

## EVALUERING PSYK106 HØST 2012

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase:

<http://studiekvalitet.uib.no>

### Innledning

Emnet PSYK106, Personalpsykologi, er et åpent emne. Det er på 15studiepoeng. Både studentene som tilhører bachelorprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi og eksterne studenter har deltatt på forelesninger og seminargrupper. Det har også vært en gruppe spesielt for internasjonale studenter. Ca 20 stk har deltatt her. Seminarleder er fra profesjonsstudiet.

Emneansvarlig: Tina Løkke Vie

### Faglærers vurdering av:

- Undervisnings- og vurderingsformer

Undervisningen har gått etter planen. Det har vært åtte interne og to eksterne forelesere. Seminargruppene har også fungert fint.

- Pensum

Litt problemer med å få tak i pensum på Studia i starten av semesteret. Ellers har pensum fungert bra.

- Studentstatistikk

Det var 138 oppmeldte studenter, 95 stk leverte eksamen.

- Rammevilkår

OK

- Lokale og undervisningsutstyr

OK

- andre forhold

Studentevalueringer:

Skjemaet for studentevaluering ble delt ut i papirformat på siste forelesning med temaet: Oppsummering og eksamensforberedelser.

### Type skjema

Evalueringsskjemaet var på 2 sider. Første side inneholdt spørsmål knyttet til forelesningenes faglige innhold og presentasjon av fagstoffet, samt spørsmål knyttet til studentenes forberedelse og tilstedeværelse. Neste side inneholdt spørsmål om mengde undervisning og pensum, samt to åpne spørsmål knyttet til positive og negative sider ved forelesningsrekken.

### Kort om tilbakemeldingen

Til sammen 34 studenter svarte på evalueringen.

De fleste studentene svarer at undervisningens faglige innhold er engasjerende med høyt læringsutbytte. De fleste mener også at foreleseres presentasjon av fagstoffet er klar og lett å forstå.

De fleste studentene har deltatt på 70-100% av undervisningen. Mens noen svarer at de har forberedt seg i flere timer før hver forelesning, svarer noen at de leser i etterkant, men de fleste svarer at de har forberedt seg i 30 min. eller mer. Flertallet av studentene synes det er passelig mengde med undervisning og at pensumet er bra tilpasset.

Når det gjelder hva som har vært spesielt bra med forelesningsrekken trekker noen studenter frem at de synes det er bra at forelesningene er arrangert etter tema og at pensumplanen i forhold til tema har vært lett å følge. De mener også at foreleserne er flinke og engasjerte. Andre trekker frem at det er bra at det er flere forelesere og at powerpoint presentasjonen legges ut i forkant av hver forelesning. Noen trekker frem at temaene er relevante, at det er bra med seminarer og at forelesere er flinke til å knytte stoffet opp mot eksamen, eget liv og erfaringer.

Av ting som kan rettes på i denne forelesningsrekken nevnes blant annet at forelesningene avsluttes noe nær eksamen (ca. en uke i forkant). Studentene kunne tenkt seg noe mer tid til å «pugge» stoffet. Det blir også etterlyst mer bruk av tavle eller filmsnutter, samt nevnt at noen forelesere er litt vel avhengig av powerpoint-presentasjonen sin. En student mener at kompendiet er dyrt og dårlig.

- faglærers kommentar til studentevaluering

### Helhetsinntrykk.

Generelt sett synes det som om studentene er fornøyd med undervisningen – både når det gjelder, innhold, forelesere og pensum. På den annen side gir studentevalueringen et godt innspill til videre utvikling av emnet, for eksempel med tanke på mer bruk av film, tavle i undervisningen.

### **Andre merknader**

Nei

### **Faglærers samlede vurderinger**

Emnet fungerer godt og resultatene er gode. Basert på helhetsinntrykket fra studentevalueringene synes det ikke å være behov for justeringer av undervisning eller endinger når det gjelder litteratur i PSYK106.