



UPPSALA
UNIVERSITET

Margareta Jennische
Associate Professor

Dept of Neuroscience

Uppsala University

BMC
Box 593
SE-75124 Uppsala

E-mail:
margareta.jennische@neuro.uu.se

Tel: + 46 (0)18 4714747

Till Psykologiska fakulteten Universitetet i Bergen

Uppdraget som programsensor på logopedprogrammet i Bergen har under året 2012 framför allt omfattat:

- att vara sakkunnig vid tjänstetillsättningar
- att examinera master projekt
- att diskutera införandet av den nya utbildningsplanen.

Uppdrag som sakkunnig

Under året 2012 har jag ombetts vara sakkunnig dels vid tillsättandet av en postdoktor i logopedi i februari, dels tillsättandet av en försteamanuens i logopedi i augusti. Vid båda tillfällena var Professor Kenneth Hugdahl ledare för sakkunnighetsgruppen.

Tjänsterna kunde tillsättas av väl meriterade personer, vilket är bra för utbildningen. Erfarenheten från Sverige är att det är svårt att få tillräckligt meriterade sökanden till högre tjänster i logopedi på universiteten, varför det var fint med de tillsättningar som nu kunde göras i Bergen.

Uppdrag som examinator

Under juni besökte jag som vanligt Bergen för att vara examinator vid ett urval av examensarbeten. Det ena hade titeln *Stamming og språklateralisering– en undersøkelse med funksjonell og strukturell hjerneavbildning*, det andra *Dysleksi, arbeidsminne og språklig prosessering*. Dessa var avancerade ämnen, med väl genomförda projekt.

Ny utbildningsplan

I samband med besöket i Bergen diskuterades införandet av den nya utbildningsplanen med programledningen. Vid tidigare år har diskussionerna handlat om revideringsarbetet. Eftersom planen nu håller på att införas, så handlade årets diskussioner om en förväntan på hur den kommer att uppfattas. Utvärdering av den var ännu inte aktuellt

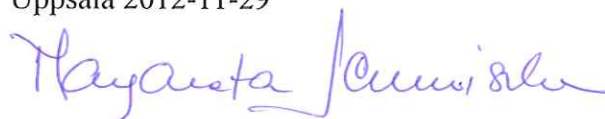
Sammanfattningsvis har det varit intressanta och givande diskussioner vid besöken i Bergen, min bedömning är att logopedutbildningen i Bergen håller hög kvalitet.

Kommunikation vid grav funktionsnedsättning, alternativa kommunikationssätt.

Avslutningsvis vill jag igen kommentera den logopediska kunskapens stora roll i utveckling av språk och kommunikation för personer med grava funktionsnedsättningar, många av dessa i behov av alternativa och kompletterande kommunikationssätt. I dessa barns kommunikationsutveckling och läsutveckling integreras allt logopediskt kunnande. Inom de två år som rymmer logopedutbildningen i Bergen finns det förvisso inte utrymme för ännu ett logopediskt ämne. I Sverige är kommunikation vid grava funktionsnedsättningar och verksamhet inom habiliteringen ett av de största och de mest expanderande arbetsfälten. Logopedin i Bergen skulle bli än mer komplett om resurser gavs att komplettera utbildningen med detta i någon form.

I oktober 2012 förlängdes sensoruppdraget för perioden 2013 – 2015 (sak 12/3495)

Uppsala 2012-11-29



Margareta Jennische
Docent, Uppsala universitet
Extern programsensor