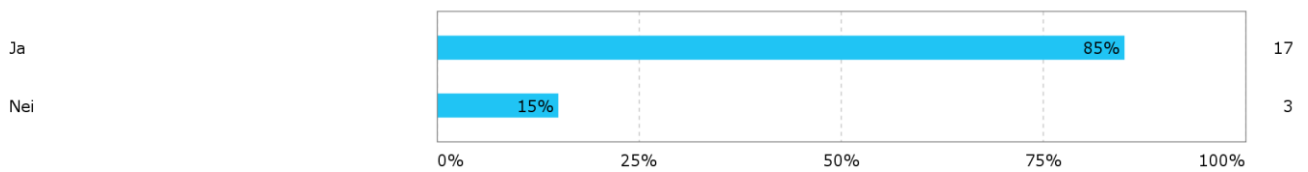


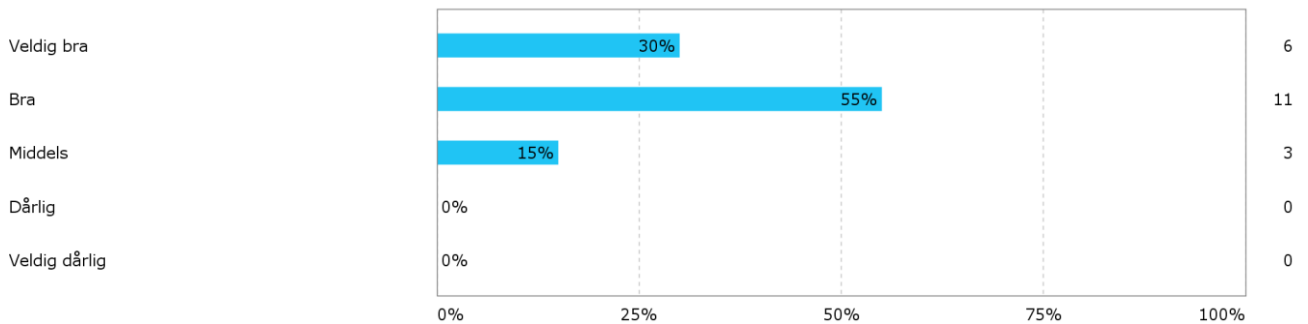
INF109 (kun et utvalg av kommentarene er med i denne rapporten)

	Respondenter	Prosent
Ny	0	0,0%
Distribuert	18	47,4%
Noen svar	0	0,0%
Gjennomført	19	50,0%
Frafalt	1	2,6%
I alt	38	100,0%

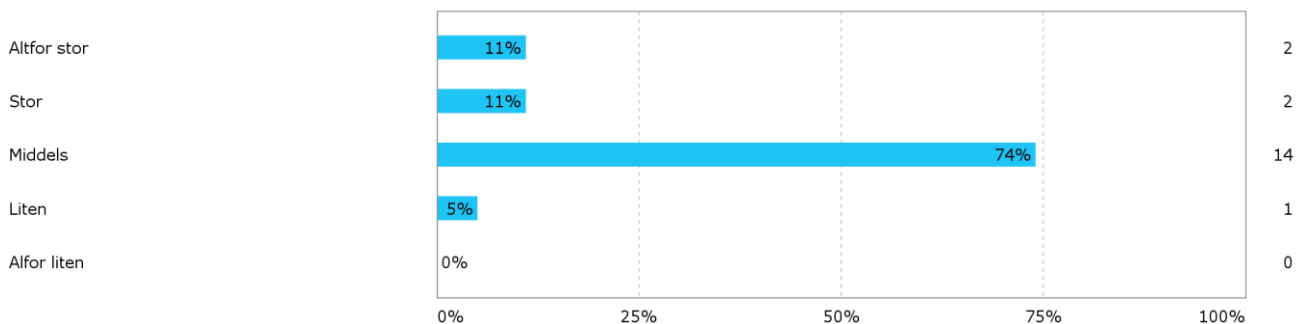
Er det første gang du er oppmeldt i INF109?



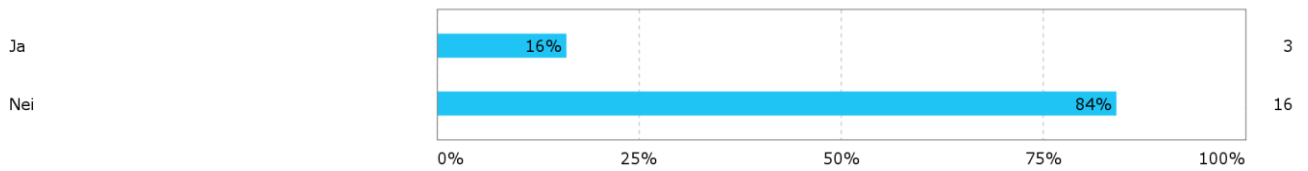
Hvordan var samsvaret mellom kursets formål og innhold?



Hvordan var arbeidsmengden i forhold til omfanget i studiepoeng?



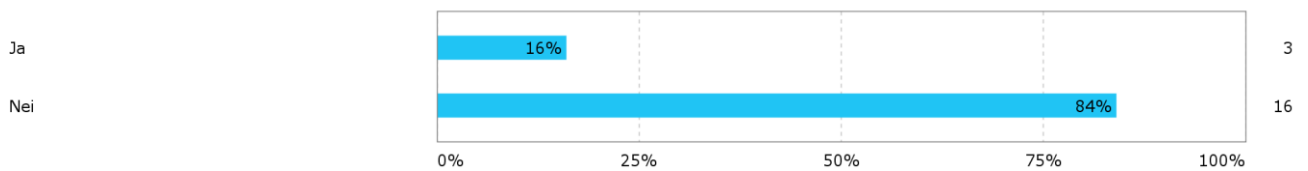
Har du savnet forkunnskap?



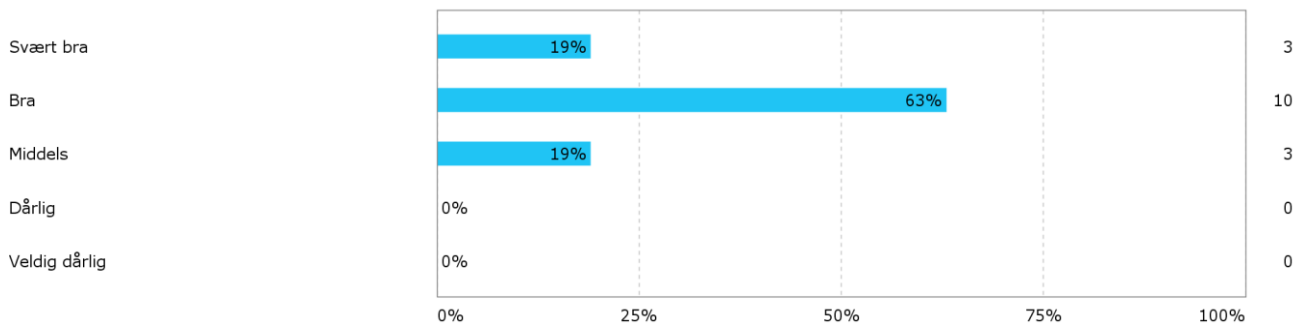
Hva har du savnet forkunnskaper i?

- Matematikk
- Programmering
- Programmeringsspråk

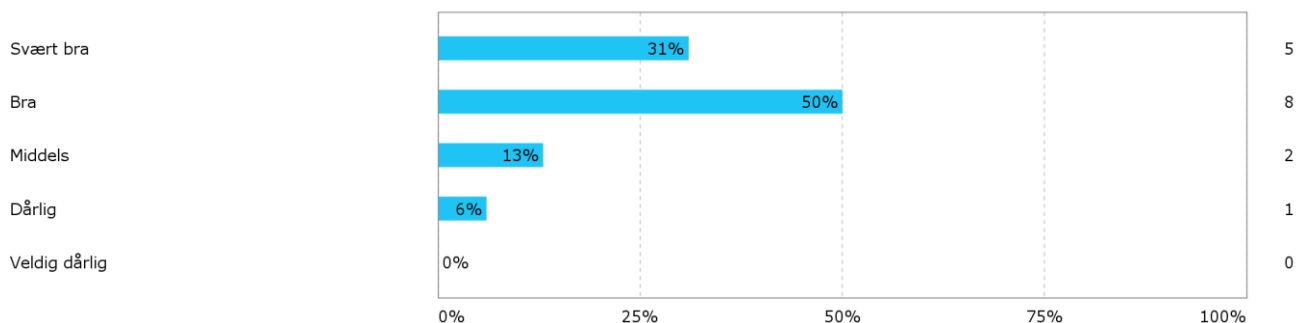
Har du trukket deg fra INF109?



Hvordan fungerte det å ta dette emnet sammen med andre emner du har tatt dette semesteret?
(arbeidsbelastning, tidsbruk, organisering av timeplan etc)



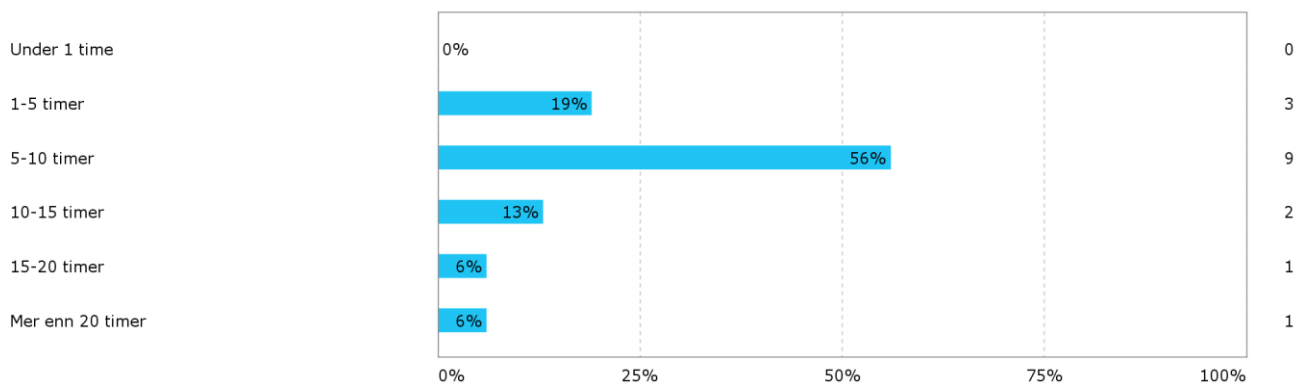
Hvordan fungerte arbeidet med obligatoriske oppgaver?



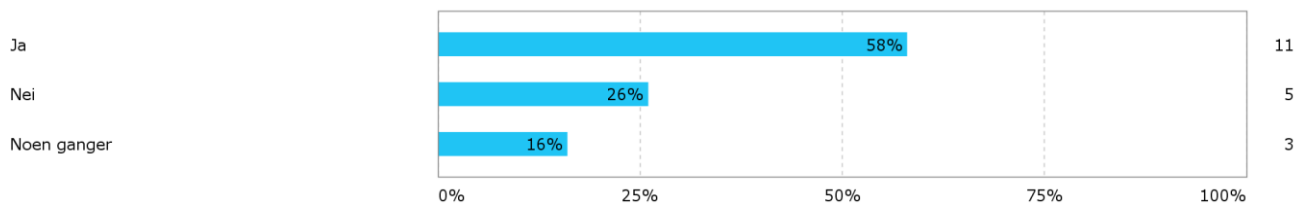
Har du andre kommentarer til organiseringen/innleveringene?

- Liker godt at de teller såpass mye på karakteren. Artig å jobbe med oppgaven. Siste innlevering var litt for lang i forholdt til poengvektingen
- Det har vært litt håpløst noen ganger at begge dataøvelsedagene er rett etter hverandre. Det gjør at man blir sittende igjen alene med eventuelle problemer som ofte dukker opp i slutten av en oppgave. Det hadde vært bedre om vi hadde øvelse f.eks mandag eller tirsdag og torsdag eller fredag
- Litt for høy intensitet mhp. innleveringene, siden man får knapt med tid til annet arbeid samtidig.
- Synes denne måten å jobbe på er bra for læring av programmering, med timer der man lærer å programmere og innlv som handler om programmering!
- Arbeidsmengden på siste øving var svært mye større enn på de andre øvingene. Synes dette blir feil overfor de som må gjøre denne. Synes også de tre siste øvingene er litt på siden av programmering for naturvitenskap.
- Umulig å få til uten hjelp fra foreleser og undervisningsassistenter

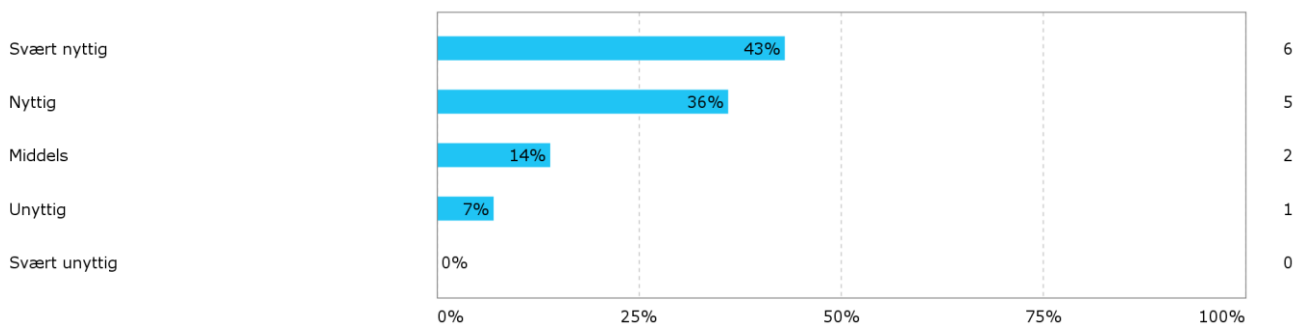
Hvor mye arbeid (timer) har du brukt på emnet per uke?



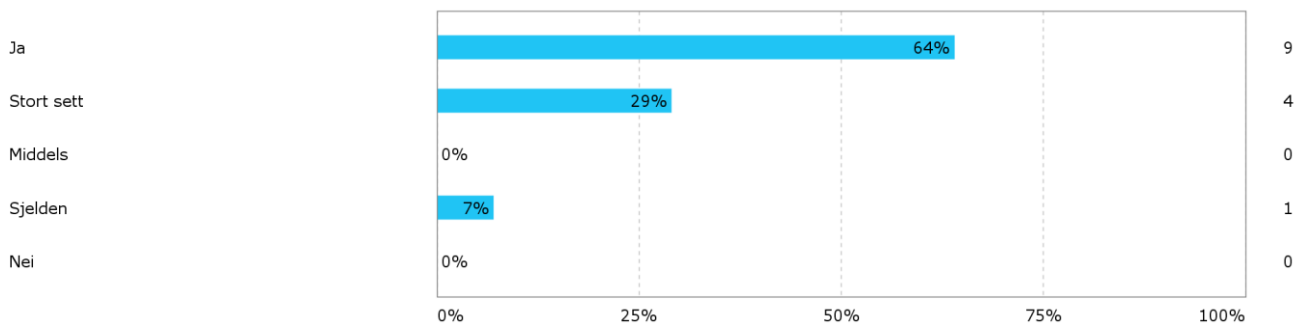
Bruker du å være tilstede på forelesningene?



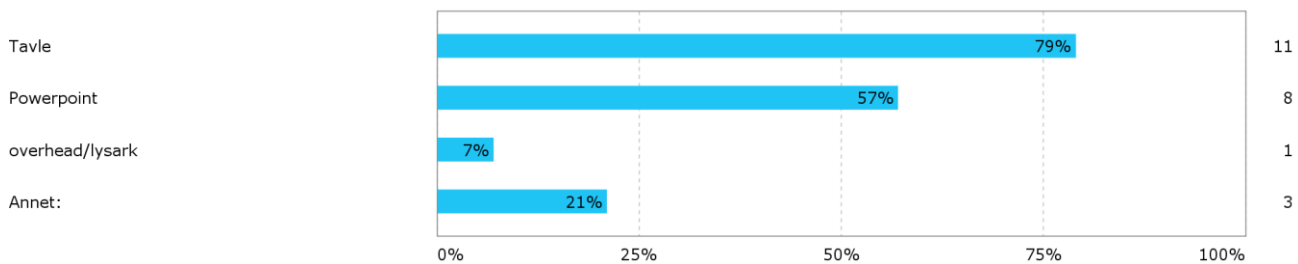
Hvor nyttige eller unyttige vurderer du forelesningene i dette emnet?



Var forelesningene forståelige?



Hvilke media har blitt brukt i forelesningen?

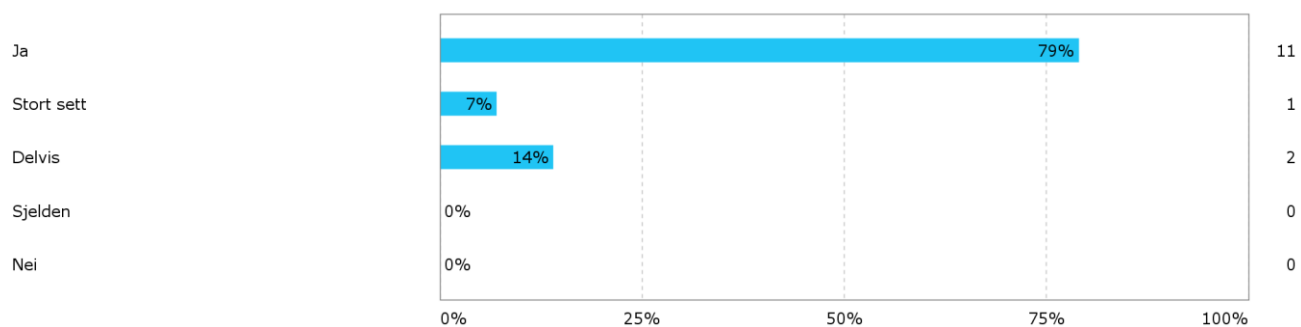


Hvilke media har blitt brukt i forelesningen?

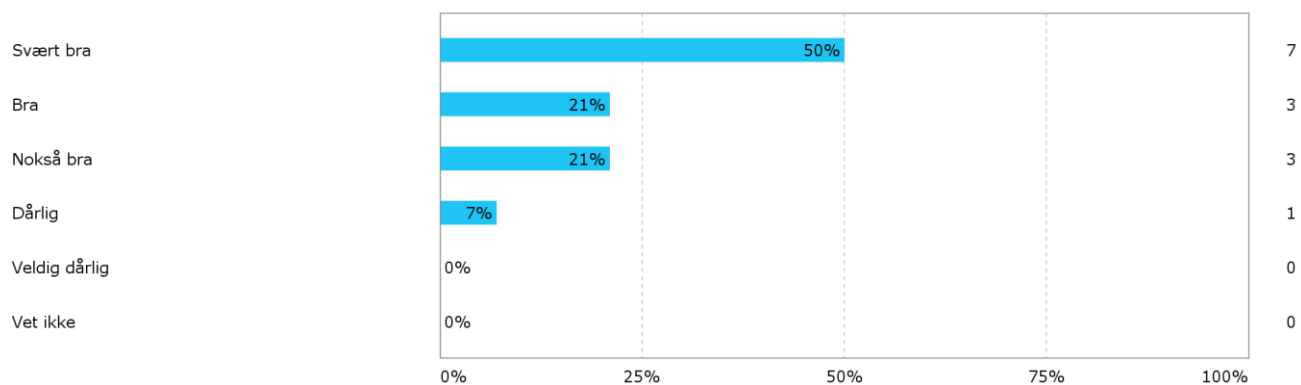
- Annet:

- lykanon som viser forelesers skjerm
- Idle på storskjerm.
- prosjektor
- python

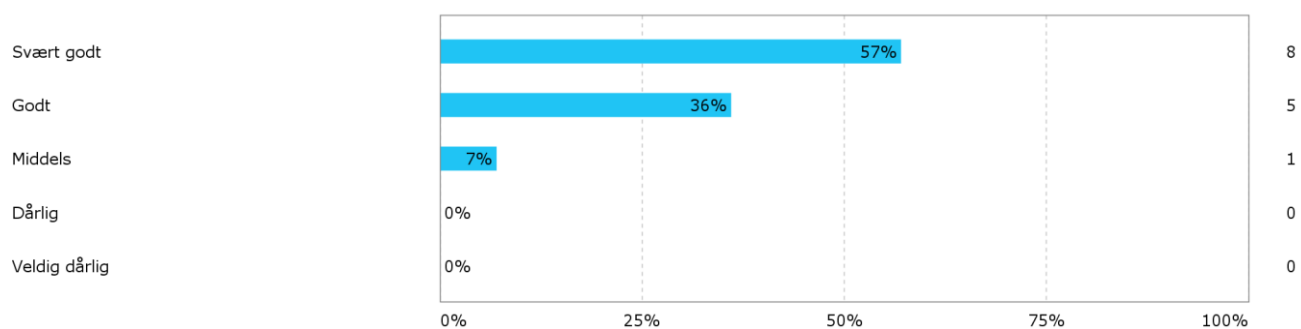
Var brukt media passelig for kurset?



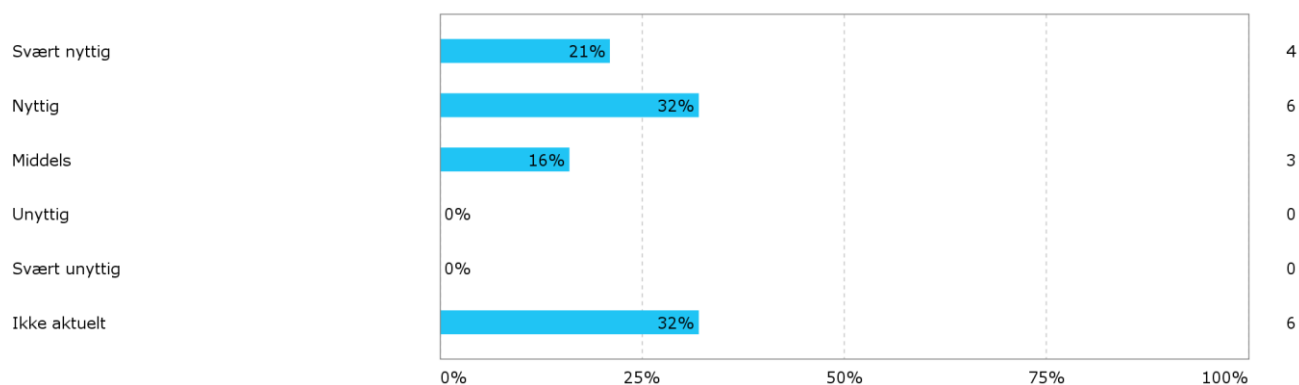
Hvordan var kommunikasjon mellom studenter og foreleser?



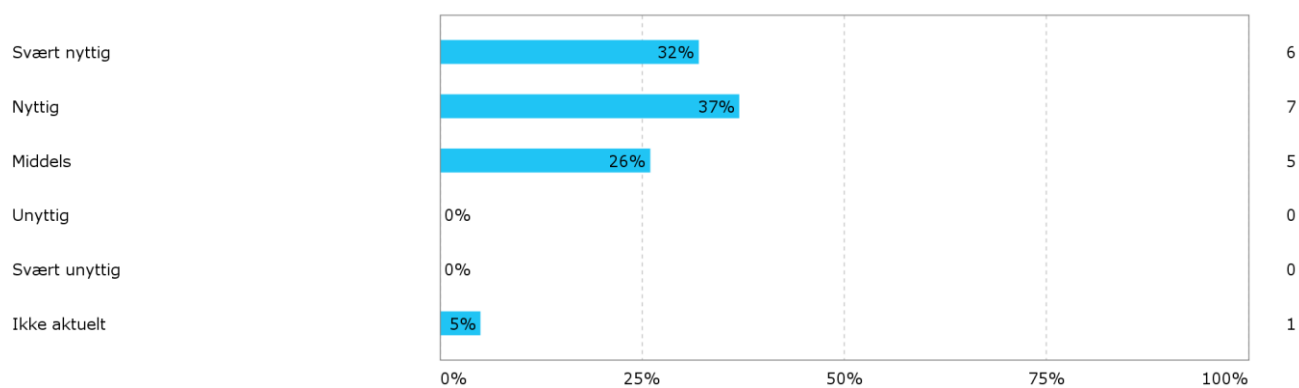
Syns du det virket som om foreleser var godt forberedt?



I hvilken grad har forelesningsnotatene vært nyttige eller unyttige i emnet?



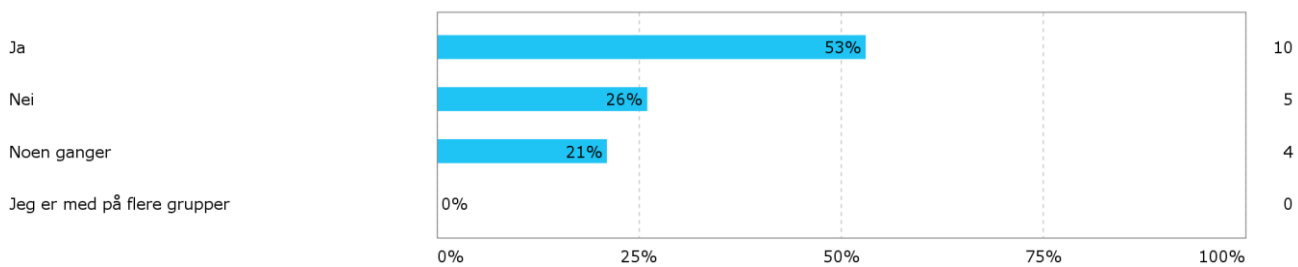
Hvor nyttig eller unyttig har informasjonen/materialet i fillageret på Mi Side vært?



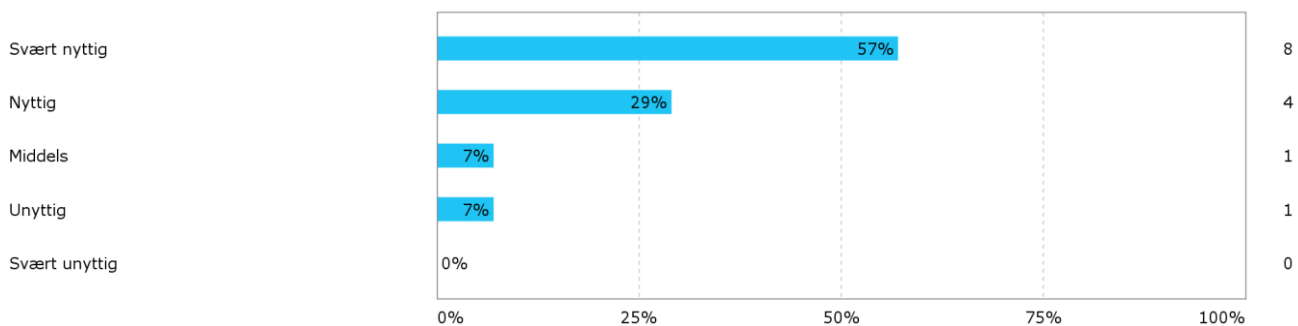
Har du kommentarer til det pedagogiske opplegget (nivå, fikk du nok hjelp, opplegg etc.)?

- Varierende nivå på hjelpen fra hjelpelærerne. De burde bruke samme læringsmetode, noe som ikke har vært tilfelle denne våren.
- Jeg deltok kun på første forelesning, så jeg har jobbet selvstendig hele semesteret. Setter stor pris på utfyllende kommentarer på oblig rettingende fra gruppelederene som begge to synes å ha et stort engasjement.
- God kursleder og gode hjelpere
- Enkelte ganger var det litt lite kapasitet til å hjelpe med oppgaver
- Likte opplegget med å faktisk programmere i forelesningstidene!
- Lite informasjon på Mi side om organisering av faget og eksamen. For eksempel måtte jeg selv ta kontakt med faglærer for å finne ut om det ble eksamen på papir eller datamaskin.

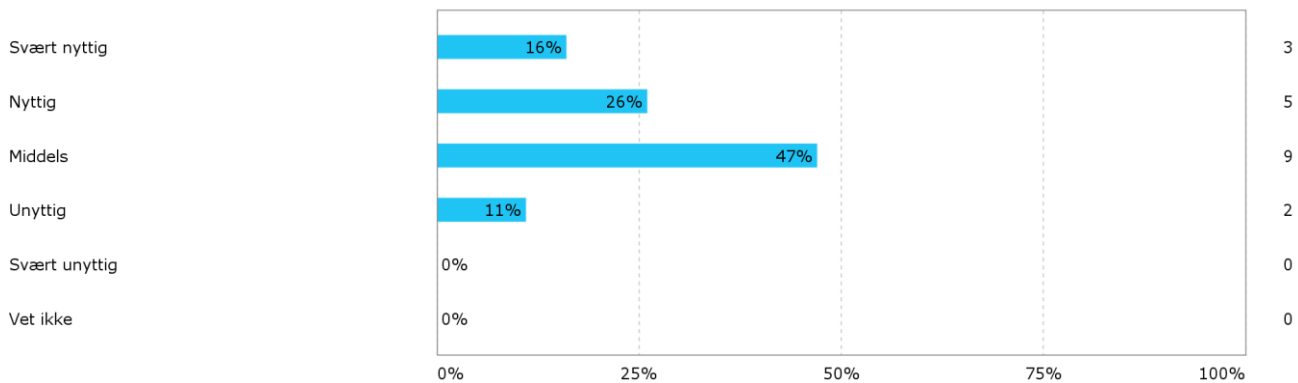
Bruker du å være tilstede på gruppeundervisningene?



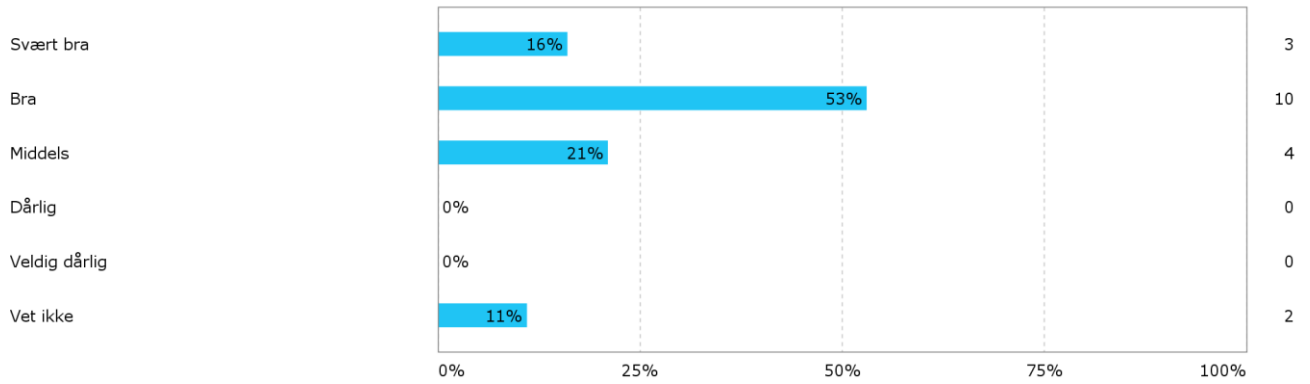
Hvor nyttig eller unyttig vurderer du gruppeundervisningen i emnet?



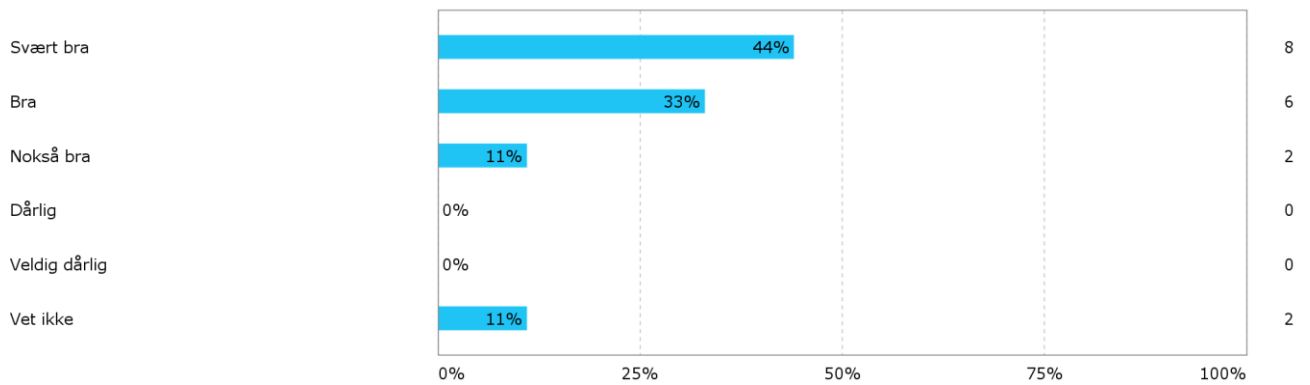
Hvor nyttig eller unyttig var læreboken?



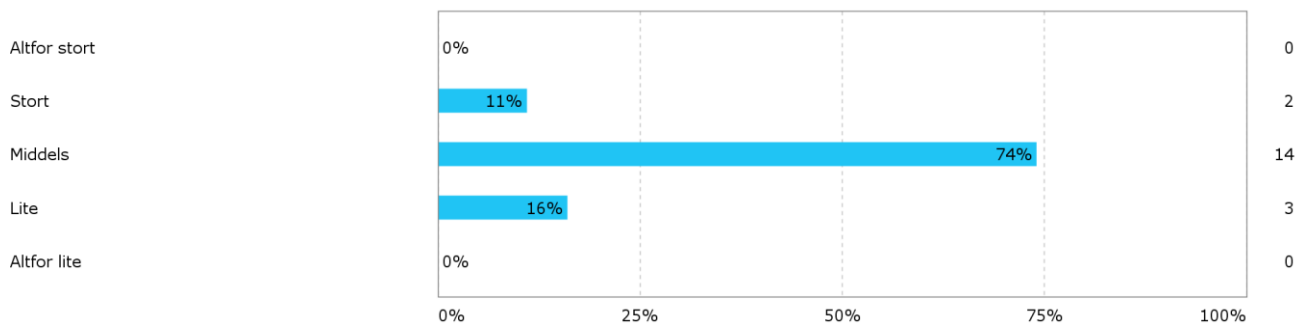
Hvordan har bruken av verktøy i kurset fungert?



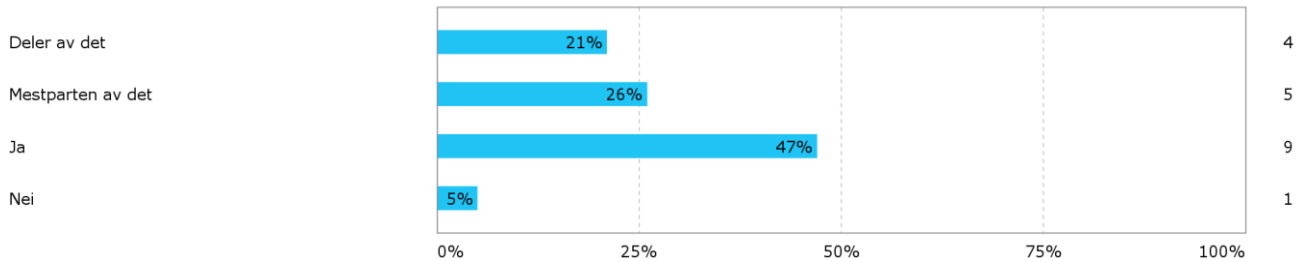
Hvordan har bruken av datamaskiner i terminalrommet fungert?



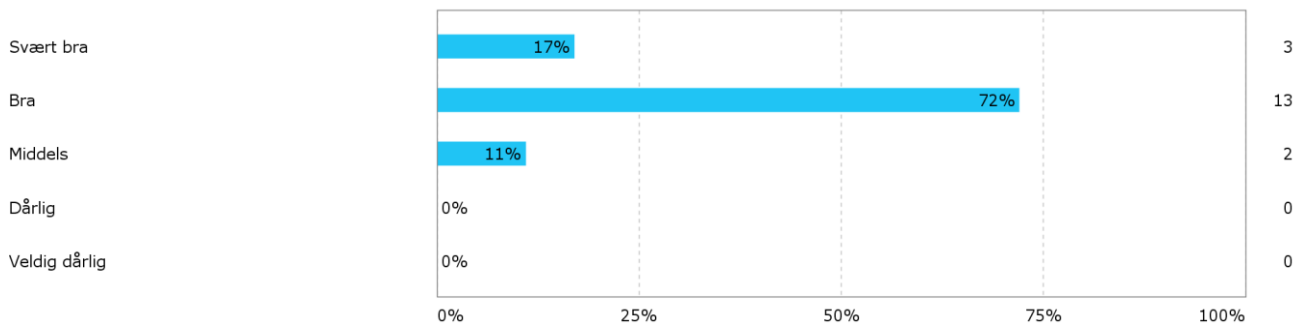
Hvordan vurderer du omfanget av pensum?



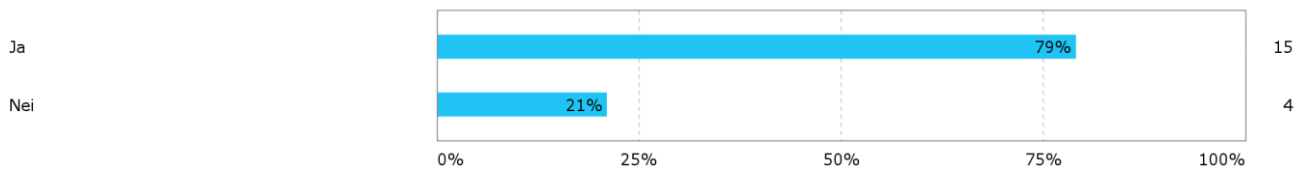
Har du lest pensumet til INF109?



Hvordan vurderer du pensumets innhold?



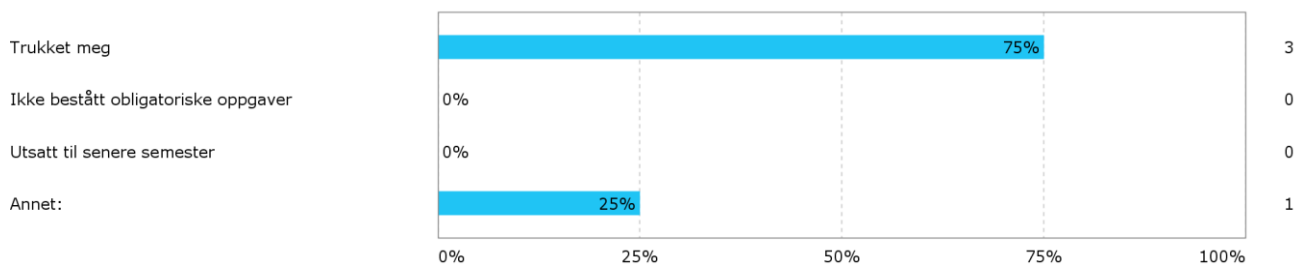
Har du tatt eksamen i INF109 dette semesteret?



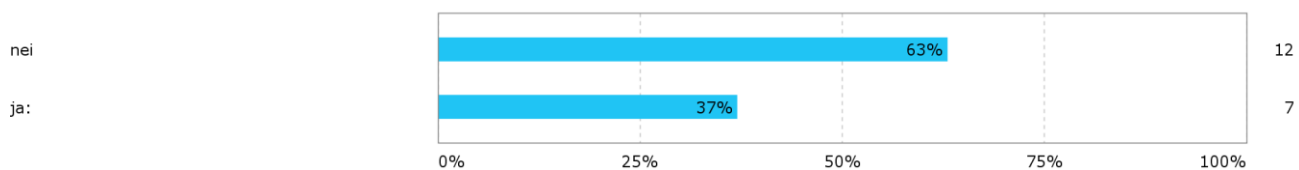
Hvordan var samsvar mellom forelesningene og eksamensoppgaven?

- Brukbar. Eksamen var litt vanskelig.
- Eksamen var i store trekk svært bra.
- Helt greit samsvar, men vi vet alle at programmene fort inneholder opptil flere feil per metode, så det er en virkelig dårlig idé å ha eksamen uten PC. Eksamensoppgavene i dag var veldig gode, men de ble såpass lange at man ikke fikk tid til å sjekke gjennom hva man hadde gjort. Dersom man hadde kjørt små sjekker underveis, hadde det vært lettere å "tenke" som en PC - noe man må, og som er vanskelig om man bare gjør det på papir.
- Veldig bra, eg følte at eg hadde hatt nok undervisning i alt eg fekk oppgaver om.
- Synes eksamen var veldig omfattende i forhold til mye av det vi har jobbet med i timene
- Jeg følte mestparten av eksamen samsvarte dårlig med forelesningene.
- Oppgavene på eksamen var mye vanskeligere enn forventet, og vanskeligere enn tidligere eksamener. Det er også vanskelig å ha en skriftlig eksamen med penn og papir i ett fag der bruk av en datamaskin er det sentrale. Har ikke mulighet til å prøve og feile og å rette opp igjen feil på samme måte.

Hvorfor tok du ikke eksamen dette semesteret?



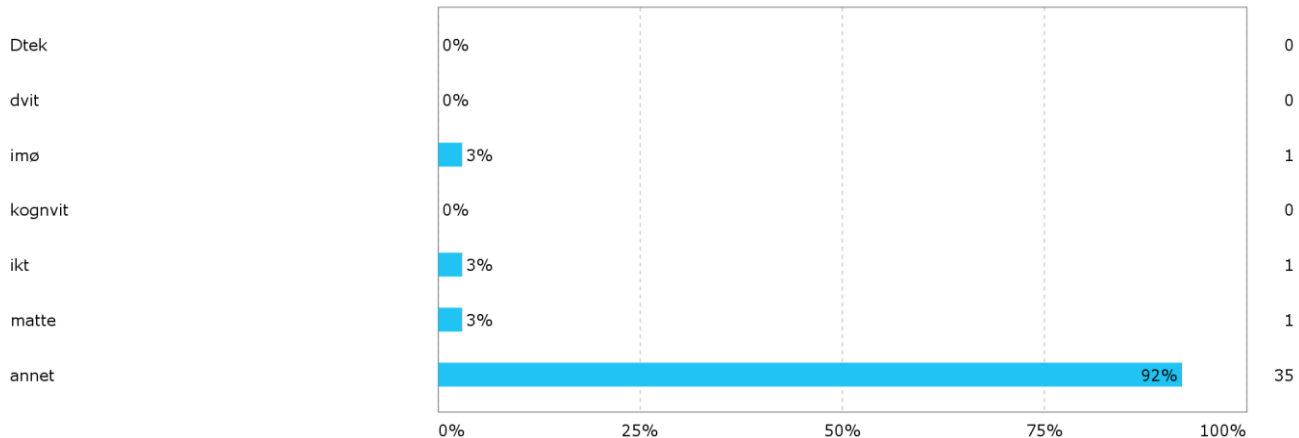
Har du generelle kommentarer til emnet/forslag til forbedring?



Har du generelle kommentarer til emnet/forslag til forbedring? - ja:

- PC på eksamen.
- Bedre informasjon på mi side til de som ikke følger forelesningene.

Studieprogram



Språk

