

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: HIS115-HIS250, Første verdenskrig: -årsaker – forløp - følger

Semester: Vår 2014

Emneansvarlig: Rolf Hobson

Andre lærere på emnet: 5 gjesteforelesere med ekstraforelesninger som var åpne for publikum

Undervisningsopplegget:

Undervisningen var forelesningsbasert.

Pensum:

Pensum var en blanding av oversiktsverker på norsk, utdrag om enkelte emner fra nyere forskningsbaserte bøker og artikler.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Det er ikke blitt gjennomført studentevaluering. Tilbakemeldingene fra studentene har utelukkende vært positive. Eksamensresultatene har fordelt seg over hele karakterspekteret, dog med få stryk eller E, flere B og A og et gjennomsnitt som ligger mellom C og B.

Mappeoppgavene og kommenteringsregimet har vært en særlig god skrivetrening for studentene, og flere har forbedret sine besvarelser betraktelig i løpet av prosessen.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Det har nok vært nyttig å ha seks ekstraforelesninger av internasjonale eksperter om tilstøtende temaer. Hvis mulig, bør noen av disse trekkes inn igjen neste gang emnet holdes.

Undervisningsfasiliteter:

Helt fine.

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: HIS115/HIS250 Den nordiske velferdsmodellen

Semester: Vår 2014

Emneansvarlig: Inger Elisabeth Haavet

Andre lærere på emnet: Teemu Ryymin, Cecilie Boge (1 forelesning holdt av Ryymin, 10 av meg. Boge var mappelærer for en gruppe, jeg selv for den andre)

Undervisningsopplegget: Forelesninger, frivillige kollokviegrupper, 3 mappeoppgaver med tilbakemelding

Pensum:

Pensum besto av bøker, bokkapitler og artikler. Bøker/tekster som ikke var til salgs, var nettilgjengelige eller forelå som opptrykk i kompendium. Studentene var ganske fornøyd med pensum, særlig Hatland et.al. 2011: *Den norske velferdsstaten*. Kettunen et al: *Beyond Welfare State Models* ble valgt bort av mange, den var dyr, og noen syntes den var vanskelig. Mitt inntrykk er at heller ikke så mange hadde kjøpt kompendiet.

Vanskelighetsgraden på pensum vurderer jeg som rimelig. Men det var mange unge studenter i dette kullet, så noe av pensum ble kanskje vurdert som krevende, uten at dette trenger begrunnes evt. utskifting.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Det var en kjerne som fulgte alle forelesninger, og disse hadde jeg god dialog med. Oppmøtet på forelesningene kunne generelt vært bedre. Eksamen gikk sånn noenlunde, men det var ikke strålende resultater. Mange førsteårsstudenter. HIS250-studentene fulgte forelesningene og var aktive. Evaluering OK.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Det har lett for å bli kateterforelesninger med enetale som dominerer. Jeg kunne tenke meg å forsøke med diskusjonsgrupper eller andre tiltak som kunne aktivisere studentene mer. Forsøk med Quiz-spørsmål siste forelesning virket bra, og kunne kanskje vært brukt mer. Forelesningene har vært tematisk oppbygd, med lesetips til pensum lagt ut på nett i forkant og ppt-filer i etterkant. Utvidet tilbud her måtte være å legge ut arbeidsspørsmål til forelesningene. Men siden de også har mappeoppgaver, er jeg i tvil om hvor mye dette tilbudet ville vært brukt.

Undervisningsfasiliteter:

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: HIS115-HIS250, Samfunnets utskudd

Semester: Våren 2014

Emneansvarlig: Frode Ulvund

Andre lærere på emnet: Vidar Kalsås, mappelærer

Undervisningsopplegget:

Undervisninga besto av ti ordinære forelesingar pluss ei byvandring. Emnet er mappevurdert og studentane skreiv tre oppgåver som dei fekk tilbakemelding på frå lærar.

Pensum:

Pensum bestod av ein blanding av oversiktsbøker og artiklar i kompendium. Det er mangel på oversiktsbøker som dekker dei nødvendige delar av pensum. Vanskegraden er vurdert som passeleg.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Kjenner ikkje til evalueringar av emnet enno.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Ingen spesielle merknader, men vil vurdere dels perspektiv på forelesing, dels pensum.

Undervisningsfasiliteter:

Stort sett ok.

Undervisningsfasiliteter:

Helt fine.