

## Hvilket semester er du på?

1. semester

2. semester

3. semester

4. semester

5. semester

6. semester

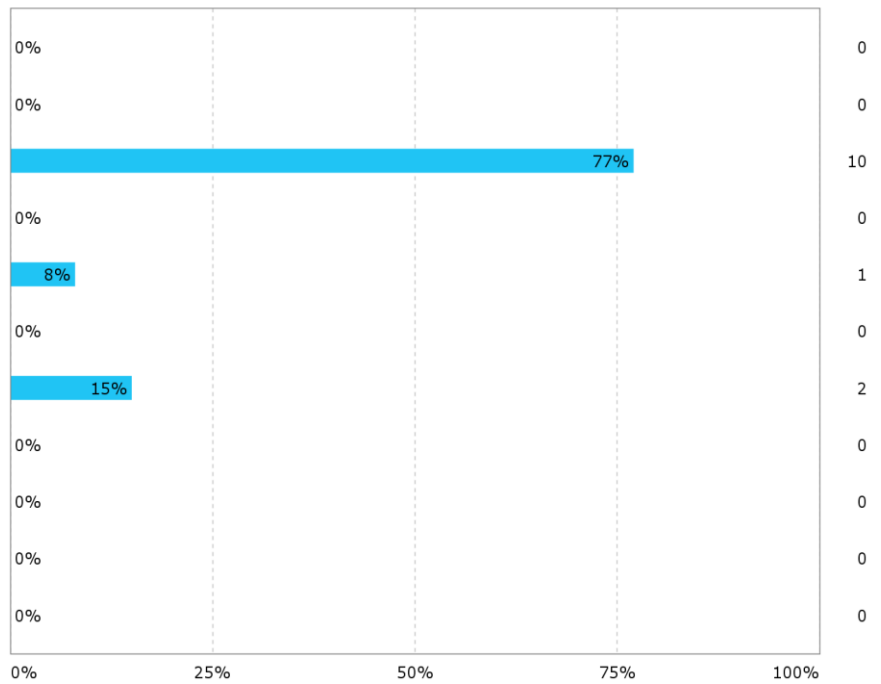
7. semester

8. semester

9. semester

10. semester

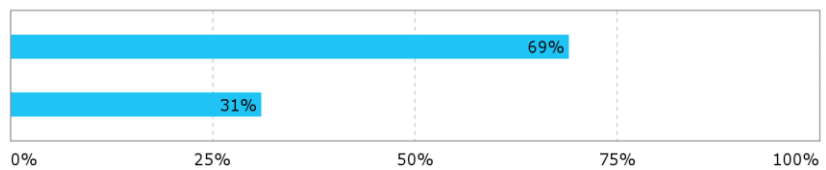
11. semester og mer



## Hva er ditt kjønn?

Kvinne

Mann



## Er du ...?

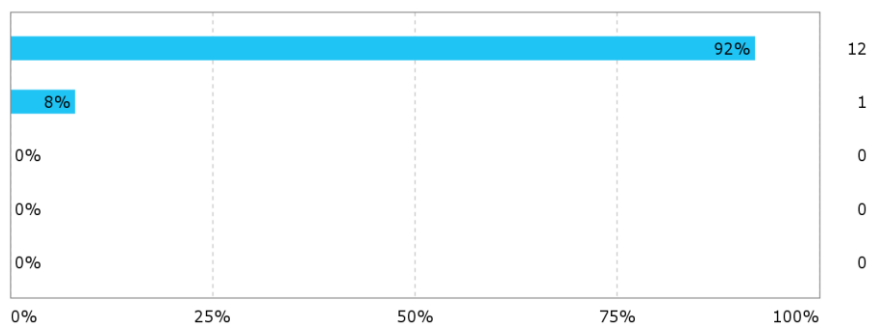
Bachelorstudent

Masterstudent

Basinmaster

Utviklingsstudent

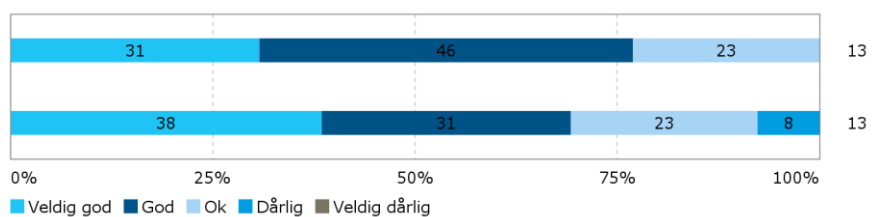
Annet



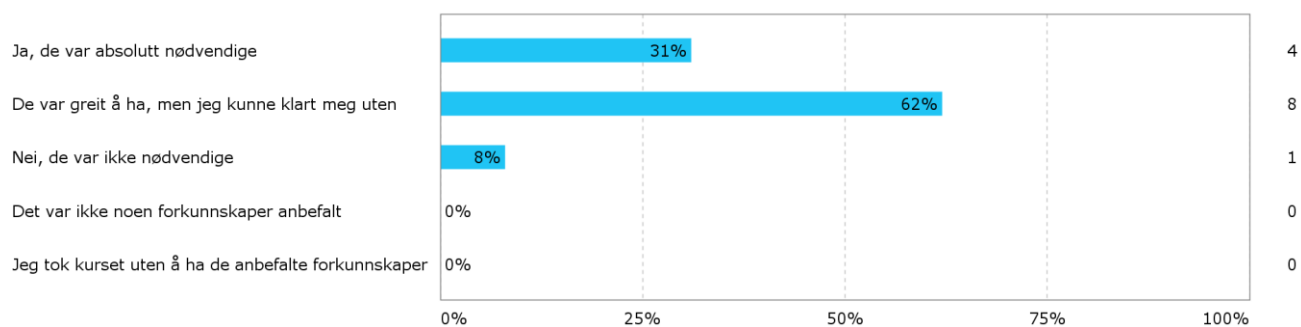
## Er du ...? - Annet

Samsvaret mellom emnets innhold og emnebeskrivelsen var

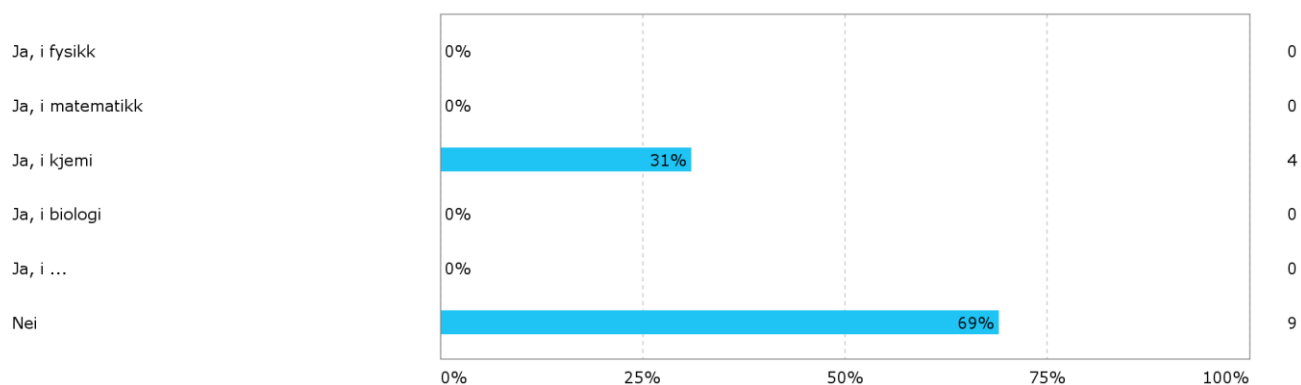
Samsvaret mellom arbeidsmengden i forhold til emnets omfang (studiepoeng) var



## Mener du at de anbefalte forkunnskaper var nødvendige?



## Er det forkunnskaper du har savnet?

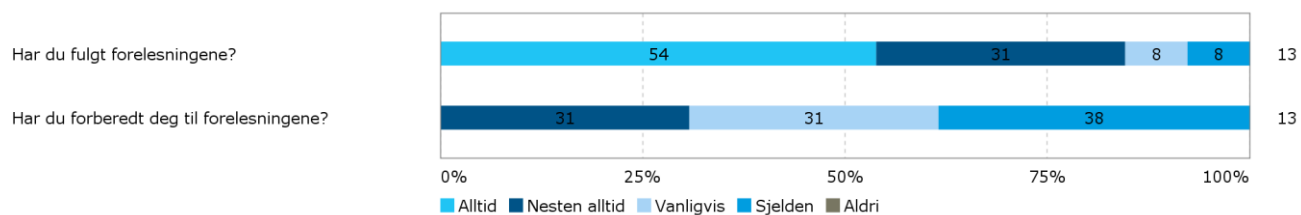


## Er det forkunnskaper du har savnet?

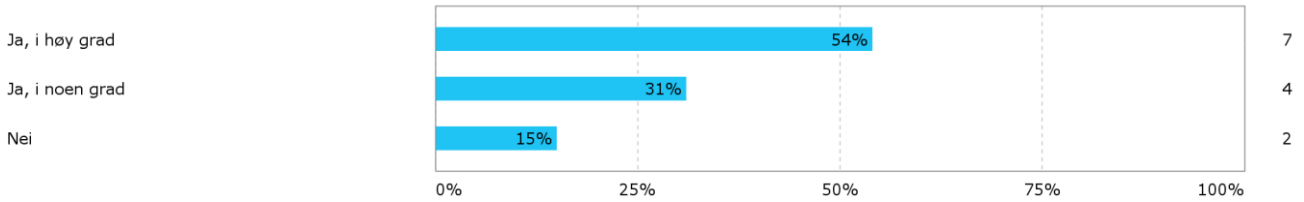
- Ja, i ...

## Har du utfyllende kommentarer til emnebeskrivelse og/eller forkunnskaper?

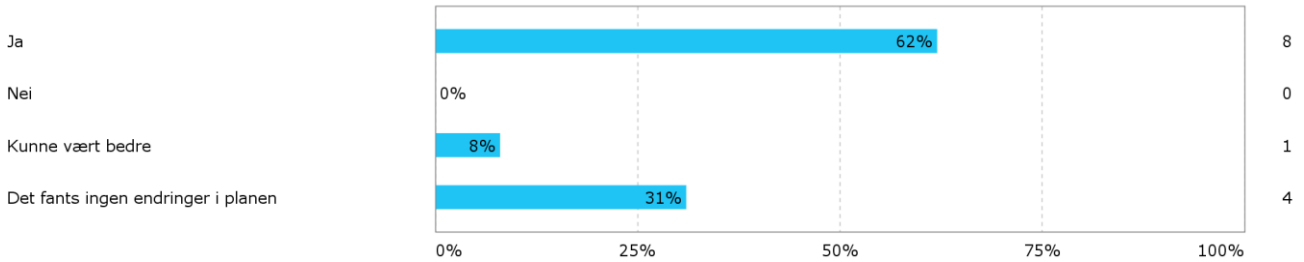
- kjemi burde være obligatorisk
- "- Anvende eit petrografisk mikroskop til å gjenkjenne dei mest vanlege mineral" - det har vi ikke gjort. Vi har heller ikke lært noe særlig om utnytting av mineraler.
- Dei tilrådde forkunnskapane gjorde faget mykje enklare enn mine medstudentar som ikkje hadde desse. Her snakkar me KJEM120 spesielt. Dette faget viser til logiske endringar i grunnstoff og kvifor minerala endra ulike komponentar. Ansåg dette faget som veldig viktig for å skapa ein større forståelse rundt oppbygninga av minerala!



## Har forelesningene gitt deg større innsikt i faget?

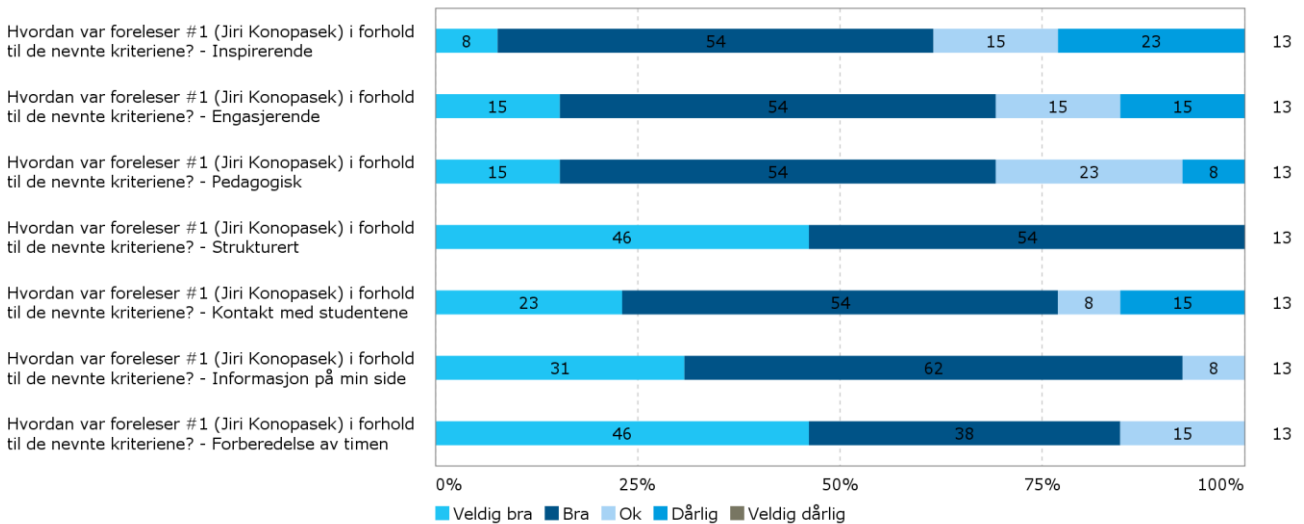


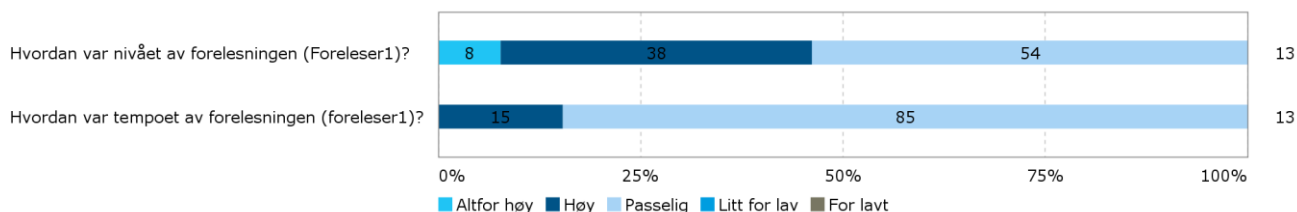
## Ble endringer i planen annonsert tydelig? (f. eks. bytting av tidspunkt eller rom, avlysning)



## Har du utfyllende kommentarer til forelesningene?

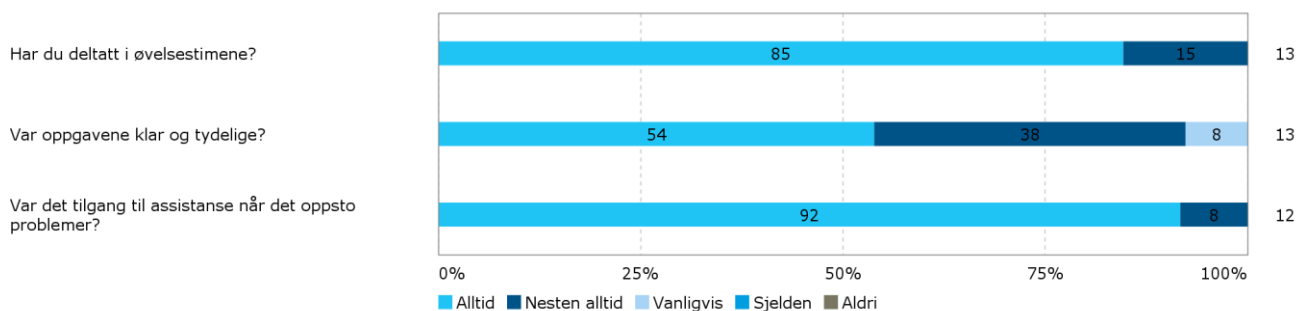
- Veldig gode, oversiktlige forelesninger. Fungerer supert å lese på til eksamen med forelesningene som utgangspunkt.
- Eg synes det var veldig bra at foreleser gjen tok og repeterte forje forelesning i starten av forelesninga si. Dette gjorde at me som studentar kunne linka det nye stoffet som vart presantert tilbake til det forje. Dette gjorde at me danna samanhengar i pensum. Det eg sakna i forelesninga var større grad av variasjon, då det til tider vart ganske monotont og lite intressant å følgja med. Eg synes foreleser kunne ha benytta seg av andre pedagogiske hjelpemiddler, som td. film eller å ta med seg relevante mineral og bergartar som kunne ha blitt sendt rundt. Han kunne også ha poengtert relasjonen til dei øvelsane me gjorde parallelt til forelesningane for å forsterka kunnskapslinjen mellom det teoretiske og praktiske i emnet.



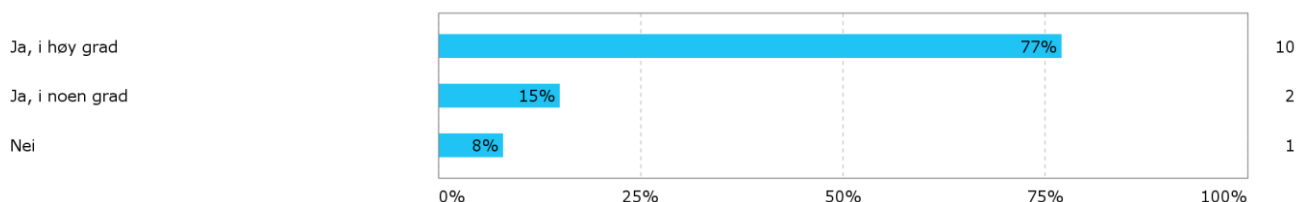


### Har du utfyllende kommentarer til undervisningen (foreleser #1)?

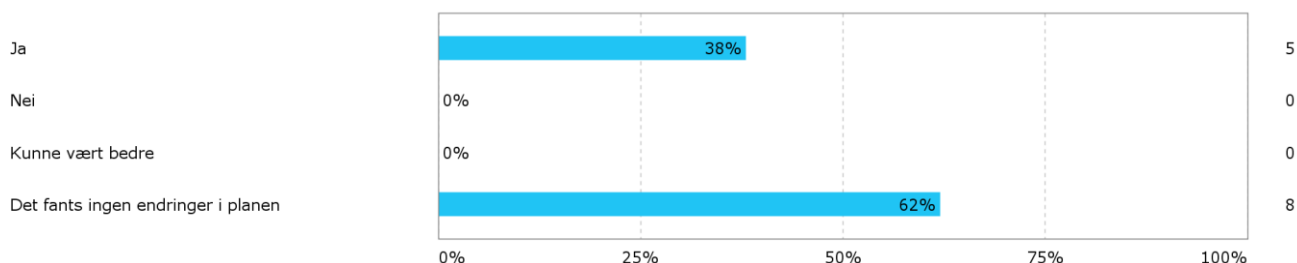
- Vi fikk fem minutters pauser. Burde vær 15, slik som det vanligvis er. Det er tungt stoff, så man trenger en god pause for å kunne følge med resten av forelesningen.
- Sjå forje kommentar om "forelesning". Jiri klarte seg bra pedagogisk, men kunne ha variert meir for å skapt meir engasjement. Spesielt når det kom lenger ut i kurset og semesteret. (er normalt då mange studentar fell frå forelsningane)
- Flink til å legge frem et nokså tørt pensum på en bra måte.  
Bra, kort og konsis gjennomgang av forrige forelesning hver gang



### Har labøvelsene/seminarene/øvelsestimer gitt deg større innsikt i faget?

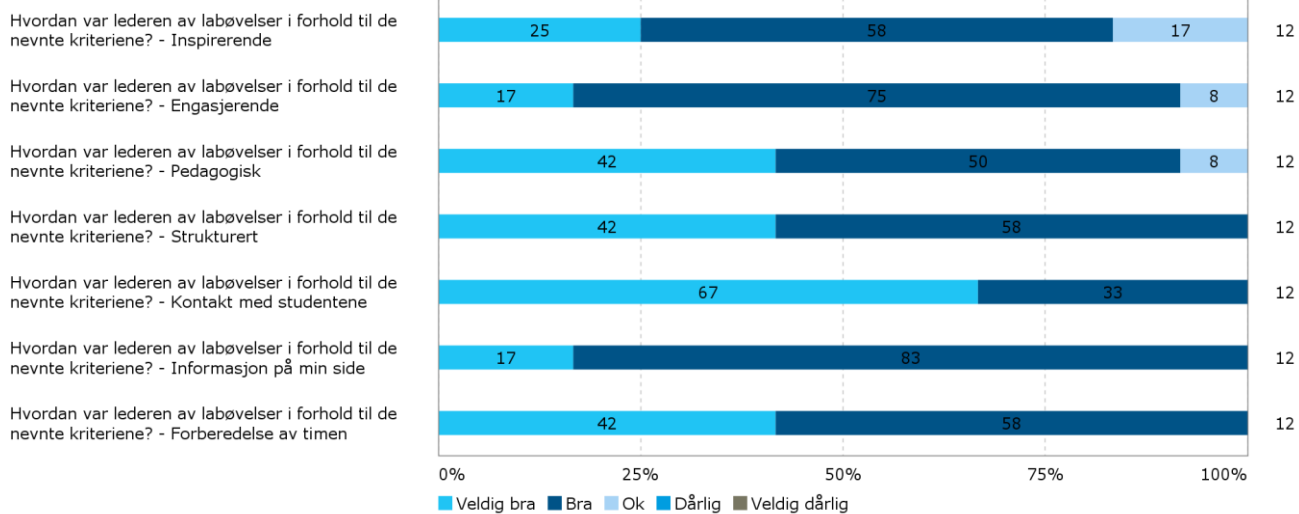


### Blitt endringer i planen annonsert tydelig? (f. eks. bytting av tidspunkt eller rom, avlysning)



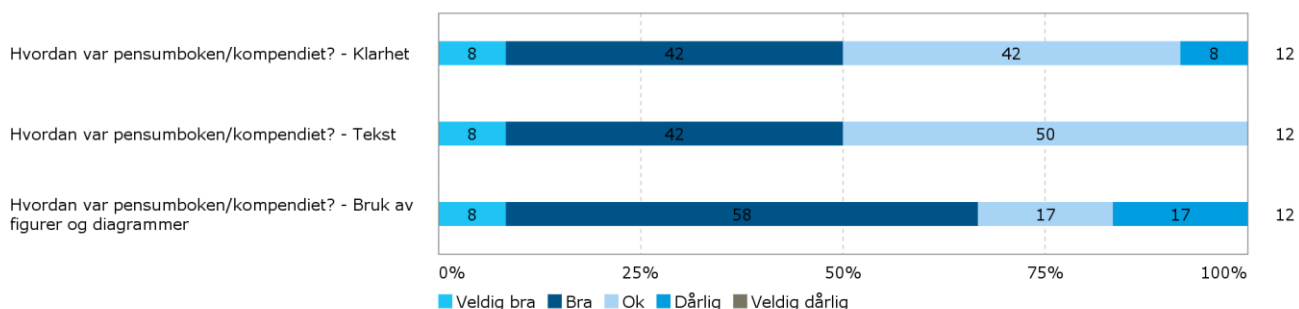
### Har du utfyllende kommentarer til labøvelsene/seminarene/øvelsestimer?

- Når man så sammenhenger mellom mineraler og det store bildet, ble min interesse trigget.
- Mineralprøven burde kommet først, deretter de andre øvelsene. Det er veldig mange mineraler og dumt om man ikke klarer den obligatoriske testen bare dager før eksamen



### Har du utfyllende kommentarer til lederen av labøvelsen/øvelsestimen/seminaret?

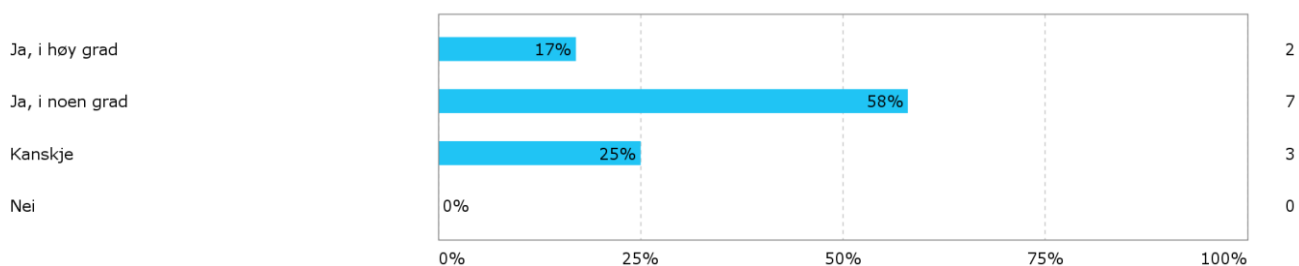
- Leder: Oles
- Oles ein god jobb. Føler meg bra oppfulgt på seminara.



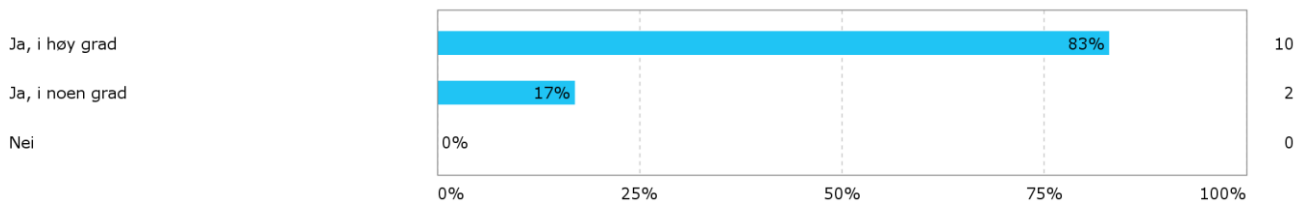
### Har du utfyllende kommentarer til det skriftlige materialet/pensumboken?

- Skulle gjerne vært farger i boken, ærlig talt.
- boken er veldig "tung", ihvertfall som 3 semester fag.
- Tungvindt, og noko uoveriskleg. Vansleg å vita kva som er essensielt.

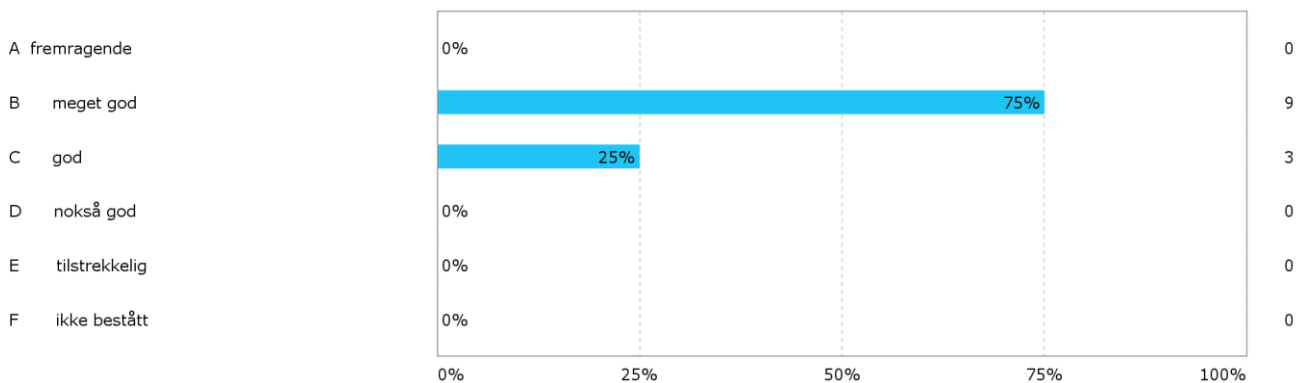
### Har undervisningen gitt inspirasjon til videre studier i faget?



## Har emnet som helhet gitt deg større innsikt i faget?



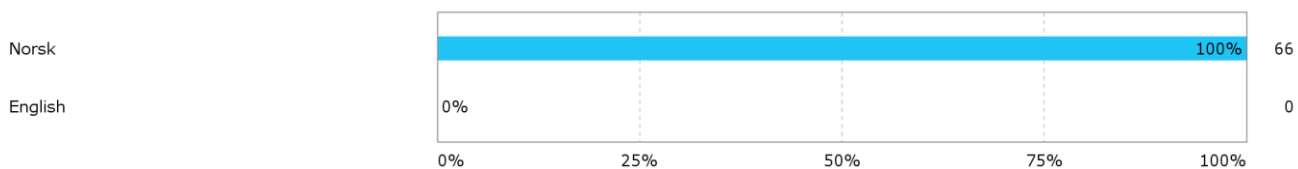
## Hvis du kunne gi karakter for emnet i sin helhet, hvilken karakter hadde du gitt?



## Har du utfyllende kommentarer til emnet som helhet? Dette er det siste tekstfelt.

- Det er et meget tungt fag, og vanskelig å forstå i starten, men etterhvert som man får mer og mer innsikt, og bitene faller på plass, ser man hvor viktig dette faget er, som for meg har fått opp interessen for emne.
- Med tanke på at eg kunne relaterat dette faget til andre fag ( KJEM120) og eg såg samanhengane i faget, gjorde dette meg positiv til mineralogi. Det er eit veldig systematisk fag, noko eg likar.

## Språk



## Samlet status

