

<b>EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN</b>			
Emnekode:	<b>NOM</b>	Semester / År:	<b>Haust 2014</b>
Emnenavn:	<i>Medisinsk nomenklaturlære</i>	Godkjent:	Undervisningsmøte,
Emneansvarlig:	<b>Jan Songstad</b>	(fyller ut adm.)	IBM 26.11.2014
Dato:	<b>18.11.2014</b>		
<b>INNLEDNING:</b>			
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.			
Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.			
<p><i>Medisinsk nomenklaturlære</i> (5 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne i første semester for studenter på tre ulike studieprogram;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser)</li> <li>• Integreert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser)</li> <li>• Medisinstudiet (PRMEDISIN, 160 studieplasser)</li> </ul>			
<b>STATISTIKK (fyller ut adm.):</b>			
Antall vurderingsmeldte studenter:	<b>236</b>	Antall studenter møtt til eksamen:	<b>227</b>
Karakterskala <i>Bestått/ikke bestått</i>	<b>Bestått:</b>	<b>222</b>	<b>Ikke bestått:</b> <b>5</b>
<b>KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:</b>			
At 222 av 227 kandidater fikk Bestått, er et brukbart resultat, men fornøyd blir jeg først når alle frammøtte består!			
<b>SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER (hovedpunkt):</b>			
Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.			
<p>Spørreundersøkelsen via Mi side fikk inn 98 svar; 64 medisin, 23 odontologi og 11 ernæring. Langt de fleste synes at det faglige innholdet (94) og arbeidsmengden (93) var passe. Det pedagogiske nivået ble vurdert til godt (14) og svært godt (81), mens organiseringen fikk god (31) og svært god (61) score.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At så mange virker fornøyd med undervisningens form, innhold og nivå, gjør meg ydmyk og takknemlig og er en spore til å bli bedre;</li> <li>- Samtidig registrerer jeg at noen synes at jeg er blitt for gammel og at det er på tide å slippe yngre krefter til!</li> <li>- Trykkfeil i læreboka er irriterende og tas ad notam!</li> </ul>			

## EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:

Faglæreres vurderinger av emnet.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

- En svært aktiv og lydhør studentgruppe på forelesningene;
- Flittig oppgaveløsning i studentkollokviene;
- Mange interessante individuelle faglige henvendelser før, under og etter forelesningene og på sms, i tillegg til meldinger om fravær;
- Tallrikt frammøte på oppsummeringen/veiledningen to 25.okt kl 12-17;
- Fellesforelesninger i stort aud kan virke passiviserende/uforpliktende. Derfor ønskes undervisning i mindre grupper.
- Flere timer er ønskelig, fordi studentenes språkkunnskaper allment er dårligere enn før. Det er vanskelig å komme gjennom pensum og få dvelt nok ved den teoretiske uttrykk-strukturen og det kompliserte forholdet mellom latin og gresk.

## MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Studieplanen for medisinstudiet er under revisjon, og det vil også skje endringer for dette emnet.

- Det tas sikte på en ny korrekturgjennomgang av Nomenclatura;
- Mer forelesningstid benyttes på å gjennomgå prinsippene for konstruksjon av latinsk-språklige medisinske uttrykk.



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FS

(18.11.2014 Kl. 11:31)

Side 1 av 1

FS – resultatfordeling (graf):

### FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NOM 0 S 2014 HØST

Medisinsk nomenklaturlære - Skoleeksamen

Karakterregel: A-F eller Bestått/ikke bestått

5,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	236	183	53
Antall møtt til eksamen:	227	177	50
Antall bestått (B):	222	174	48
Antall stryk (S):	5	3	2
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	,00	,00	,00
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Antall kvinner
E	0	0
D	0	0
C	0	0
B	0	0
A	0	0
Bestått	222	174

