



Rapport

Studentene har nå evaluert din undervisning. Du skal nå skive en rapport på bakgrunn av den informasjonen som kommer frem i evalueringen. Følgende punkter bør være med i rapporten:

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- Hvordan har den praktiske gjennomføring vært?

Undervisningen består av teoretisk undervisning i form av forelesninger/seminar kombinert med klinisk tjenstgjøring under veiledning

- Hva er strykprosent og frafall dette semesteret?

Ingen student har stryket eller fallit fra

- Hvordan er karakterfordelingen?

Karakterer på denna kurs ges först i slutet av vårsemestern 2013

- Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

Studenterna får som regel handout av givna föreläsningar. Pensumlista finns inte specifikt för denna kurs då den är tvärfaglig och respektive fagområden ger studenterna egna pensumlistor.

- Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?

Studenterna har litteraturanvisningar från respektive fagområde

- Annet

Din vurdering av rammevilkårene:

- Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

Generellt har det varit mycket problem med undervisningen under höstsemester 2013 då det nya odontologibygget inte har fungerat adekvat varken med hänsyn till att bedriva patientbehandling eller till den teoretiska undervisning (tekniska problem med föreläsningssalar, datautstyr, dålig pasienttillgång etc.)

- Andre forhold

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

- Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen?

Majoriteteten av studenterna anser att læringsutbyttet är «godt» eller «meget godt» (59%), 33% är neutrala och 2 studenter tycker utbyttet är dårligt/meget dårligt (8%). Avseende læringsutbyttet fra klinisk tjeneste i faget anger 72% att den är god/meget god.

Ca. hälften av studenterna ansåg att dom hade nytta av föreläsningarna i faget i stor/meget stor grad medan 19 % (5 studenter) tyckte att föreläsningarna inte var nyttiga i liten/stor grad.

Vad gäller arbeidsmengden generellt, den kliniske tjenesten i faget och om huruvida den kliniske tjenesten i dette faget spesielt krevende/sammanliknet med andra fag opplever majoriteten (>50%) att den är stor/meget stor.

Angående tilbakemeldinger fra lærer är de flesta studenterna inte fornøyda. 42% är misfornøyd med lærerstøtten i faget og hela 67% misfornøyda med klinikksekretærenes støtte. 92% opplevde att det vart mycket venting på att få hjelp av instruktør.

- Oppsummering av studentenes innspill

Generellt opplevs undervisningen som positiv men arbeidsmengden är stor og krävande. Lärarstøtten, tilbakemeldinger og gäller klinikksekretærenes støtte opplevs som mindre bra og ventiden for klinisk veiledning är for lang og .

- Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?

Nej

- Annet

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Generellt opplever studenterna kursen i allmennodontologi som positiv. Arbeidsmengden är stor vilket till beror på att fagspecifika kliniska mengdekrav ska tillgodoses under detta sista år... dessa produktionskrav ska egentligen ha varit slutförda under tidigare genomgånga fagspesifika kurser.

Det förligger att forslag från en tvärfaglig arbeidsgrupp, utsedd av IKO, som genomgått aktuella problemställningar inom kursen allmennodontologi. Konklusjonen av gruppens arbete var att allmennodontologi skulle koncentreras på en dag/uke og att de kliniska kraven for kursen skulle vara 2 totalbehandlade pasienter (og inte som nu med inhämtning av produktionskrav som inte slutförts i tidigare fagspesifika kurser). Detta skulle förmodligen lösa de flesta av problemen som studenterna opplever inom nuvarande kursopplagg inklusive problemene med lærarstøtte/tilbakemeldinger/ventetid (är föreslaget en ökad bemanning samt att samtlige fag har instruktører på plats under "allmenndagen"). Dock kräver en sådan ändring en omskrivning av studieplanen vilket har diskuterats men ingen action har ännu tagits avseende detta.

Att många är misförfnöjda med med klinikksekretærenes støtte beror förmodligen på en arbetstidsomläggning som skedde under 2012 som innebär att att majoriteten av klinikksekretærene slutar sitt arbetspass kl. 15.30 med studenterna/instruktörerna tjänstgör till 16.00 och således uppstår problem att hinna slutföra pasientbehandling och med hygien- sterilarbete. Liknande problem finns även på förmiddagsökten. Att dessa "stöttfunktioner" inte är på plats är naturligtvis oacceptabelt i en klinisk verksamhet. Arbetstiden för klinikksekretærene skall förhoppningsvis nu ändras till det bättre och till gagn för undervisningen.

Bergen,

2013-03-18

Anders Johansson

Blockleder Allmennodontologi