

EVALUERING PSYK110 HØST 2014

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase: <http://studiekvalitet.uib.no>

Innledning

Emnet PSYK110 Arbeids- og organisasjonspsykologi. Emnet er obligatorisk som ein del av bachelorprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi. Det er på 30 studiepoeng.

- Emneansvarlig: Ståle Einarsen
- Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer

Faglærers vurdering av:

- undervisnings- og vurderingsformer

Undervisningen høsten 2014 har gått etter planen. Det har vært 10 interne forelesere. Ca 80 stk deltok på dei to dagene med erfaringsbasert læring. Også i år vart dette godt mottatt.

- Pensum

Stort sett har pensum fungert bra.

- Studentstatistikk

Det var 134 oppmeldte studenter. 104 stk som leverte eksamen. Det er ein 8-timers eksamen.

.

Snittkarakteren vart C. 5 stryk.

- Rammevilkår:
- lokale og undervisningsutstyr

OK

- andre forhold
Studentevalueringer:

- metode – gjennomføring

Det vart brukt evalueringsskjema på siste forelesning.

- studentenes vurderinger og tilbakemeldinger:

Ca 60 tilbakemeldinger. Jamt over veldig bra evaluering. Studentane satte stor pris på dei to dagene med erfaringsbasert læring. Mange ytra ønske om utviding av dette tilbudet.

- faglærers kommentar til studentevaluering

Helhetsinntrykket ar veldig bra. Slik studentevaluering gir alltid gode innspill til videre utvikling av emnet.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Emnet fungerer godt og resultatene er gode. Basert på helhetsinntrykket fra studentevalueringene synes det ikke å være behov for justeringer av undervisning eller endinger når det gjelder litteratur i PSYK110.