

Emneevaluering PROPSY310 Kultur, helse og Utvikling - Våren 2014

PROPSY310 ble evaluert i et evalueringsmøte etter en obligatorisk aktivitet den 27.02.14 da alle studenter var til stede; dette for å få innspill fra hele kullet. Evalueringsformen var muntlig tilbakemelding til kursansvarlig.

Undervisnings- og vurderingsformer

Emnet ble for første gang undervist i vår 2014 og inneholder fire tematiske områder:

Tema 1: Samfunn og kultur

Tema 2: Samfunn, individ og helse - sosial støtte, selvregulering og positiv utvikling

Tema 3: Risiko- og beskyttelsesfaktorer

Tema 4: Longitudinelle forskningsdesign og livsløpsforskning

Tema 1 og 2 undervises på engelsk ettersom de tilbys også til utenlandske studenter. Evaluering av emnet ble gjort med kun norske studenter.

Vurderings- og undervisningsmeldte

18 norske studenter meldte seg på PROPSY310 hvorav 16 av dem gikk opp til eksamen. Eksamen var en 24-time hjemmeeksamen, hvor obligatoriske aktiviteter må bestås før.

Karakterfordeling

Av de 16 norske studentene som gikk opp til eksamen, 3 fikk karakteren A, 7 fikk karakteren B, og 6 fikk karakteren C.

Evalueringsresultat

Studentene rapporterte flere positive aspekter ved emnet, blant annet at det var positivt at PROPSY310 som undervises på samme semesteret som PROPSY309 undervises i konsentrert periode, slik at det blir ferdig før det siste nevnte begynner. (I utgangspunkt skulle PROPSY 309 undervises før PROPSY310, men i vår semesteret undervises PROPSY310 først for å kunne gjøre de engelske temaene tilgjengelig også for de australske studenter som kommer for et kort opphold). Studentene kommenterte også at det var positivt å lese, samt gi tilbakemelding, på hverandres skriftlige oppgaver.

I tillegg var studentene også stort sett fornøyd med emnets innhold, men etterlyste mer integrert emne. Som det er beskrevet ovenfor, består PROPSY 310 av 4 tema. Tema 1, 2, og 4 undervises av fast vitenskapelige ansatte, mens tema 3 undervises av ekstern foreleser (til høsten 2014 skal to eksterne forelesere undervise temaet; undervisningen skal ha praksisfokus). Det forventes en ny fast stilling som skal ta ansvar for tema 3. Utfordring med få til et mer integrert emne har hovedsakelig vært relatert til mangel av den nye stillingen.

Studentene kommenterte på mengden av obligatoriske aktiviteter relatert til tema 1, 2 og 3. Som obligatoriske arbeidskrav har norske studenter blant annet tre gruppearbeid knyttet til forelesningsrekken for tema 1, 2 og tema 3, i tillegg til et gruppecasearbeid. Det kom frem at

tre gruppearbeid på tre uker forhindrer studenter for å bli bedre kjent med anbefalt litteratur og de ulike forelesningstemaene. Det var også kommentarer på mengden av anbefalt litteratur.

Kommentarer

Basert på studentenes tilbakemelding skal et par tiltak implementeres fra høsten 2014: de tre gruppearbeidene knyttet til tema 1, 2, og 3 reduseres til 1 gruppearbeid som er basert på tema 1 og 2. Gruppearbeid knyttet til tema 3 blir forandret til en forelesning. Dermed har de norske studentene 2 gruppearbeid (dvs. et gruppearbeid knyttet til forelesningsrekken for tema 1 & 2 og en caseoppgave) mens de utenlandske studentene har 1 gruppearbeid knyttet til forelesningsrekken for tema 1 og 2. I tillegg jobber de ansvarlige per i dag for å få en helhet i emnet mens en ny fast stilling ventes for å ta over tema 3.