

Emnerapport 2013-vår

TEAT253 Praksisbasert prosjektoppgåve i teatervitskap

Faglærers vurdering av gjennomføring

Gjennomføringen av dette emnet har fungert planmessig.

Undervisningen består av to introduksjonsforelesninger, individuell veiledninger og felles veiledningsseminarer, hvor studentene legger frem oppgavene for hverandre og diskuterer hverandres oppgaver. Dette er en utmerket form i forhold til emnets læringsmål, som er å skrive en selvstendig bacheloroppgave.

Emnet gjennomføres sammen med TEAT252 Teoribasert prosjektoppgåve i teatervitskap. Disse to emner har tilnærmet identiske læringsmål. Forskjellen er at i TEAT252 skrives en oppgave med utgangspunkter i teatervitenskapelig kildemateriale, mens oppgaven i TEAT 253 skrives med utgangspunkt i studentens egne erfaringer fra teaterpraksis i kombinasjon med annet relevant kildemateriale.

Den ene registrerte studenten i dette emnet gjennomførte med karakteren C.

Studieinformasjon har fungert utmerket.

Pensumlitteratur er individuell. Og det er derfor ingen større problemer med at studentene konkurrerer om samme bøker på biblioteket. Dessuten finns stadig mer faglitteratur i elektroniske versjoner på internettet. Og stadig mer relevant kildemateriale og dokumentasjon finnes på nett.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr har fungert tilfredsstillende.

Undervisningslokalet ble imidlertid noe trangt for i alt 12 studenter og lærer.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Studentevalueringen ble gjennomført dels ved hjelp av spørreskjema (papir) samt evalueringssamtale, hvor studiekonsulent tok notater. Studiekonsulenten laget en oppsummering av studentevalueringen på grunnlag av utfylt spørreskjema og evauleringssamtalen. Evalueringen av TEAT253 ble gjennomført sammen med TEAT252

Studentene uttrykket gjennomgående stor tilfredshet med de to emnenes gjennomføring. De fant kombinasjonen av introduksjonsforelesninger, veiledning og felles veiledningsseminar god.

Generelt etterspurte studentene mer undervisning og veiledning fordelt ut over hele semesteret. Og de etterspurte også tydeligere formulerte innholdsmessige krav til innleveringer i løpet av semesteret.

Den ene studenten på TEAT253 hadde opplevd administrative problemer rundt omregistrering fra TEAT252 til TEAT253, og etter spurte tydelige påminnelse om frister for

registreringer og innleveringer.

Vanligvis har det vært færre studenter i emnene TEAT252 og TEAT253 (som regel 3-5). Dermed har det også vært mulig å avsette mer ressurser til den enkelte studenten, både i form av veiledning og mer tid til den enkelte studenten innen for rammene av veiledningsseminaret. Slik undervisningen hittil har vært utformet har veiledningsseminaret ligget relativt sent i semesteret, fordi studentene først da for alvor er kommet i gang med oppgaven, dette gjelder spesielt for studentene i det praksisbaserte emnet TEAT253, som gjerne har praksis i første del av semesteret, og derfor skriver oppgaven i andre del av semesteret.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Emnet vurderes som faglig godt fungerende.

Faglærer må fra før oppstarten av emnet vurdere om han/hun har tilstrekkelig veiledningskapasitet, og om det evt. må hentes inn hjelpelærere.

Studentene kan få veiledning fra andre i fagmiljøet enn bare emne- og undervisningsansvarlige. Dette gjøres studentene oppmerksom på i begynnelsen av semesteret. Og når emneansvarlig ser at det er faglig relevant, oppfordres studentene til å ta kontakt med annen faglærer for veiledning, samtidig som også emneansvarlig avtaler om veiledning med vedkommende faglærer.

Det er viktig at studentene i emnene TEAT252 og TEAT253 får veiledning i begynnelsen av semesteret til et eventuelt valg mellom å ta det ene eller det andre emnet. Det praksisbaserte emnet er meget krevende, både tidsmessig og faglig i forhold til å skrive en akademisk oppgave på grunnlag av praksiserfaringer. Det er derfor viktig at studenten innen fastlagte frister kan skifte mellom disse to emner. Dette må studenten få tydelig informasjon om helt i begynnelsen av semesteret og omregistreringen må fungere administrativt.