

Emnerapport høst 2012

SANT 105 (Maktens uttrykk og tilsløringer)

Emneansvarlig: Tone Bringa

Forelesere: Tone Bringa (9) og Hege Toje (3), gjesteforeleser Christine Jacobsen (1)

Emnerapporten er blitt forelagt for og behandlet i undervisningsutvalget ved Institutt for sosialantropologi.

Emnets oppbygging

Undervisningsform: Forelesninger, 13 a 2x45 minutter. Seminarer: studentene fordelt på 3 seminargrupper. Gruppene møter til 7 dobbelttimer over en 8 ukers periode.

Obligatoriske arbeidskrav: Obligatorisk oppgave. Oppgaven på ca. 1500 ord skrives i løpet av 7-10 dager halvveis i emnet. Studentene ble gitt et valg mellom to oppgavetekster. Oppgavene vurderes til bestått eller ikke bestått. Det gis utfyllende skriftlig tilbakemelding fra seminarlederne. Oppgaven er ment som en øvelse i å skrive et akademisk essay om et tema som dekkes av pensum og undervisning. Studenten må ha bestått obligatorisk oppgave for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamensform: 8 timers skoleeksamen. Studenten måtte besvare to oppgaver og kunne velge mellom to oppgavetekster i hvert sett.

Oppsummerende statistikk

Vurderingsmeldte studenter

	Undervisnings- /vurderingsmeldte	Møtt	Bestått
Antall studenter	73	51	43

Karakterfordeling

	A	B	C	D	E	F
Ant. Stud.	4	12	14	9	4	8

Strykprosent: 15.7

Evaluering av emnet

Evalueringsform: a) Prosessuell evaluering: kontinuerlig kontakt mellom foreleser og seminarledere. Foreleser besøker seminargruppene i begynnelsen av semesteret.

b) Midtveisevaluering: Halvveis i emnet bruker seminarlederne en time med seminargruppene til samtaler om hovedsakelig pensum og forelesninger. Det som kommer fram videreformidles til foreleser.

c) Et spørreskjema som dekker tema som ikke dekkes av den muntlige evalueringen i seminargruppene blir delt ut på nest siste forelesning. Her er det seminargruppene, studentens deltakelse og oppfattet læringsutbytte som er det sentrale.

d) Kontinuerlig kontakt mellom lærer og studenter gjennom e-poster og samtaler med enkeltstudenter i pauser og etter forelesninger.

Pensum: positive tilbakemeldinger på pensum; spennende satt sammen og logisk oppbygd, gir gode eksempler på tematikken som dekkes av emnet.

Generelt foretrekker studentene å få pensumlitteraturen trykt opp i kompendier framfor i form av e-artikler. Noen rapporterer at de synes det er vanskelig å finne fram til artikler som ligger på Mi side med e-lenke, noen synes det er upraktisk å ha artiklene på to steder (i kompendium og elektronisk). Det var også kritikk av kvaliteten på kompendiene.

Forelesningene:

Deltakelse: Oppmøtet på forelesninger mellom 45-50 studenter på hver forelesning.

Tilbakemeldinger: Logisk oppbygd, engasjerte forelesere, positivt at det brukes både tavle og power-point. Noen tilbakemeldinger fra midtveisevaluering om at det gikk for fort. Nesten samtlige (92,5%) som svarte på spørreundersøkelsen mente at forelesningene var svært viktige for studieprogresjonen.

Seminarene:

Deltakelse: 25 studenter (ca. halvparten av de som fulgte forelesningene og som møtte til eksamen). Seminarlederne rapporterer at grupper der studentene møter forberedt og er aktive fungerer best.

Opplevd læringsutbytte: Et stort flertall (over 80%) sier at deres opplevde læringsutbytte stemmer godt overens med de gjengitte læringsutbyttebeskrivelsene for SANT 105.

Oppfølging:

Emnet hadde oppstart og første forelesning mandagen umiddelbart etter fredagen da flertallet hadde hatt eksamen i SANT 104. Det ga en uheldig start for mange, som kom på etterskudd med lesingen til SANT 105 i forhold til forelesningene og de strevde med å ta dette inn igjen. Instituttet vil etterstrebe å legge inne en ukes mellomrom mellom de to emnene.

Pensum: Det jobbes med å forbedre trykk-kvaliteten på kompendiet. Elektronisk pensumlitteratur er kommet for å bli, men instituttet vil se på muligheten for å tilby kurs i litteratursøk m/hovedfokus på artikkelsøk for å øke studentenes kompetanse på dette området. **Forelesningene:** etter midtveisevaluering ble foreleser oppmerksom på å sette ned tempo og være tydeligere ved referanser til ulike forfattere. **Seminarene:** Det er ulike behov og forventninger når det gjelder seminargruppene. Mens noen er fornøyd med at artikler gjennomgås, ønsker andre mer diskusjon som trekker tråder mellom de ulike artiklene og tematikkene på pensum. Det er viktig at flere studentene deltar forberedt og at de er mer aktive i utformingen av seminarne. Instituttet vil se nærmere på måter å få til dette på.