

## SEMESTEREVALUERING 2. SEMESTER, VÅR 2013

<b>Emner:</b> FARM110 – Kjemi og energi, Leif Sæthre FARM130 – Organisk kjemi, Øyvind M. Andersen FARM260 – Molekylær cellebiologi, Anni Vedeler	<b>Emneansvarlig</b>	<b>Semester:</b> Vår 2013	<b>Institutt involvert:</b> Kjemisk institutt og Institutt for biomedisin			
<b>INNLEDNING:</b>						
<p>Hensikten med semesterevalueringen er å se på semesteret i sin helhet for bedre å kunne vurdere farmasistudiet. I en semesterevaluering kan en i større grad se på emnene i korrelasjon til hverandre, peke på evt. ulikheter i arbeidsmengde og se på ulike tiltak for å forbedre semesteret og studiet i fremtiden.</p> <p>Undersøkelsen ble sendt til 25 studenter i kull12, og 12 studenter gjennomførte undersøkelsen. 1 student ga kun svar på noen spørsmål. Etter evalueringen hadde vi et felles møte for emneansvarlige, studenter, leder for Senter for farmasi og administrative ved institutt og fakultet.</p>						
<b>STATISTIKK:</b>						
<b>Antall vurderingsmeldte studenter:</b> FARM110: 22 FARM130: 24 FARM260: 31		<b>Antall studenter møtt til eksamen:</b> FARM110: 19 FARM130: 22 FARM260: 26				
<b>Vurdering</b>	<b>Bestått:</b> FARM110: 18 FARM130: 20 FARM260: 26	<b>Ikke bestått:</b> FARM110: 1 FARM130: 2 FARM260: 0				
<b>Karakterfordeling:</b>						
	A	B	C	D	E	F
FARM110	3	5	8	1	1	1
FARM130	6	5	3	5	1	2
FARM260	8	9	4	4	1	0
<b>SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):</b>						
<b>Studietid:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Studentene brukte i gjennomsnitt 36,33 timer per uke på studier våren 2013</li><li>- Studentene brukte i gjennomsnitt 31,25 % av studietiden sin på FARM110</li><li>- Studentene brukte i gjennomsnitt 27,58 % av studietiden sin på FARM130</li><li>- Studentene brukte i gjennomsnitt 41,16 % av studietiden sin på FARM260</li></ul>						
<b>Emnets relevans i forhold til de andre emnene og til farmasistudiet (antall personer som har svart i parentes):</b>						
<b>FARM110</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Studentene oppfatter emnet som relevant både for de andre emner i semesteret og for farmasistudiet som helhet.</li></ul>						
Studentenes kommentarer i forhold til FARM110: <ul style="list-style-type: none"><li>- Studentene ønsker egen eksamen med fokus på emner som er relevant for farmasistudentene</li><li>- Studentene mente at ikke alle tema som ble gitt eksamen var tatt opp på forelesningene</li><li>- Ønsker ikke midtsemestereksamen rett etter påskeferien eller etter at studentene har vært på studietur</li></ul>						

#### FARM130

- Studentene oppfatter emnet som relevant både for de andre emner i semesteret og for farmasistudiet som helhet.

Studentenes kommentarer i forhold til FARM130:

- Forelesningene var rotete oppbygd og det var derfor vanskelig å forberede seg til forelesningene og følge de.
- Ønsker flere eksempler og ikke bare en opprømsing av tema studentene burde kunne
- Ønsker obligatorisk midtsemestereksamen
- Gikk for lite i dybden

#### FARM260

- Studentene oppfatter emnet som relevant både for de andre emner i semesteret og for farmasistudiet som helhet.

Studentenes kommentarer i forhold til FARM260:

- Ønsker å fordele undervisningen på en lengre periode for at det ikke skal bli så intensivt.
- For mye pensum på for kort tid
- Intensiviteten i FARM260 gjorde til at FARM110 og særlig FARM130 ble nedprioritert i begynnelsen av semesteret

#### **Motivasjon til å fullføre studiet etter dette semesteret (antall personer som har svart i parentes):**

- 8 % (1) er mindre motivert, 67 % (8) er likt motivert som før og 25 % (3) er mer motivert nå etter dette semesteret

Begrunnelser:

- Studentene synes det er synd at semesteret ved University of East Anglia (UEA), England, blir tatt vekk etter høsten 2014
- Utplassering i samfunnsfarmasien er svært positiv og gir et innblikk i hvordan det er å jobbe som farmasøyt

#### ANDRE KOMMENTARER OG INNSPILL:

- Det er vanskelig å evaluere relevansen til et emne så tidlig i farmasiutdanningen, da studentene ikke vet hva de får bruk for senere i studiet.
- Studentene savner informasjon om oppbygging av galenisk undervisning ved UiB og avviklingen av semesteret ved UEA. Det ligger fortsatt informasjon på web at undervisningen skal være i England i fremtiden
- Brukte mer tid på obligatorisk lab og forelesninger/oppgaver i FARM260 i begynnelsen av semesteret og mer tid på kjemiemnene (FARM110 og FARM130) på slutten av semesteret.
- Studentene foretrekker aktiv læring og diskusjon fremfor oppgaveløsning der en kun ser på fasit.
- FARM110 har både lab, obligatoriske innleveringer og midtsemestereksamen. Mulig det er hensiktsmessig å fordele aktivitetene på alle emnene i semesteret. For eksempel kutte noen aktiviteter i FARM110 og legge til noen i FARM130.
- Studentene synes det er greit at forelesningsnotater ikke blir lagt ut på Mi side, da må studentene selv møte ved forelesning og mener de lærer bedre ved å notere selv.
- Savner informasjon om muligheter til å reise på utveksling
- Forelesninger på realfagsbygget og MOF bør planlegges slik at studentene slipper å reise frem og tilbake på samme dag.

#### FORBEDRINGSTILTAK/OPPFØLGING:

- For våren 2014 blir undervisningen for FARM260 lagt om noe, med undervisning også etter påske slik at all undervisning ikke kommer så tett og det skaper mer rom for å følge de andre emnene parallelt. Eksamen for FARM260 blir også lagt til etter påske. Anni Vedeler skal se på timeplanen.
- UiB skal oppdatere informasjon om galenisk farmasi på web