

Evaluering BIO101 våren 2012, oppsummering til Programstyret.

Mikrobiologidelen:

Forelesninger:

De aller fleste var svært fornøyde med forelesningene, spesielt bra var det at forelesningene var lagt ut på forhånd og at forelesningene var på norsk. Forelesningene var oversiktlige og men mange mener og at det var vanskelig å trekke ut hva som var eksamensrelevant. Svært mye informasjon på kort tid mener en del var problematisk samt at alle foreleserne ga ulik informasjon (uten at det spesifiseres hva slags informasjon som ble gitt). Det burde vært mer kommunikasjon mellom foreleserne.

Lab:

Godt planlagt men veldig mye arbeid er den generelle tilbakemeldingen. At en har gått igjennom mange små øvelser var svært positivt for mange, mens andre sier at akkurat dette var et problem.

Zoologidelen:

Forelesninger:

Bra forelesninger sier de aller fleste, men mange savnet å få informasjon på forhånd om hva hver enkelt forelesning skulle omhandle. Bra at det ikke kun var ppt presentasjoner, men også praktiske eksempler. Forelesningene kunne bli for spesialisert, foreleserne må fokusere på at det ikke lengre er kun zoologi som undervises i dette emnet.

Lab:

Underholdene og spennende lab nevnes av flere. Litt korte frister på innlevering av journal samt at det var vanskelig å få klare svar på innleveringer/utlevering av rettede journaler. En del har reagert på at det var tilfeller der det ikke var samsvar mellom pensum og det som ble gjennomgått på lab'en. (det hadde blitt informert om at labøvelsene var en del av pensum, altså et tillegg til pensum gitt på forelesningene).

Botanikkdelen:

Forelesninger:

Svært engasjerte forelesere som kanskje snakket litt fort og hadde for raske gjennomganger av forelesningene. Oversiktlig og informativt er ord som går igjen. Flere ønsker mer praktiske eksempler.

Lab:

evalueringen ble gjennomført før de fleste hadde hatt denne lab'en.

Generelt, og forslag til forbedringer:

Ønsker mer forutsigbarhet i undervisningsplanen.

det ble svært mye rot i beskjeder i forhold til innlevering/utlevering av labjournaler.

Ønsker lik praksis for hva som kan forventes å levere i en labrapport.

Alt for mange forelesere som ikke hadde snakket sammen og det var ikke enighet om hva som egentlig var pensum.

Flere ønsket mer tid på lab'en og heller ha færre øvelser.

Mer konkret pensumliste.

Legg ut informasjon om innlevering av journaler på MiSide.

Mange nevner alt for mye og dårlig bruk av powerpoint.

Helhetsvurdering:

97 svarte av 107 som var oppmeldt til eksamen.

På en skala fra 1 til 5 der 1 var svært dårlig og 5 var svært bra fikk BIO101 3,5.