

Emnerapport for FRANDI301
Fagdidaktikk i fransk for integrert lektorutdanning 3
Vår 2012

Studienivå: 100-nivå og 200-nivå i fransk som fag I; 100-nivå i fag II og gjennomført praksis i skolen i 7. semester.

Undervisningsspråk: Fransk og norsk

Læringsutbytte/resultat

”Studentane skal:

- ha kunnskap om vilkår for læring og kompetanseutvikling i fransk,
- undersøka og drøfta fransklæring i lys av kunnskap innanfor dei franskfaglege disiplinane (språk, litteratur, kultur og fagdidaktikk) og teoriar om innovasjon, og presentera refleksjon over dette skriftleg og munnleg,
- rettleia elevane i deira læringsprosessar på grunnlag av teoriar om språk, tekst, kultur og framandspråksutvikling, og kunna vurdera elevane sitt læringsutbytte,
- vurdera læremiddel og arbeidsformer i franskfaget i relasjon til læreplanen for skolefaget, og kunna grunngje val og vurderingar ut frå eige fagsyn og praksisteori,
- kunna uttrykkja seg munnleg og skriftleg på fransk innan fagfeltet.”

Pensum

”Pensum utgjer omlag 700 sider. Institutt for framandspråk føreslår spesifisert pensumliste i emnet.”

Antall studenter tatt opp på emnet: 2

Undervisning v/ Myriam Coco og Turid Trebbi

”Undervisninga er både virtuell og ansikt til ansikt, og består av både førellesningar, seminar og rettleiing. Det vert normalt gjeve 2-4 timar undervisning i veka i 12 veke.”

På forelesningene tas opp aktuelle problemstillinger innenfor franskdidaktikk knyttet til elevautonomi, læringsaktiviteter, grammatikk (et seminar med den franske lærerpraktikanten Cyril Bastanès, på utveksling fra Université de Pau), IKT og språklæring (et av to seminarer var ledet av førsteamanuensis Alice Henderson fra Université de Savoie i Chambéry), den refleksive læreren, mm.

Studentene deltok i 12 forelesninger sammen med DIDAFRAN2 og 4 forelesninger sammen med FRAN302F (v/ Turid Trebbi). De ble veiledet av Turid Trebbi.

Det obligatoriske arbeidskravet som er følgende:

”For å kunna gå opp til eksamen må studentane

- ha tatt aktivt del i to forumdiskusjonar på nettet der sentrale fagdidaktiske spørsmål vert drøfta i lys av eigne praksisrøynslar og språksyn.
- ha levert eit førsteutkast til prosjektoppgåva innan ein dato som vert kunngjort ved semesterstart.”

Studentevaluering

Det ble ikke gjennomført formell evaluering av dette emnet i våren 2012.

Tilbakemeldinger ved uformelle samtaler tyder på at studentene har vært fornøyde med opplegget og de obligatoriske oppgavene.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Se ovenfor.

Vurderingsformer

”Eksamensforma er ei rettleia prosjektoppgåve på om lag 4000 ord, der studentane sjølve vel tema og problemstilling. Nærare retningsliner for oppgåva vert gjevne i studiet. Prosjektoppgåva kan danna utgangspunkt for masteroppgåva. Oppgåva vert skriven på fransk.”

Eksamensresultater

Alle studentene gjennomførte det obligatoriske arbeidskravet og dermed kvalifiserte for adgang til eksamen.