

Emneevaluering om PHYS114 V-2013 fra ansvarlig faglærer .

Kurset var gjennomført med flere involverte faglærere og hjelpeveiledere. Det var 56 oppmeldte kandidater, fra bachelorprogrammene i fysikk (PHYS) og i prosess teknologi (PTEK). På muntlig eksamen brukte vi to forskjellige sensorer, idet vår faste sensor fikk en uforutsett avtale en av dagene. Det var tilfredsstillende for eksaminatorene å kunne notere at sensorene delte ut karakterer på omtrent samme vis.

Av 56 oppmeldte kandidater, så møtte 52 kandidater opp til muntlig eksamen, hvorav 51 besto. Karakterene fordelte seg med hovedvekt på A og B (ca 40% på hver), mens resten fikk C eller D. En slik fordeling er ikke unaturlig når de innleverte labrapportene får poengsum og vektet i karakteren med 40% . Vi opplever videre at PTEK-studentene (der bare 1 av 4 søkere får plass) er gjennomgående svært flinke, noe som selvsagt skyver karakterfordelingen mot gode karakterer. Vi har ingen planer om å straffe gode studenter med dårlige karakterer for å få en middelvei på karakterene på C.

Det var 24 studenter som besvarte evalueringen (bare 23 på en del av spørsmålene). Gjennomgående så er studentene fornøyd. 13 av dem som besvarte evalueringen synes at den totale arbeidsmengden svarte godt til 10 studiepoeng, mens 10 synes at den var for stor. Undertegnede vil påstå at studentene blir belønnet for stor arbeidsmengde ved å få gjennomgående gode karakterer. Noen ganger føler vi oss fristet til å gi minuspoeng når rapportene er mye lenger enn nødvendig. Vi vurderer også å korte ned på innleveringsfrist. Dette vil øke mulighetene for rask tilbakemelding, og kanskje også gi studentene en følelse av at arbeidsmengden oppleves som mindre, idet muligheten for å legge for mye arbeid i rapportene begrenses.

Det er også klart at en av øvelsene bør kortes en del ned. Denne øvelsen er omfattende, og går over mange labdager. I år var det også en uheldig kollisjon mellom innleveringsfrist og midtveiseeksamen for nettopp denne øvelsen.

Som tiltak til forbedring av kurset, har vi utviklet et verktøy for plotting av funksjoner og data i programmeringsspråket Python. Dette vil tas i bruk våren 2014, og forutsetter ikke kunnskaper i programmering. Tidligere har vi benyttet Excel, og fortsatt benyttes millimeterpapir i en av øvelsene. Excel er forholdsvis greit, men det er klønete i bruk på en del punkter som må gjennomføres for å få til figurer av godkjent (publiserbar) kvalitet. Vi håper at studentene vil ha nytte av en slik plottepakke, som de selvsagt også kan tilpasse til eget bruk, dersom de kan litt programmering. Pythonprogrammering vil være obligatorisk for PHYS studentene som starter høsten 2014.

Bjarne Stugu