

## **Emnerapport**

**Emnekode og evt. tittel tema: RELDI 112-Religionsdidaktikk (Religion og etikk) for vidaregåande skole**

**Semester: vår 2013**

**Emneansvarlig: Marie von der Lippe**

**Andre lærere på emnet: Bengt-Ove Andreassen**

**Undervisningsopplegget: Forelesninger og seminar**

Undervisningen i religionsdidaktikk på RELDI 112 besto av 8 dobbeltforelesninger og 4 seminarer (8 timer). Studiet er profesjonsrettet og mye av hensikten med undervisningen er å skape forbindelser mellom teori og praksis. Ettersom studentene var ute i praksis på forskjellige skoler i 8 uker var det meste av undervisningen lagt tidlig i semesteret. I denne perioden var det også viktig at studentene fikk anledning til å forberede seg til praksis gjennom ulike praktiske øvelser. I etterkant av praksis var det et mål med undervisningen å få studentene til å reflektere over fagdidaktiske problemstillinger knyttet til egen praksis, og analysere disse gjennom bruk av fagdidaktisk teori. Undervisningen besto også av veiledning og besøk av faglærer i praksisperioden. Vi jobbet også med ulike metoder og arbeidsmåter, med særlig fokus på ulike representasjoner av religion.

### **Pensum:**

Pensum besto av en innføringsbok i religionsdidaktikk, samt en rekke vitenskapelige artikler. Pensum ble revidert i løpet av vårsemesteret og nytt pensum med sterkere fokus på ulike representasjoner av religion og klasseromsforskning ble innført høsten 2013 og våren 2014.

### **Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:**

Studentene var godt fornøyd med undervisningen, og ga svært gode tilbakemeldinger både på undervisning og organiseringen av emnet.

### **Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:**

Den lange praksisperioden gjør at undervisningssemesteret ved campus blir svært avkortet. Mulig det vil være bedre å fordele undervisningen før og etter praksis noe mer, slik at det i større grad blir tid til å jobbe med studentenes praksiserfaringer i etterkant av praksisperioden.

### **Undervisningsfasiliteter:**

I religionsdidaktikk er det viktig med samtale og dialog i undervisningen. Det er også en fordel å kunne bruke rommet til andre aktiviteter. Auditorier og små seminarrom egner seg derfor svært dårlig som undervisningsrom.

