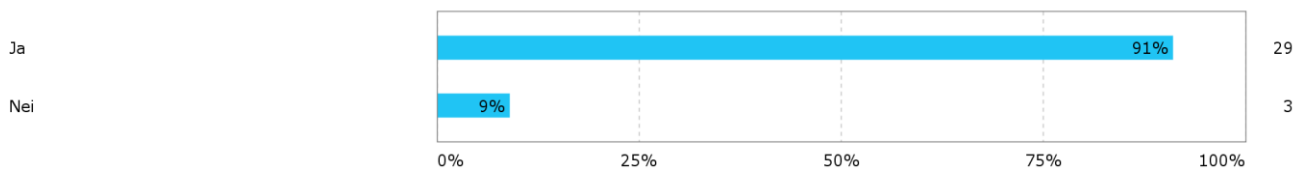


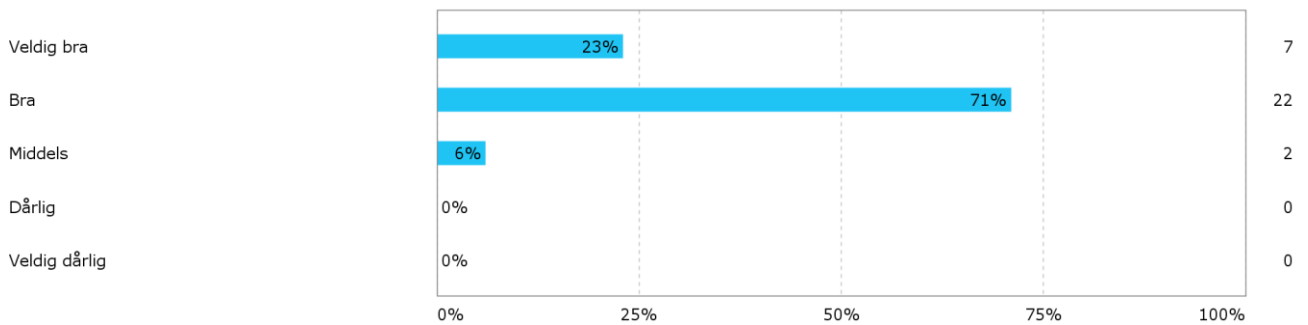
INF142 (kun et utvalg av kommentarene er med i denne rapporten)

	Respondenter	Prosent
Ny	0	0,0%
Distribuert	64	66,7%
Noen svar	1	1,0%
Gjennomført	31	32,3%
Frafalt	0	0,0%
I alt	96	100,0%

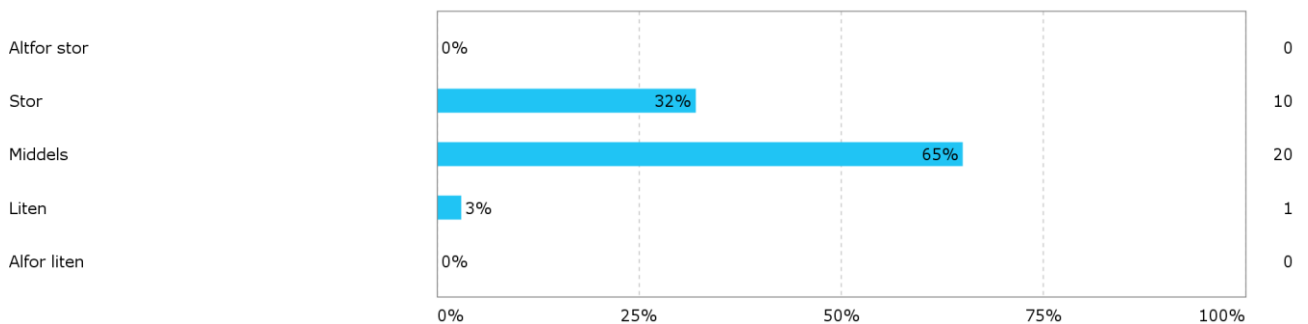
Er det første gang du er oppmeldt i INF142?



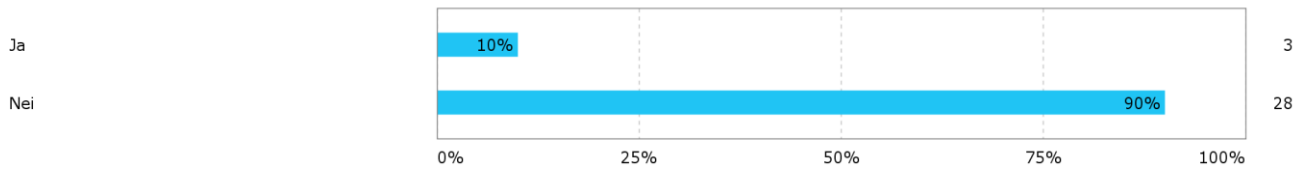
Hvordan var samsvaret mellom kursets formål og innhold?



Hvordan var arbeidsmengden i forhold til omfanget i studiepoeng?



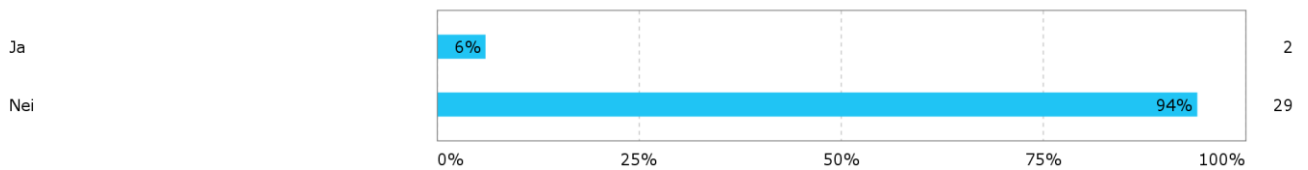
Har du savnet forkunnskap?



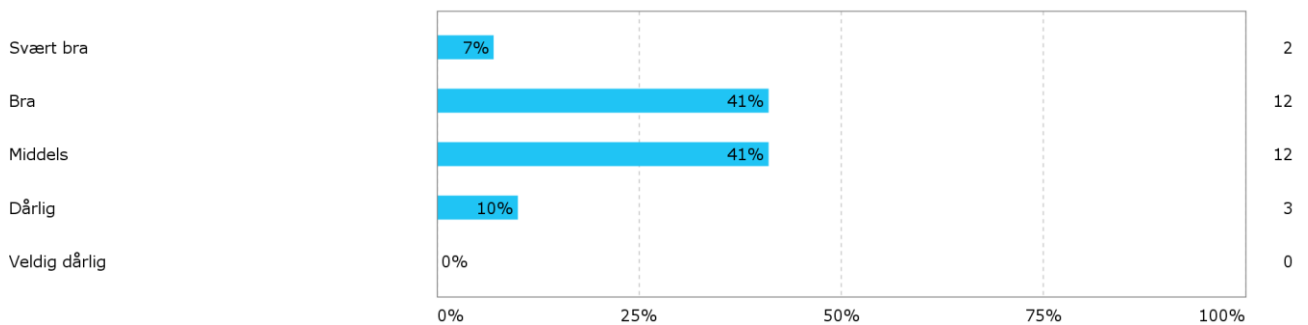
Hva har du savnet forkunnskaper i?

- Threading
- jeg burde ha vært bedre i programmering

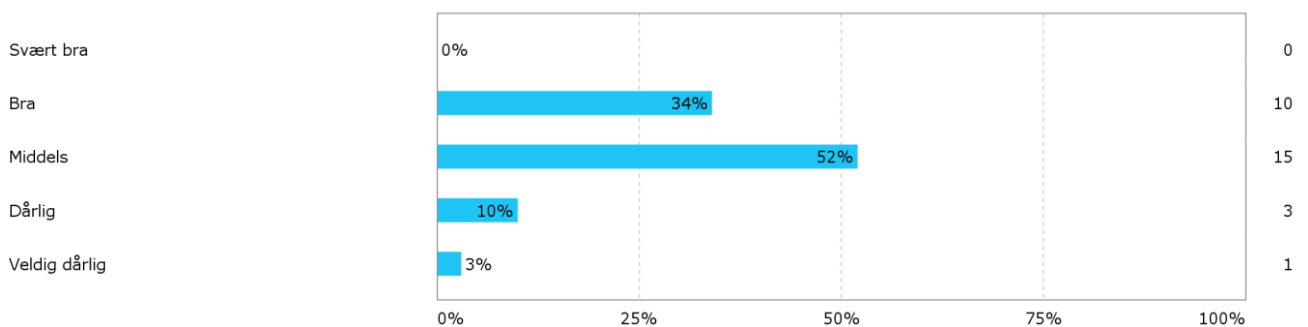
Har du trukket deg fra INF142?



Hvordan fungerte det å ta dette emnet sammen med andre emner du har tatt dette semesteret?
(arbeidsbelastning, tidsbruk, organisering av timeplan etc)



Hvordan fungerte arbeidet med obligatoriske oppgaver?

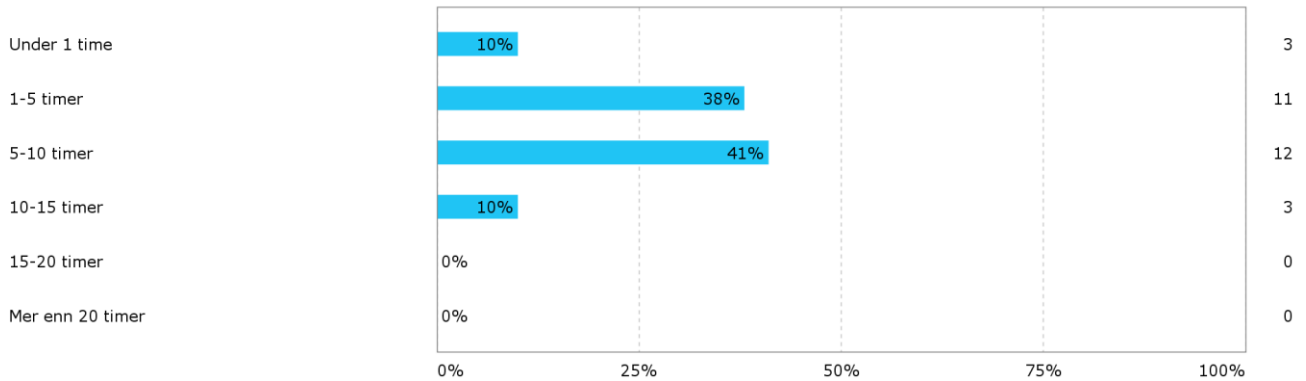


Har du andre kommentarer til organiseringen/innleveringene?

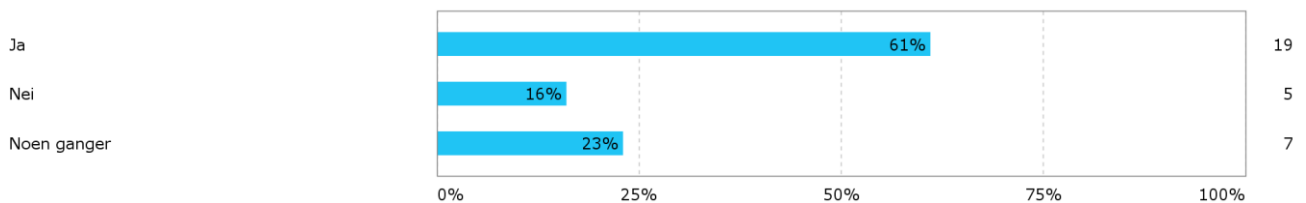
- Bättre kommunikasjon mellom foreleser og administrasjon for å få riktig og nøyaktig informasjon
- Krasjet med andre innleveringer.

- Innlevering 2+3 var stor. Veldig stor. Førte til litt knapt med tid med innlevering i dette faget + andre fag. (HIB student)
- Oppgåvene var altfor dårleg spesifisert. Krava for innleveringa var vage. For implementasjonsoppgåvene kunne det til dømes vore utdelt grensesnitt ein skulle implementera, for å gjera det lettare å vita kva ein eigentleg skulle laga.
- Gode oppgaver.

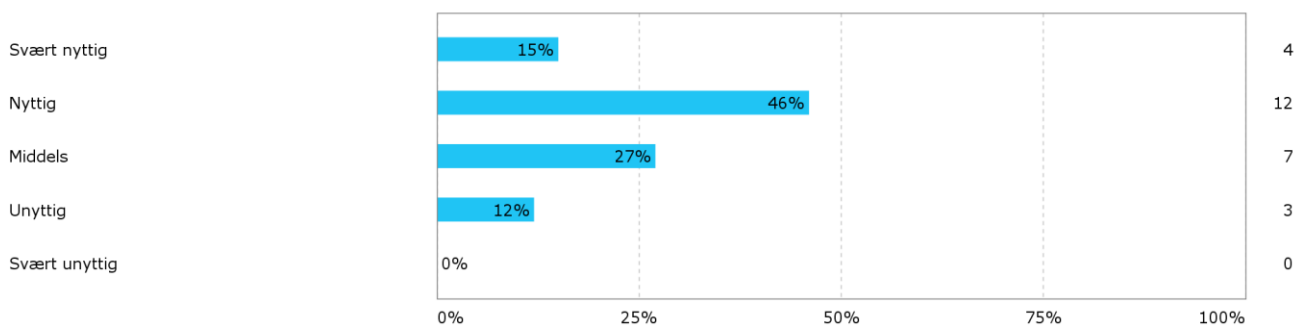
Hvor mye arbeid (timer) har du brukt på emnet per uke?



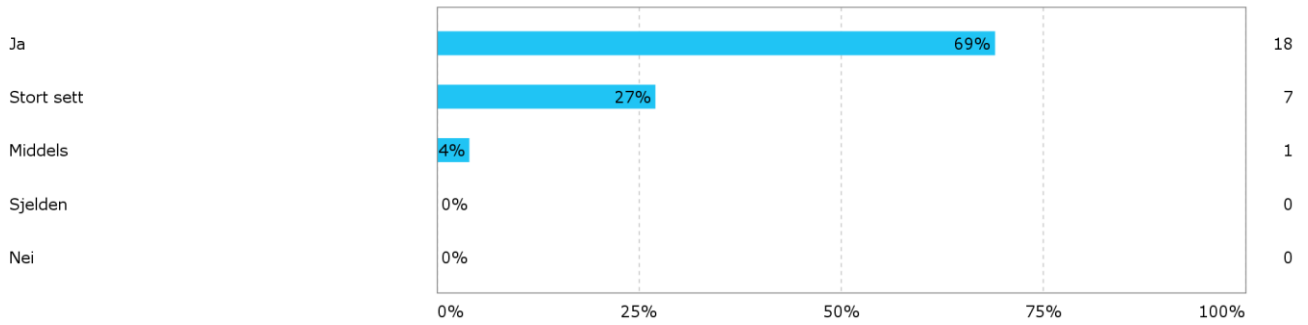
Bruker du å være tilstede på forelesningene?



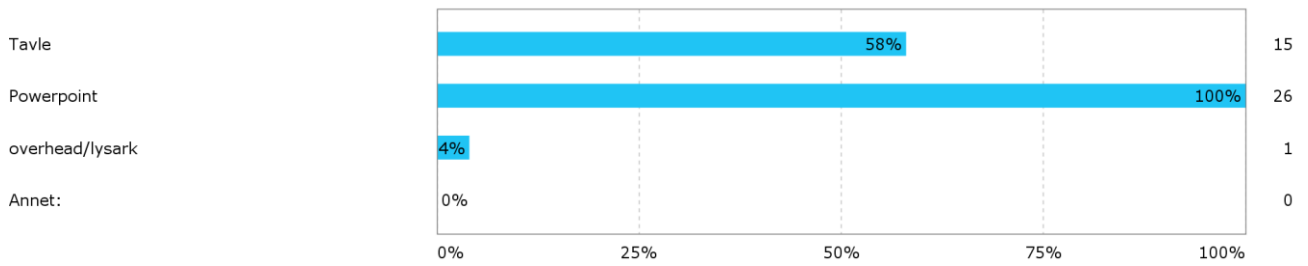
Hvor nyttige eller unyttige vurderer du forelesningene i dette emnet?



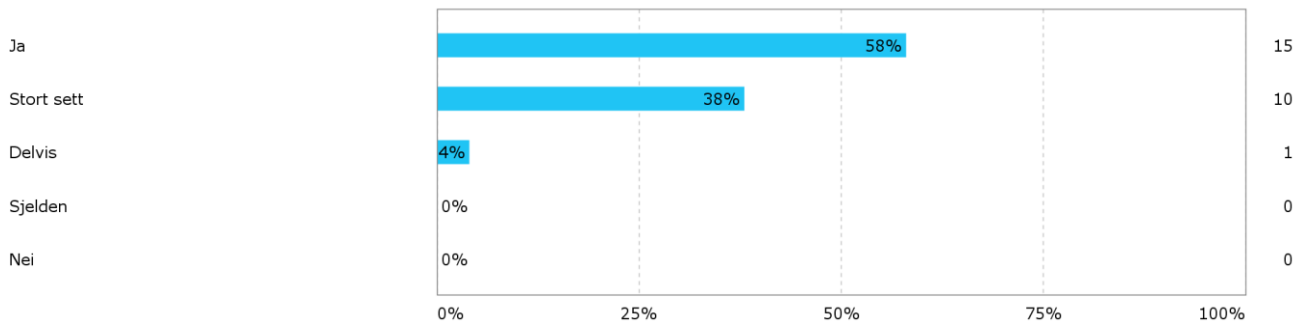
Var forelesningene forståelige?



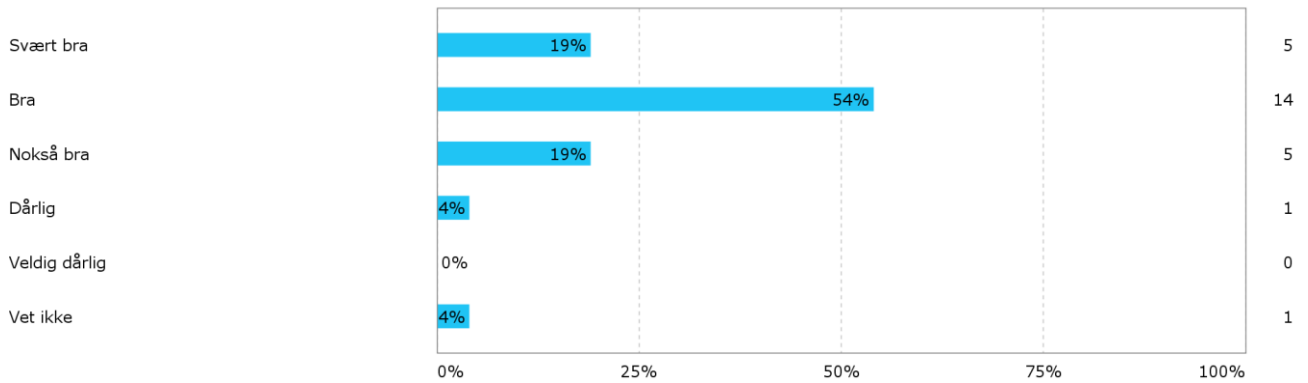
Hvilke media har blitt brukt i forelesningen?



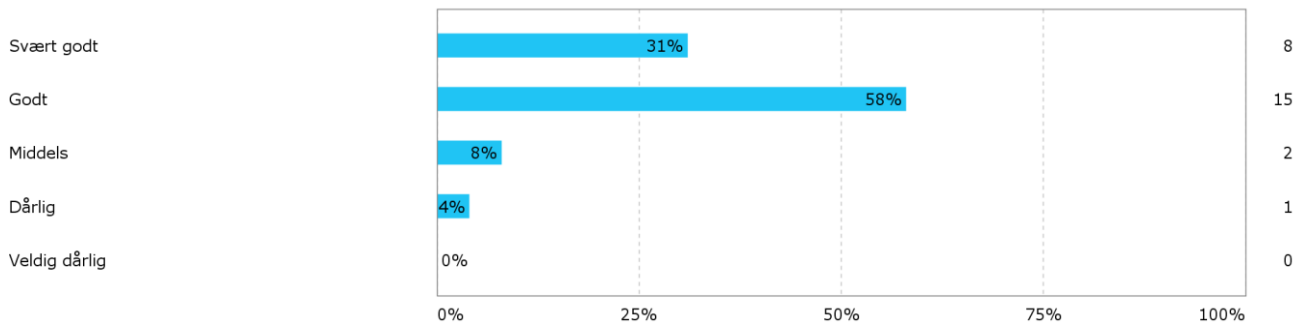
Var brukt media passelig for kurset?



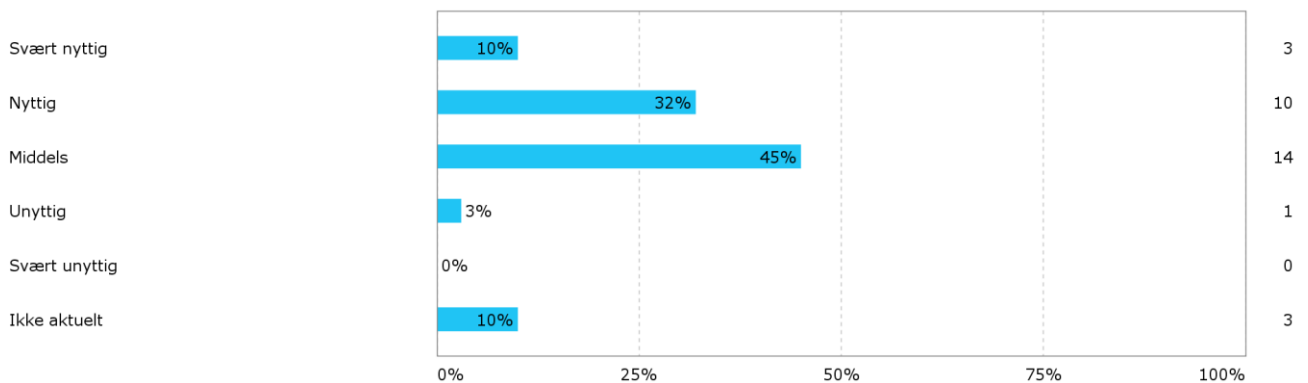
Hvordan var kommunikasjon mellom studenter og foreleser?



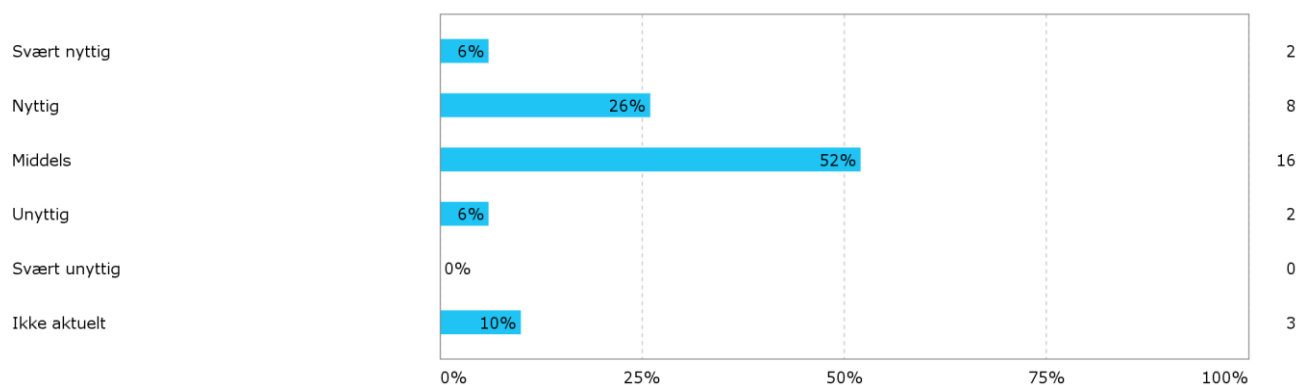
Syns du det virket som om foreleser var godt forberedt?



I hvilken grad har forelesningsnotatene vært nyttige eller unyttige i emnet?



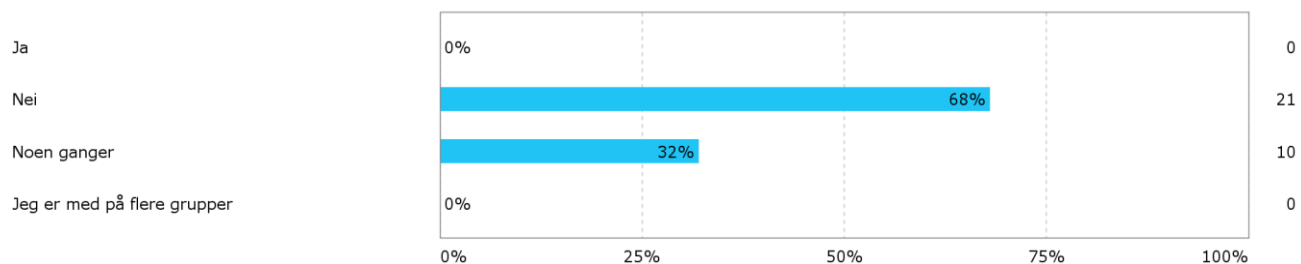
Hvor nyttig eller unyttig har informasjonen/materialet i fillageret på Mi Side vært?



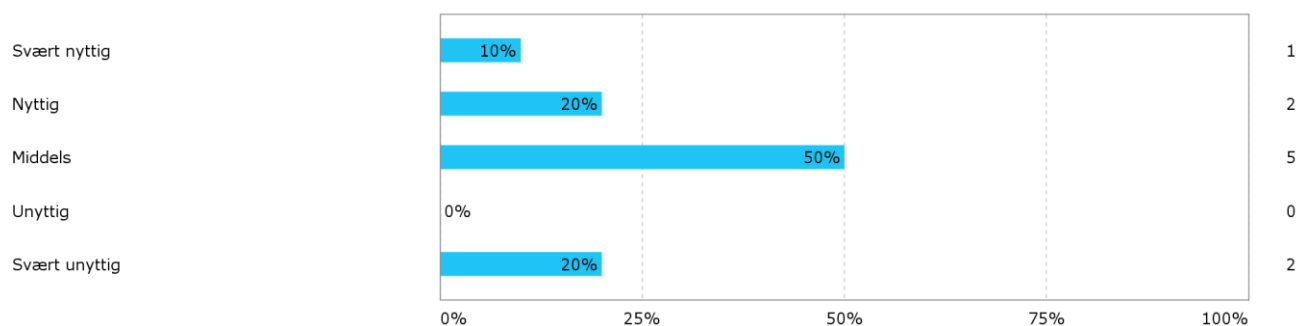
Har du kommentarer til det pedagogiske opplegget (nivå, fikk du nok hjelp, opplegg etc.)?

- Forelesningene i det kurset var veldig teoretiske, mens eksamen var svært praktisk rettet. Likevel var det veldig kjekt å ha multiple-choice oppgaver.

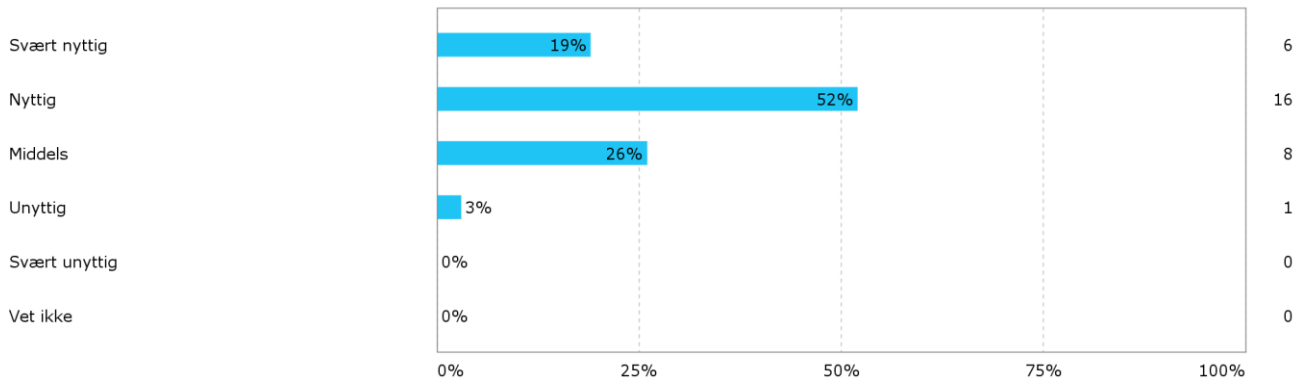
Bruker du å være tilstede på gruppeundervisningene?



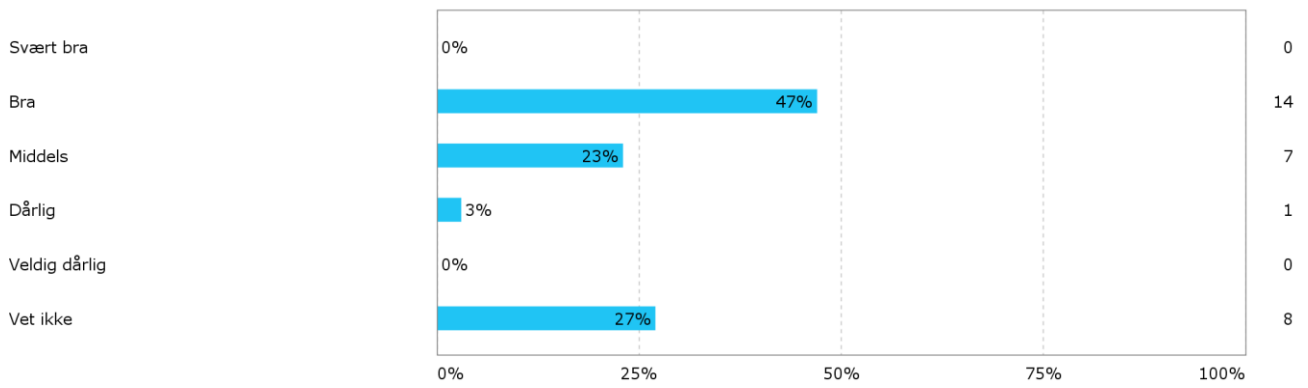
Hvor nyttig eller unyttig vurderer du gruppeundervisningen i emnet?



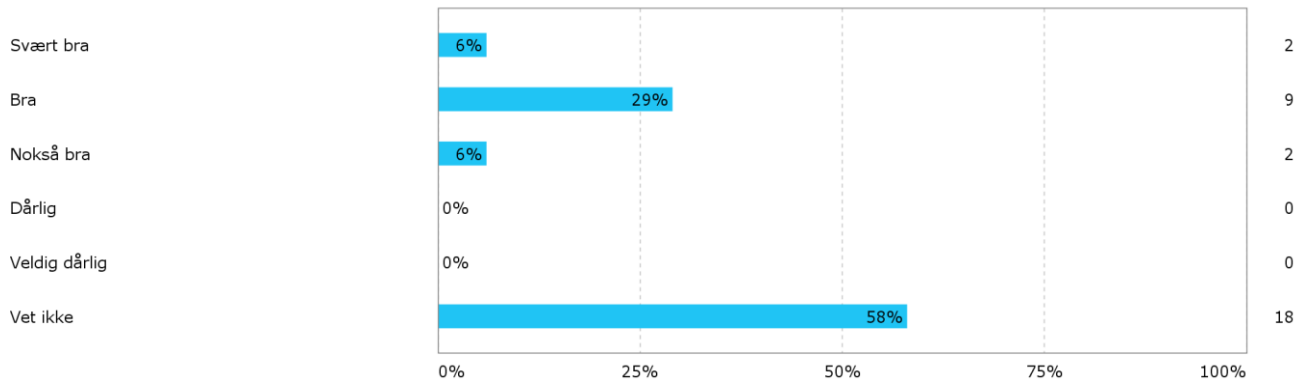
Hvor nyttig eller unyttig var læreboken?



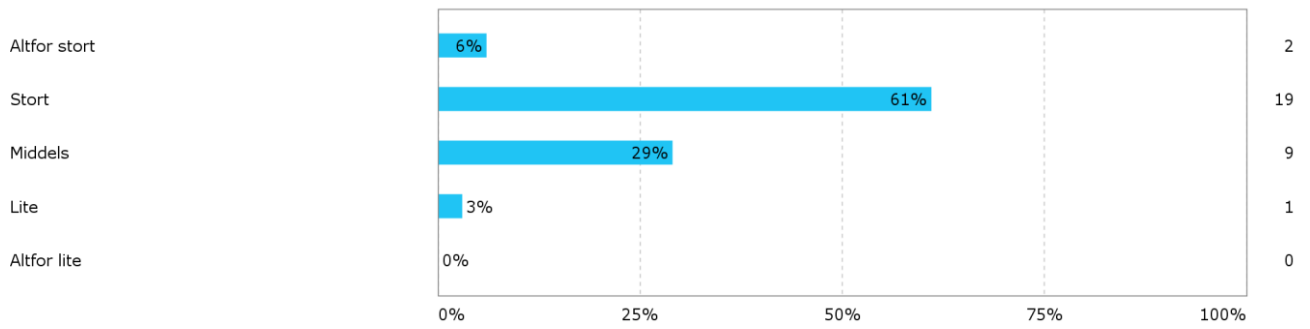
Hvordan har bruken av verktøy i kurset fungert?



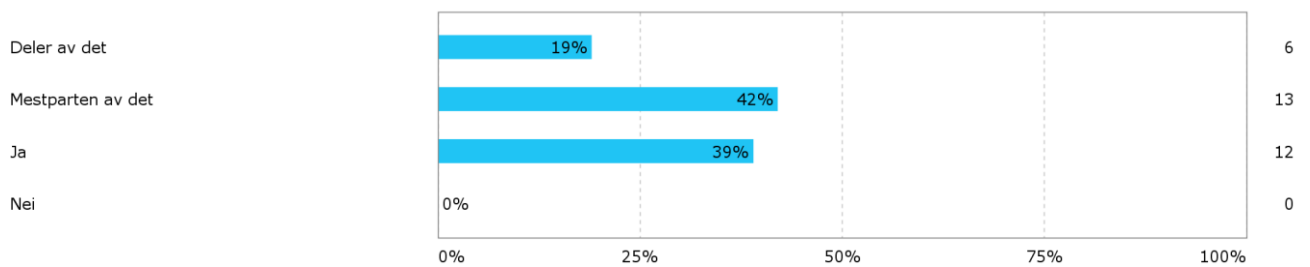
Hvordan har bruken av datamaskiner i terminalrommet fungert?



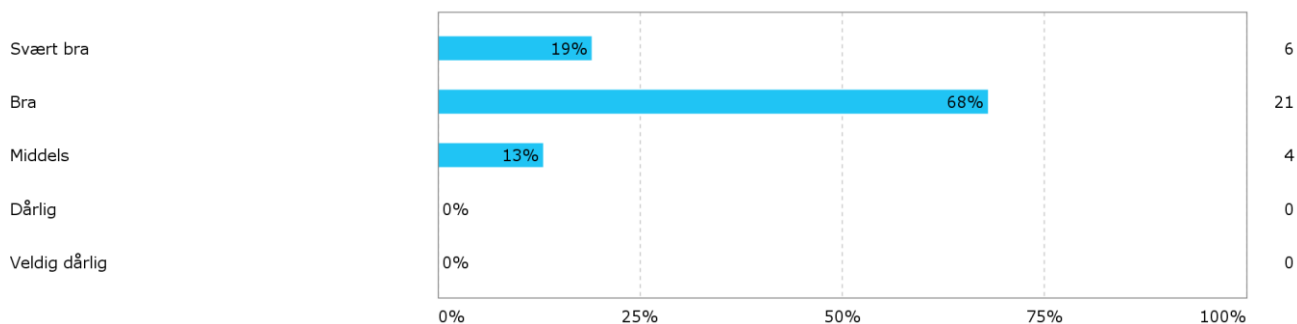
Hvordan vurderer du omfanget av pensum?



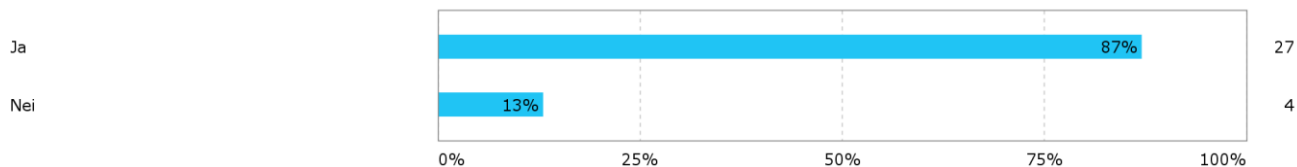
Har du lest pensumet til INF142?



Hvordan vurderer du pensumets innhold?



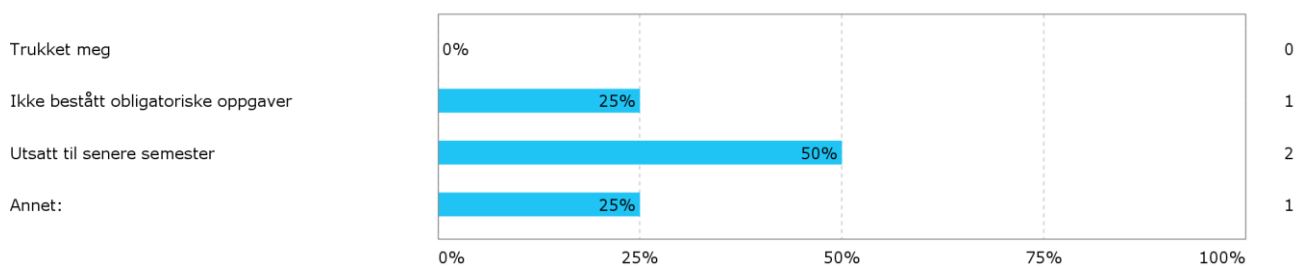
Har du tatt eksamen i INF142 dette semesteret?



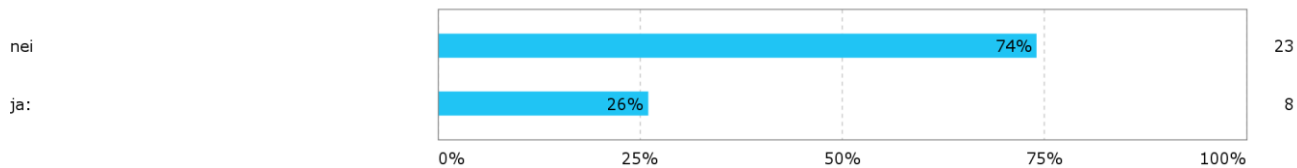
Hvordan var samsvar mellom forelesningene og eksamensoppgaven?

- Godt samsvar enkelte plasser. Men som regel var forelesningene knyttet opp mot teori, mens vi måtte svare på mer praktiske oppgaver på eksamen.
- Ok, men litt rart at det ikkje var spørsmål frå alle delar av pensum. Multiple choice er stort sett ikkje den beste måten å måla generelt kunnskapsnivå på, då ein kan ha forstått ting godt utan å hugsa detaljane som multiple choice-spørsmål ofte stiller.
- Veldig bra. Oppgavene var som om tatt rett fra pensum.

Hvorfor tok du ikke eksamen dette semesteret?



Har du generelle kommentarer til emnet/forslag til forbedring?

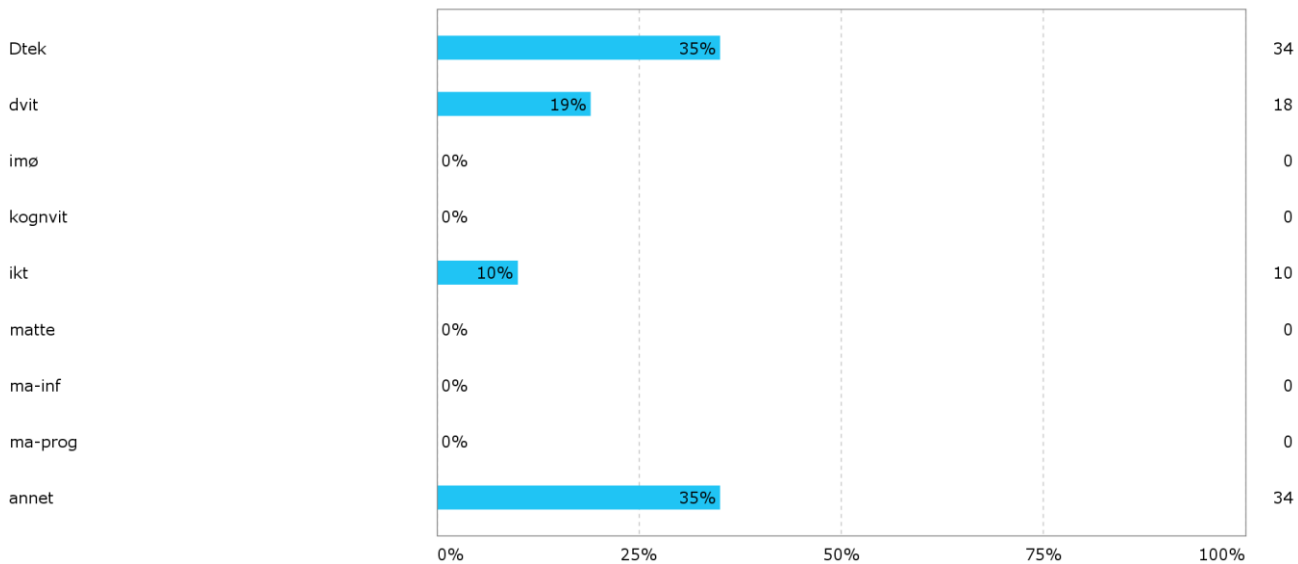


Har du generelle kommentarer til emnet/forslag til forbedring? - ja:

- ikke multiple choice eksamen, da det er veldig lett å stryke. Siden rettingen går på rett svar og ikke tankegang.
- Mer gjennomgang på forelesningene ang. praktiske oppgaver rundt nettverk. Noe litt mer relatert til eksamen.

- Litt mer fokus på javas implementasjon av UDP, samt javas sammenheng mellom UDP og TCP (mer spesifikt hvordan er TCPs socket og serverSocket har ansvarsfordeling og bruk av UDP, tror jeg ville vært en god hjelp til å forstå, planlegge og løse spesilet oblig 3).
- Bedre opplegg rundt obligatoriske innleveringer.
- Mer fokus på det teoretiske. Det er viktigere å vite hvordan nettverk og tjenester faktisk fungerer enn å vite hvordan man regner ut kor mange pakker som befinner seg mellom router x og y på tid t osv. I allefall på dette nivået.

Studieprogram



Språk

