

# Emnerapport 2012, høst

## Emnekode og navn: NOR-U2

### Faglærernes vurdering av gjennomføring

#### **Praktisk gjennomføring:**

Høst 2012 var det fire kurs som fører til eksamen i NOR-U2. Alle kursene brukte læreverket «Stein på Stein». Pensum var likt for alle kursene, men studentene valgte gruppe utfra hvilke dager og tidspunkter som passet dem. Tre av kursene var vanlige trinn 2 kurs som var på et semester med 6 timer pr. uke i 13 uker. Gruppe 2a var tirsdag, torsdag og fredag kl.12.15-14. Gruppe 2e var mandag, torsdag og fredag kl. 10.15-12. Gruppe 2d var tirsdag og torsdag kl.16.15-19. Gruppe 2c var et kurs med langsom progresjon som gikk over to semester, og var beregnet for ansatte. Hvert kurs hadde sin egen faglærer.

Gruppe 2 c begynte vår 2012 med 2x2 timer i uka i 13 uker og fortsatte høst 2012 også med 2x2 timer i 13 uker. Kursdeltakerne var ansatte, ektefeller/partnere til ansatte og phd.-stipendiater. Vår 2012 hadde læreren gjennomgått kapittel 1-4 i «Stein på stein», og høst 2012 ble kap. 5-11 gjennomgått. Et problem for gjennomføringen av undervisningen var at selv om noen av kursdeltakerne hadde gått på kurs vår 2012, var det flere andre kursdeltakere som ikke hadde gått norskurs vår 2012. Disse studentene ble plassert på kurset fordi det ikke var plass på andre kurs eller fordi de hadde strøket på eksamen trinn 2 vår 2012. Noen av studentene hadde derfor vært gjennom hele «Stein på stein», mens andre bare hadde kommet til kap. 4.

Kurset startet med 12 deltakere. 10 tok eksamen.

Gruppe 2d var for ansatte, og deltakerne har dermed full jobb i tillegg til norskurset. De fleste syntes derfor det var for mye å gjøre og at det gikk for fort. En del kom for sent, trolig grunnet jobben. Dette førte enkelte ganger til noe amputert undervisning i begynnelsen av økten. Det bør muligens tas hensyn til at det kan være få deltakerne den første halvtimen. Det var også litt problematisk at de som brukte undervisningsrommet i timen før, ofte forlot rommet så sent at gruppe 2d kom sent i gang med undervisningen.

Begge ansattgruppene, dvs. 2c og 2d hadde ganske mye fravær pga. seminar/konferanser/ekskursjoner og utenlandsopphold i forbindelse med jobb. Enkelte hadde lengre fraværperioder.

Ikke noe spesielt å bemerke for gruppe 2a og 2e.

## **Strykprosent og frafall:**

Antall	Oppmeldt:75	Møtt: 62	Bestått: 53	Stryk: 9
Prosent	100	83%	71%	12%

## **Karakterfordeling:**

Snittkarakter: C

**Studieinformasjon:** Mi side, noen faglærer delte ut semesterplan.

**Tilgang til relevant litteratur:** Ja

## **Faglærernes vurdering av rammevilkårene**

**Lokaler og undervisningsutstyr:** Bra. Tavle, lysmaskin, pc. Gode lydforhold.  
**Andre forhold:**

## **Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)**

**Metode – gjennomføring:** (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Norsk kursene har laget et felles evalueringsskjema for alle kursene med avkrysning og plass til kommentarer. Det finnes både en norsk og en engelsk variant. Skjemaene (norsk variant) ble delt ut i slutten av semesteret. Kursdeltakerne skrev ikke navnet sitt på skjemaet, kun hvilken gruppe de gikk i. Alt i alt ble 35 utfylte skjemaer levert inn. På et av kursene ble kursdeltakerne delt inn i grupper og skjemaene ble da fylt inn gruppevis.

**Oppsummering av innspill:** (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Flere har krysset av uten å kommentere eller har bare korte kommentarer. Det er også uoverensstemmelser mellom noen avkryssinger og kommentarene. Få kommentarer og dels sprikende svar på spørsmålene, gjør det er vanskelig å oppsummere noe generelt. Noen syntes f.eks. at det både var for mye å gjøre og at det gikk for fort, andre at det var passe, og noen syntes det gikk for langsomt. Det var hovedsakelig de ansatte på kurset med normal progresjon som syntes det var for mye å gjøre og at det gikk for fort. Imidlertid mener de fleste det var både passe progresjon og passe arbeidsmengde. Stort sett synes studentene at lærermaterialet er ok, men 10 kommenterer at bøkene er dyre.

**Ev. underveistiltak:**

## **Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:**

Det at enkelte ansatte har stort fravær og at enkelte ansatte ikke har tid til å jobbe med norsken er noe problematisk for gjennomføringen av kursene. Muligens burde flere ansatte gå på kurs med langsom progresjon.

Kursdeltakerne har ulike behov og ønsker, og noen har helt motsatte ønsker. Løsninger som tilfredsstillende alle er ikke mulig.

Når det gjelder prisen på bøkene som brukes (Stein på Stein, tekstbok og arbeidsbok) så er de faktisk ikke spesielt dyre.