

Utdanningsmelding, FoF – 2013

EXAMEN PHILOSOPHICUM - GENERELT

Dimensjoneringa av undervisninga i 2013 var på same nivå som dei siste åra. Dei aller fleste studentane fekk plass på seminarmodellen, men dette kravde ein del ekstrafinansierte seminargrupper frå fakulteta utover ex.phil.-budsjettet. Samla strykprosent for seminarmodell og skuleeksamen var 7 %. All undervisning blei halden på hausten, med unntak av EXPHIL-MNSEM som sidan våren 2013 har hatt undervisning også i vårsemesteret retta inn mot studentar ved biologi og nærliggande program.

Frå same tidspunkt vart dei to emnedelane ved EXPHIL-MNSEM slått saman tilsvarande opplegget som EXPHIL-MOSEM har hatt sidan hausten 2011. Dei emneansvarlege ved dei 4 resterande fakultetsvariantane heldt i 2013 fram sitt arbeid med omarbeiding av opplegga ved seminarmodellen mtp. implementering hausten 2014. Det er no avklart at det frå hausten 2014 vil bli ein samanslått seminarmodell ved EXPHIL-HFSEM, EXPHIL-PSSEM og EXPHIL-SVSEM, medan EXPHIL-JUSEM utsett implementering av eit nytt opplegg til hausten 2015. Moment som kom fram i studentevalueringar og møte med undervisningsstaben blir ivarettatt i denne prosessen.

Instituttet initierte i 2012 prosjektet "Ex.phil. 2.0" gjennom PEK-midlar. Dette arbeidet har fått nye midlar og ein arbeider no med å undersøkje verktøyet «Moodle» til bruk i seminarundervisninga. Frå hausten 2014 vil dette være under utprøving ved EXPHIL-PSSEM.

AKADEMISK SKRIVING - GENERELT

Akademisk skiving har undervisning om hausten og våren. 96 % av studentmassen gjennomfører kurset i løpet av haustsemesteret. Dimensjoneringa av undervisningen har vore uendra. Vidare, dersom dekanatet sitt forslag om å leggje ned emnet blir vedtatt, vil det bli satt ned ei arbeidsgruppe som skal jobbe med å utvikle alternative opplegg som kan ivareta skrive-dimensjonen ved studiene.

Strykprosenten for dei 431 studentene som leverte var på 2,6 %.

Det blei gjennomført studentevaluering av emnet hausten 2013.

FAGSTUDIET

Oppfølging av prioriteringar omtalt i utdanningsmeldinga for 2012

Hovudfokus på undervisningssida var evaluering og ev. justeringar av dei reviderte studieprogramma, BAHF-FILO og MAHF-FILO med tilhøyrande emneplanar. På bakgrunn av tilbakemeldingar har me gjort nokre små endringar både på bachelor- og masternivå, først og fremst knytt til arbeidskrav og vurderingsformer.

Ved å synleggjere moglegheita for utveksling både for lærarar og studentar har me i 2013 sett ein auke både for student- og lærarmobilitet

Instituttet sine prioriterte område for 2014

Hovudfokus på undervisningssida vil fortsatt vere evaluering og ev. justeringar av dei reviderte studieprogramma, BAHF-FILO og MAHF-FILO. Tilbakemeldingar så langt (etter møte mellom programsensor og studentar) er eintydig gode. Særleg blir det framheva at oppmøtekrav på seminara på emna på 100-nivå har ein positiv fagleg-sosial funksjon, noko som er heilt i tråd med eitt av instituttet sine satsningsområder.

Instituttet vil i 2014 arbeide for styrking av studentutvekslingen i alle fag/program.

Instituttet vil i 2014 arbeide for styrking av lærarutveksling.

Me fortset arbeidet med å prøve å få lesesalsplassar og samlingsrom for våre bachelorstudentar i Sydneplassen 12/13.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak instituttet har hatt særleg merksemd i 2013

Instituttet jobbar vidare med å få ein eigen lesesalsplass for bachelorstudentane. Dette har synt seg som eit særst positivt fagleg-sosialt tiltak for våre masterstudentar.

Me har innført trefftider slik at studentane no har fått meir fastsette og forutsigbare tidspunkt å forholde seg til i samband med kontakt med den vitenskaplege staben.

Utfordringar i studiekvalitets- og læringsmiljøarbeidet i 2013

Rekrutteringa til masterprogrammet var for dårleg. Instituttet skal jobbe vidare med saka.

Til tross for svak oppgang er instituttet enno ikkje nøgd med omfanget av studentutveksling. Instituttet skal jobbe vidare med saka.

Det blei, og vil bli jobba vidare med å inkludere våre studentar (særleg frå 200-nivå og oppover) i faglege tilstellingar ved instituttet.

Program- og emneevaluering 2013 og 2014

Bachelorprogram i filosofi (BAHF-FILO) og alle emna under ny struktur blei evaluert i 2013.

Både MAHF-FILO og BAHF-FILO skal evaluerast grundig både på program- og emnenivå gjennom heile 2014. Ei utfordring er at vår programsensor for bachelorprogrammet går av med pensjon våren 2014. Instituttet reknar med å ha ein ny på plass innan haustsemesteret 2014. Me skal også sjå om me kan få ein eigen programsensor for masterprogrammet, ev. vil me nytte den same for både BAHF-FILO og MAHF-FILO.

Planar for oppretting/nedlegging av studietilbod

Instituttet har ingen planar om korkje å opprette, eller legge ned studieprogram.

Alokering av studieplassar/opptaksrammer for 2014

Opptaksrammer for masteropptaket

MAHF-FILO: 10 (Programmet har potensielt større kapasitet, og kan ta opp fleire om det melder seg kvalifiserte kandidatar).

Opptaksrammer for bachelor/lågare grad

ÅRHF-FILO: 10

BAHF-FILO: 40 (Programmet har potensielt større kapasitet, og kan ta opp fleire om det melder seg kvalifiserte kandidatar).

Etter- og vidareutdanning

For FoF er det naturleg å tilby eit etter- og vidareutdanningstilbod innanføre anvendt etikk, spesielt for helsearbeidare. Vi har ekspertise både i etisk teori, anvendt etikk, og helsetjeneste-etikk. Vi har også kompetanse i forskningsetikk, ikkje minst i ei forventa tilsetjing av ein ny person. Eit anna område vil vere etikk og policy-analyse retta mot sakshandsamarar på ulike nivå, men det vil vere eit meir langsiktig prosjekt.

Forskerutdanningsmelding, FoF – 2013

Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskerutdanningsmelding for 2012 og prioriteringer for 2014

I 2014 iverksetter vi vårt mer strukturerte forskerutdanningsopplegg som omfatter følgende:

- Årlige samtaler mellom instituttleder, forskningskoordinator, veileder og stipendiat
- Årlige fremleggelser enten på instituttseminar eller i mer fagspesifikke fora, der instituttleder, forskningskoordinator, og veileder er til stede. Minst en fremleggelse i stipendiatperioden på et instituttseminar
- Halvårlige møter mellom alle veilederne ved instituttet, instituttleder og forskningskoordinator der stipendiatenes progresjon og andre forhold ved veiledningen gjennomgås.
- Utvikling av obligatoriske, spesifikke metodekurs for våre stipendiater. Første kurs tilbys i august 2014

Forholdet mellom forskerutdanning og forskningssatsinger ved fakultetet - vurdering

Det er uklart for FoF hva som menes med «Fakultetets forskningssatsinger».

Gjennomstrømning og underkjenning - vurdering og behov for tiltak

Vi har ikke hatt spesielle problemer knyttet til dette.

Veilederopplæring – vurdering av situasjon, effekter og behov

Vi anser det viktigste tiltak å utvikle et forum der veilederne kan utveksle erfaring med hverandre. Vi har satt i gang dette i 2014.

Kvalitetssikring av forskerutdanning - vurdering av situasjon og behov

Vi har satt i gang tiltak nevnt ovenfor som vi anser som det viktigste for kvalitetssikring av forskerutdanningen.

Forskningsmelding, FoF – 2013

Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskningsmeldingen for 2012 og planer og prioriteringer for 2014

Se nedenfor.

Prioritert forskningssamarbeid med andre forskningsinstitusjoner samt samfunns- og næringsliv – lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

Ansatte ved FoF er med i omfattende forskningssamarbeid både nasjonalt og internasjonalt. Dette gjelder nordiske land, sentrale europeiske land som Frankrike, Tyskland, Storbritannia, Italia, og Polen og land som USA, Australia, Kina og Japan. Vårt fenomenologimiljø planlegger samarbeid med Brasil.

Arbeid for å styre forskningsledelse, organisering og strategisk planlegging

Ingen spesielle tiltak.

Tverrfaglige og flerfaglige initiativ og satsinger

Innenfor to av våre strategiske satsinger, i politisk filosofi og sinnsfilosofi, er det i gang planer om utvikling av tverrfaglige forskningsprosjekter knyttet til miljøfilosofi på den ene siden og forholdet mellom filosofisk forskning og nevrovitenskap på den andre siden. Vi har samarbeid med Juridisk fakultet og ønsker å styrke dette samarbeidet. Vi har også aktivt samarbeid med det medisinske fakultet og med Høyskolen in Bergen.

Tiltak som kan styrke publiseringen, særlig på nivå II

Som et resultat av fagevalueringen har vi laget en strategisk plan for å øke nivået på forskningen ved instituttet, som vil resultere i en høyere andel av publisering i gode internasjonale tidsskrifter. Vi vil bruke de strategiske midler fra NFR på å styrke to områder i samarbeid med Trondheim og Tromsø, og ett område i samarbeid med Oslo:

- Sinnsfilosofi, samarbeid med Trondheim
- Etikk og politisk filosofi, samarbeid med Tromsø og Trondheim
- Idéhistorie, samarbeid med Oslo

Kort omtale av arbeid for mobilisering og økt deltakelse i Horizon2020 og annen ekstern finansiert virksomhet

Vi vil opprettholde vår satsing som gjennomføres i regi av Wittgensteinarkivet, der vi har en vellykket EU finansiert aktivitet. Videre planlegges et eller flere større prosjekter i politisk filosofi/rettsfilosofi, også knyttet til internasjonal rett og internasjonal rettferdighet