

Emnerapport 2013 høst

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: OK

Strykprosent og frafall: OK

Karakterfordeling: God

Studieinformasjon og dokumentasjon: ingen kom.

Tilgang til relevant litteratur: Har ikke funnet en godt egnet lærebok. Den som brukes er den beste som er tilgjengelig. Den er imidlertid for omfattende og pensum tas «innimellom» alt det som ikke er del av emnet.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: OK

Andre forhold: Ingen kom.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: Kommentarer bør komme sammen «KJEM120H2013» skjema. Kommentarer har størst verdi når det er mulig å knytte det til oppmøte etc.

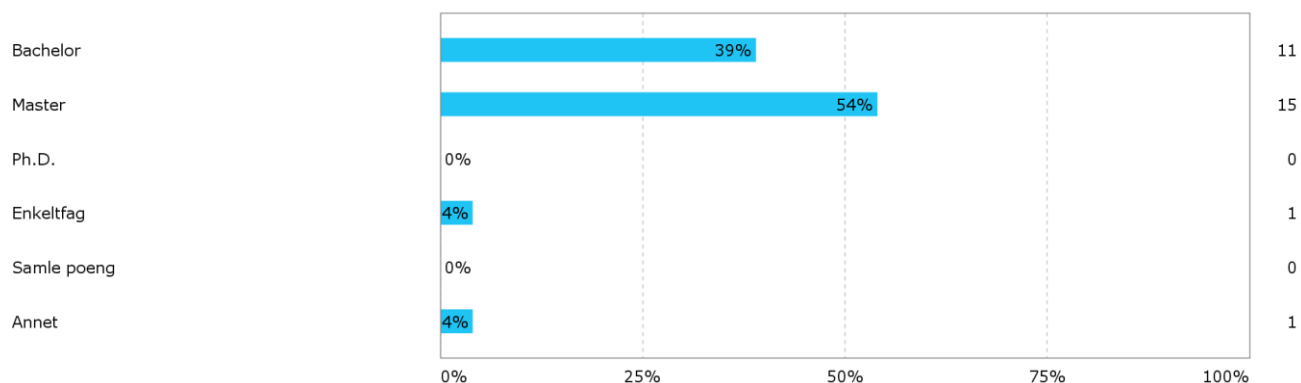
Oppsummering av innspill: Sprikende

Ev. underveistiltak: Ingen kom.

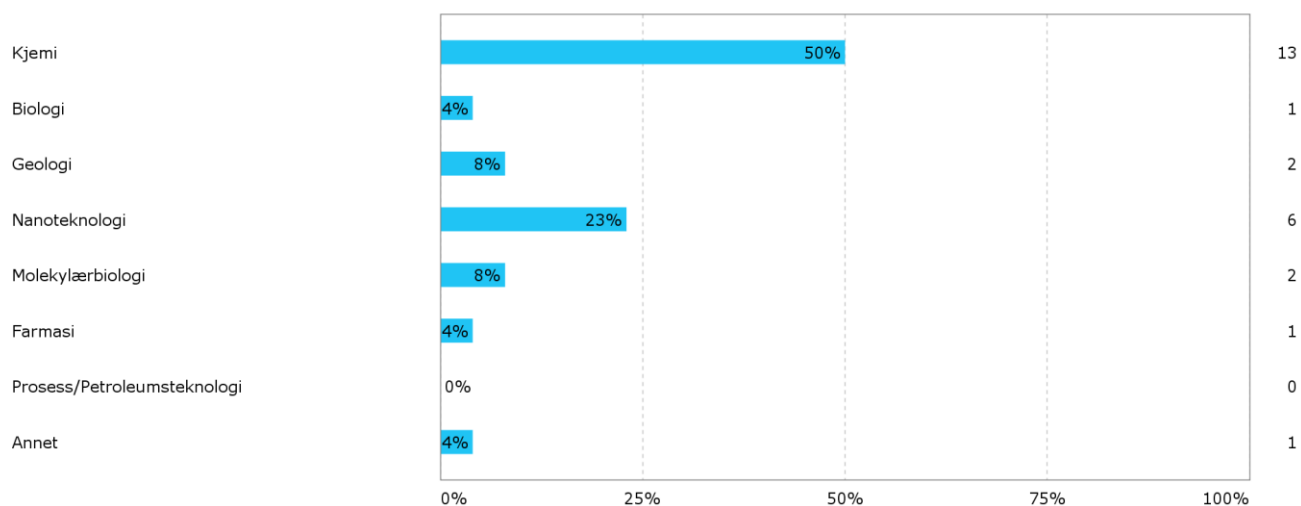
Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak: Knytte bedre forbindelse mellom lærebok og kollokvier.

Emneevaluering 2013 høst

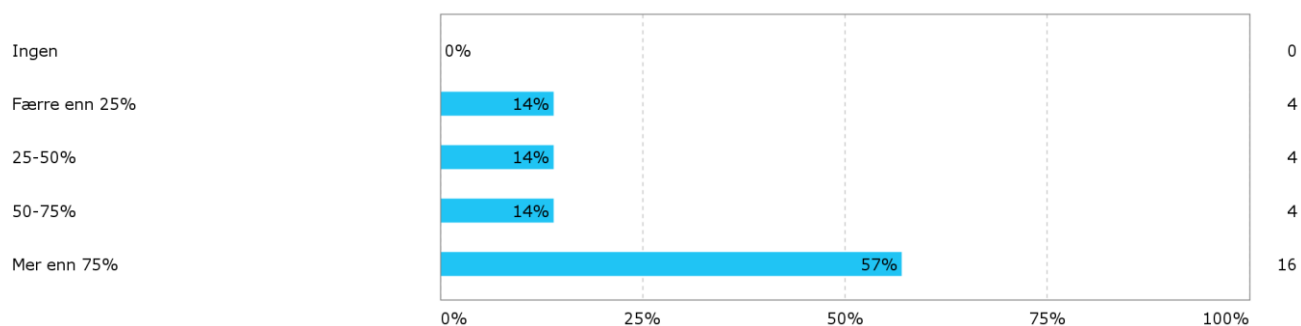
Hva er formålet med studiet ditt?



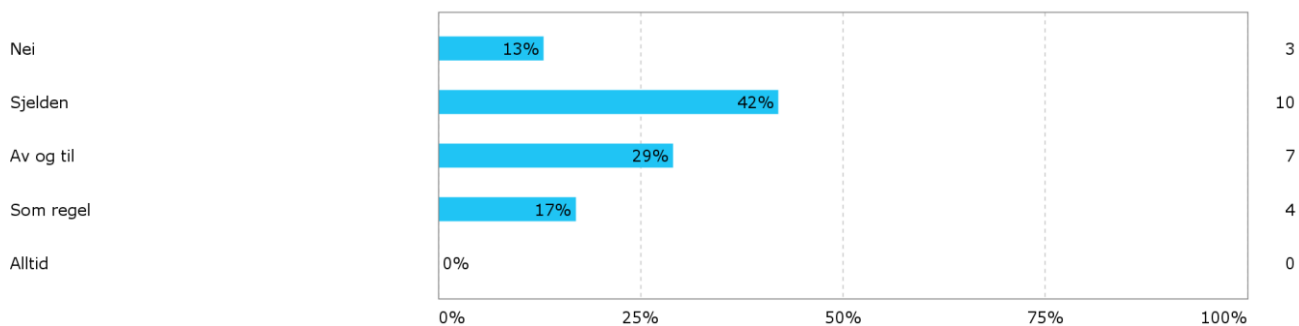
I hvilket fag planlegger du å ta graden din?



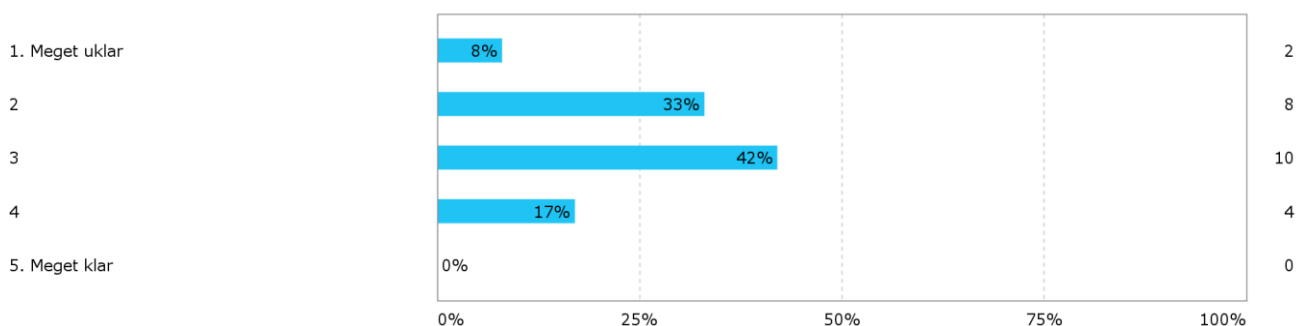
Hvor stor andel av forelesningene har du fulgt?



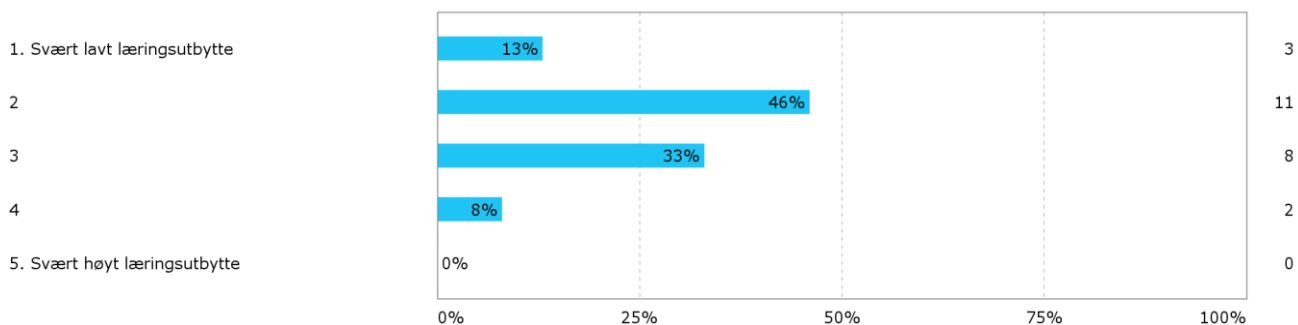
Har du forberedt deg til forelesningene?



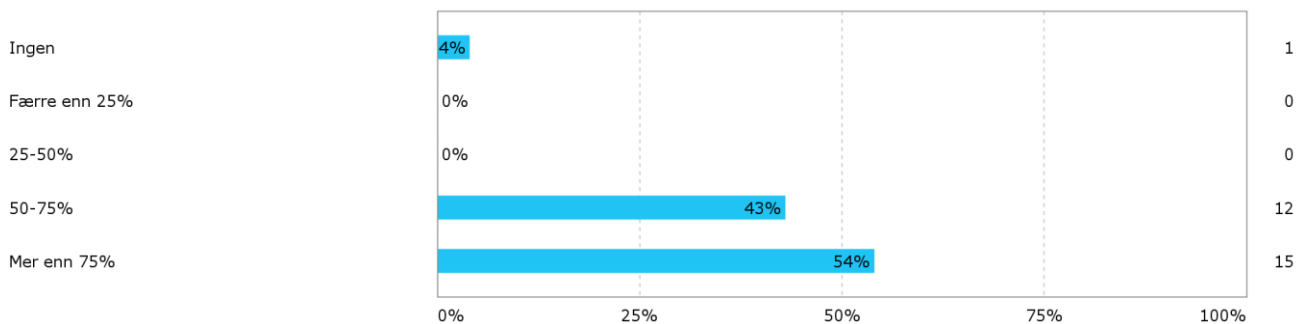
Klarhet i fremstillingen. 1 til 5, der 1 er meget uklar og 5 er meget klar.



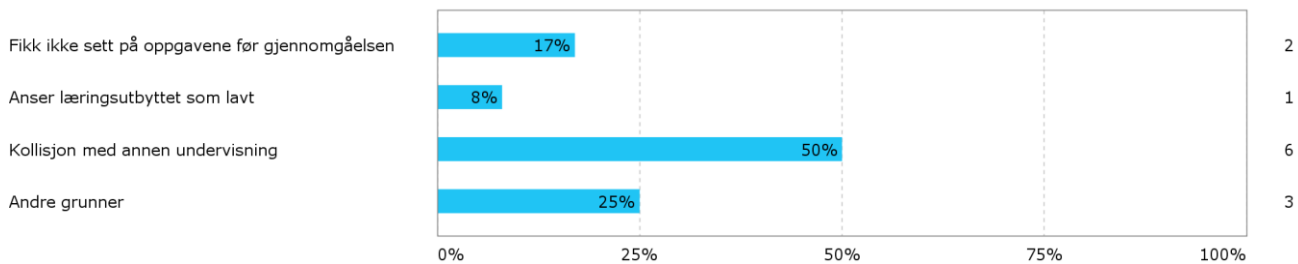
Hvordan har læringsutbyttet av forelesningene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.



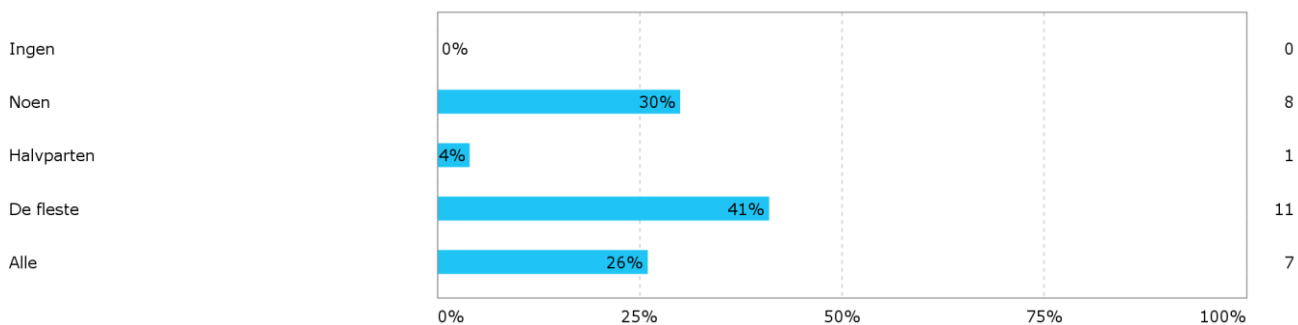
Hvor stor andel av kollokviene har du fulgt?



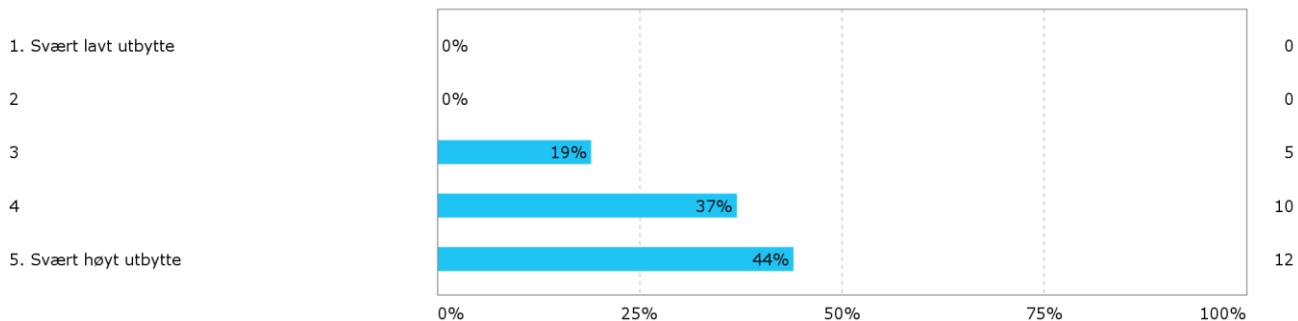
Hva var hovedårsaken til at du ikke deltok på (flere) kollokvier?



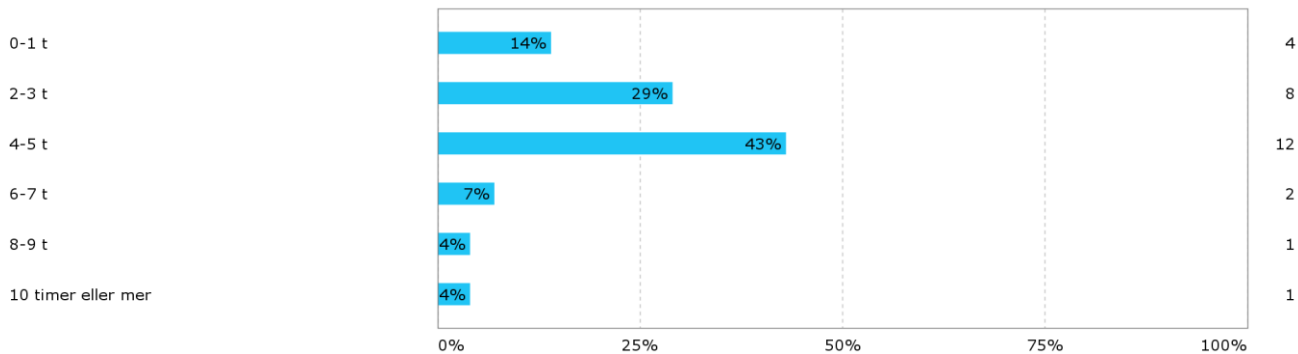
Hvor stor andel av kollokvi oppgavene har du gått gjennom på egenhånd?



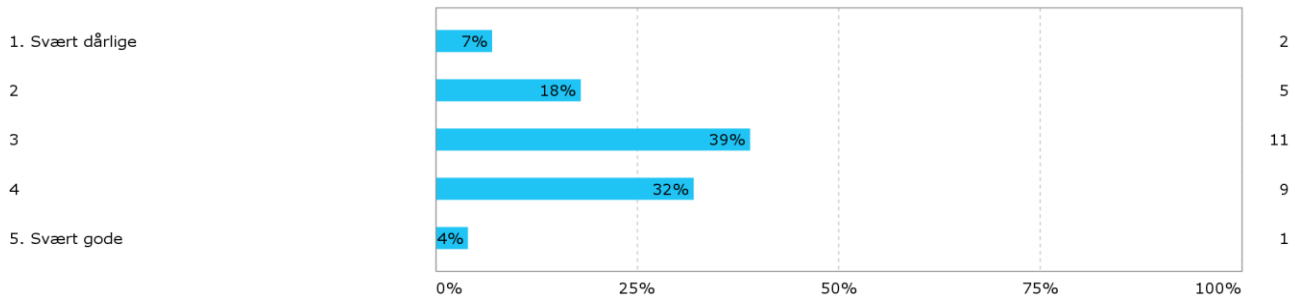
Hvordan har læringsutbyttet av kollokviene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt og 5 er svært høyt læringsutbytte.



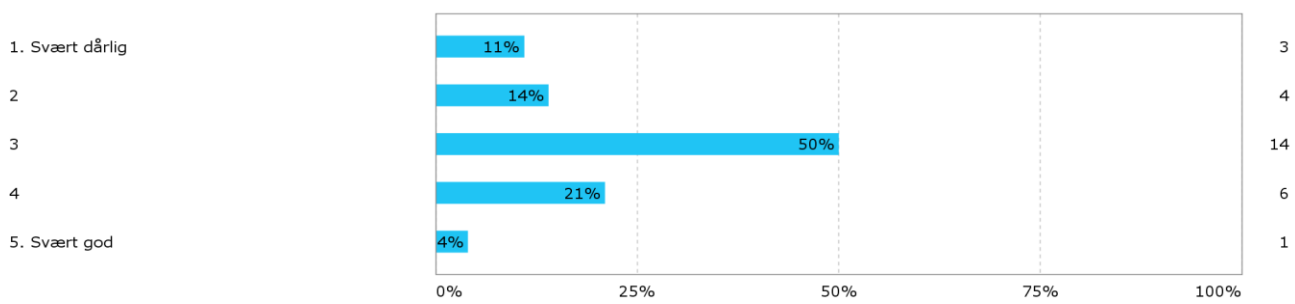
Hvor mange timer har du i snitt brukt til selvstudium per uke i Kjem120?



Hva syns du om læreboken/lærebøkene? 1 til 5 der 1 er svært dårlige bøker og 5 er svært gode bøker.



Hvordan har kontakten med undervisningspersonalet vært? 1 til 5, der 1 er svært dårlig kontakt og 5 er svært god kontakt.



Hvordan synes du omfanget av dette kurset har vært i forhold til andre kurs du har tatt ved Kjemisk institutt?

