

RELV101 Innføring i religionsvitenskap

Ämnesrapport, vårterminen 2012

Praktisk gjennomføring

Undervisningen bestod av 20 dubbel­forelesninger og de fire seminarigruppene hadde 12 seminaritillfeller. Forelesningene ble holdt av Wanda Alberts (1 dbt), Ingvid Gilhus (3 dbt), Knut Jacobsen (2 dbt), Knut Melvær (6 dbt), Alexander Rödel (1 dbt), Håkon Tandberg (2 dbt), gjestforeleseren Randall Stephens (1 dbt) og underteignet (4 dbt). Alexander Rödel ansvarerte for alle seminarer.

For å få gå opp til eksamen måtte studentene ifølge studieplanen ha klart av en obligatorisk oppgave. Våren 2012 bestod den oppgaven av å skrive en kort essé over et angitt tema. Etter ett omprov hadde 80 av de 81 studentene som levert inn en obligatorisk oppgave oppnådd godkjent resultat.

Strykprosent og frafall

Av de 97 studentene som var påmeldte til eksamen var det 75 som deltok. Av disse ble 73 godkjent og bare to ble ikke godkjent.

Karakterfordeling

Resultat på den skriftlige eksamen ble 3 A, 17 B, 38 C, 11 D, 4 E og 2 F. (gjennomsnitt: C).

Kommentar til studentevaluering

Det var ingen studentevaluering i vår ettersom den ordinære fagansvarlige har forskningssemester og kurset derfor hadde en delvis annen oppleggning enn den vanlige.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Informasjon om kurset fantes på Mi side og ble gitt ved studieorienteringen i religionsvitenskap for studenter på 100-nivå. Mer spesifikk studieinformasjon ble gitt i begynnelsen av den første forelesningen. Mange av lærerne la ut materiale (ex. PowerPoint-presentasjoner) på Mi side i forbindelse med forelesningene.

Tilgang til relevant litteratur

Kurslitteraturen ble kjøpt på Studia i begynnelsen av semesteret.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Allt fungerer bra.

Lokaler og undervisningsutstyr

Forelesningslokalen (aud. 3 i Jussbygget) er svært tilpasset.

Internasjonalisering

Det meste av kurslitteraturen er på engelsk og tematikken internasjonalt ettersom det er perspektiv formulert av forskere fra ulike land som

behandlas. En gästföreläsning av en amerikansk kollega bidrog ytterligare till kursens internationella karakter.

Andre forhold

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Föreläsarna fick själva välja vilka teman och vilken litteratur de föreläste över. Förhoppningen var att föreläsningarna därigenom skulle bli mer engagerande än om jag som vikarierande ämnesansvarig hade tilldelat var och en hans eller hennes tema(n). Risken är naturligtvis (som en av lärarna påpekat) att det inte blir någon röd tråd mellan föreläsningarna om man gör så, men en ämnesintroduktion blir alltid disparat eftersom det är så många teman som måste täckas in. Den röda tråden är ju att alla teman är högst relevanta introduktioner till studiet av religion.

Bergen, den 26 juli 2012,

Håkan Rydving
(vik. ämnesansvarig)