

## Emnerapport høsten 2012:

### ECON370 (10 sp)

#### 1. Informasjon om emnet

|                           |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Undervisningssemester     | 2012 Høst                                                                                                                                                               |
| Vurderingsform            | Mappevurdering:<br>Eksperimentrapport, skrevet individuelt eller i gruppe (50 prosent)<br>Individuell muntlig fremføring (10 prosent)<br>Individuelt essay (40 prosent) |
| Undervisningsform         | Forelesninger                                                                                                                                                           |
| Obligatoriske arbeidskrav | ---                                                                                                                                                                     |

#### 2. Statistikk

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Eksamensmeldt         | 11 |
| Bestått               | 9  |
| Stryk                 | 0  |
| Ikke møtt             | 2  |
| Gjennomsnittskarakter | B  |

#### 3. Evaluering fra emneansvarlig

Upon completion of the course, the student should be able to:

- Discuss/(evt. explain) the principles of economic experiments required to design and undertake an independent experiment. Key principles are controlled variables, randomization, deductive and inductive reasoning.
- Analyse and report the results from an experiment.
- Give an overview of economic as an experimental discipline including its history and types of experiments.

ECON 370 Eksperimentell økonomi er et nytt kurs som jeg gav første gang høsten 2011. Høsten 2012 fullførte ni studenter. Oppmøtet på forelesningene var godt; stor sett 9 i hver forelesning. Etter andre forelesning var det ingen frafall.

Høsten 2012 brukte jeg mappevurdering i kurset for første gang. Kurskravet var å gjennomføre et eksperiment og å skrive et individuelt essay. Karakter ble fastsatt på grunnlag av mappen: i) eksperimentrapport (50 poeng), ii) presentasjon av eksperimentet (10 poeng) og iii) det individuelle

essayet (40 poeng). Min vurdering er at mappevurderingen fungerte bedre enn vurderingsopplegget høsten 2011.

Karakterfordelingen er skjev; alle får enten A eller B. En forklaring kan være at alle eksperimentene er gruppearbeider (3 studenter). Det er nok med en god student i ei gruppa til å drive frem eksperimentet. Kvaliteten på eksperimentene er derfor meget bra. Det er større variasjon i kvaliteten på de individuelle essayene men ikke nok til å gi noen av studentene karakteren C eller D.

## 4. Studentevaluering

**Fag:** ECON370  
**Foreleser:** Sigve Tjøtta  
**Semester:** Høst 2012  
**Antall:** 9  
**Program:** Master i samfunnsøkonomi

Følgende skala ligger til grunn:

- 1 Lite godt
- 2 Nokså godt
- 3 Godt
- 4 Meget godt
- 5 Svært godt

### Pensum

|               |      |      |      |
|---------------|------|------|------|
| Hovedinntrykk | 4,44 | 0,73 | 5,00 |
|---------------|------|------|------|

### Deg selv

|                                    |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|
| Synes kurset er interessant        | 5,00 | 0,00 | 5,00 |
| Møter forberedt til forelesningene | 4,11 | 0,78 | 4,00 |
| Jobber med faget i grupper         | 4,67 | 0,71 | 5,00 |

| Studenters forslag til forbedringer | Antall | Andel |
|-------------------------------------|--------|-------|
|-------------------------------------|--------|-------|

Samtlige kommentarer positive og fornøyd med foreleser, kurs og oppsett.

Én mener at forsøket teller litt for mye (50 %) på karakteren.

## 5. Oppfølging:

- Jeg vil fortsette å bruke mappevurdering; det fungerer bedre enn å gi delkarakterer på enkeltdele. Men noen forandringer vil jeg gjøre: forskyve innleveringsfristen på eksperimentet en uke frem, tilby en individuell veiledning på individuell essay (10 eller 15 minutter avhengig av antall studenter) og å skyve innlevering av individuell essay til helt på slutten av semesteret.
- Jeg har planer om å utvide mappevurderingen. Jeg kunne tenke meg å opprette en blogg og at et av mappekravene var to hovedinnlegg eller 4 kommentarer til et hovedinnlegg. Men

slik jeg forstår det er jeg for sent ute til å gjøre noe med det til høsten.

Et ønske til undervisningsutvalget: Det må være mulig å gjøre endringer i vurderingsformer frem til kursets starter. Da er det lettere for meg å prøve ut noe nytt.

- Jeg skal forsøke å rekruttere studenter fra andre fag som jeg tror kurset passer for (sam. pol., filosofi,)
- Jeg skifter pensumbok.