

EMNERAPPORT

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|----------------|------|------|
| Emnekode: MEDSTA | Semester: | Institutt: | | | | |
| Emnetittel: Medisinsk statistikk | V 2012 | Institutt for samfunnsmedisinske fag | | | | |
| Emneansvarlig: Rolv Skjærven, professor Dato: 8.8.2012 | Godkjent i: Faggruppe for statistikk, v/leder Stein Emil Vollset, 14. august 2012 | | | | | |
| INNLEDNING: | | | | | | |
| Undervisningen ble holdt i januar-mars 2012 og bestod av 28 timer forelesninger. Et stort antall øvelsesoppgaver (med fasit) ble distribuert i løpet av undervisningsperioden. Øvelsene ble gjennomgått i studentledete kollokvier. Kollokviene ble gjennomført for første gang denne våren. | | | | | | |
| STATISTIKK: | | | | | | |
| Mengde vurderingsmeldte studentar: 203 | | Mengde studentar møtt til eksamen: 195 | | | | |
| Karakterfordeling -> | A: 34 | B: 78 | C: 50 | D: 22 | E: 8 | F: 3 |
| Eller -> | Bestått: | | | Ikkje bestått: | | |
| SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovudpunkt): | | | | | | |
| Studentevalueringen ble gjennomført våren 2011. Studentene gjennomførte egne spørreundersøkelser. Faglærer, tillitsvalgte og studieleder hadde evalueringsmøte i etterkant. Studentene melder at nivået på forelesningen var noe høyt. Dette er faglærer er enig i, men mener samtidig at slik skal det være. Faglærer er glad for at studentene oppfatter emnet som strukturert oppbygget (tema for tema) og med godt definerte begreper. Faglærers bruk av statistikkpakker for å finne løsninger av oppgaver oppfattes som uheldig da det ikke gis undervisning i bruk av disse pakkene. Studentenes signal om at oppgaveløsning er viktig og deres ønske om at det tas tid til "siste finpuss" i eksamensoppgaveløsning, vil faglærer se videre på i utvikling av et tilbud med kollokvier. | | | | | | |

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

Praktisk gjennomføring

Med utgangspunkt i det tilmålte antall undervisningstimer mener vi at opplegget med en relativt intens undervisning, fulgt av en pause der studentene kan få tid til å jobbe med det gjennomgåtte stoffet i fred og ro, fulgt av en avslutning som fokuserer problemløsning, gjennomgang av tidligere eksamensoppgaver og repetisjon av sentrale tema, fungerer bra.

Nytt av året: Kollokvie-undervisning med eldre medisinerstudenter som gruppeleder.

Våren 2012 ble det arrangert kollokviegrupper med betalte gruppeledere i MEDSTA. Disse underviste to timer hver ved fem anledninger.

Øystein Ariansen Haaland (post doc i medisinsk statistikk) koordinerte undervisningen, og var gruppeledernes kontaktperson ved Institutt for samfunnsmedisinske fag. Ved to anledninger deltok han i undervisningen (første undervisningstime, og en gang som vikar). Gruppelederne ble oppfordret til å videreformidle spørsmål de ikke kunne svare på til Haaland.

Kollokviegruppene ble holdt i BB-bygget fra klokken 16-18 mandager, tirsdager og onsdager i uke 5, uke 7, uke 10 og uke 12. Hver gruppe ble ledet av to gruppeledere. Studentene hadde på forhånd valgt grupper (ca. 60 studenter per gruppe). Oppmøtet var omtrent 15-30 studenter per gruppe (dvs. 25%-50%). I løpet av de fire undervisningsukene stilte hver student med andre ord opp omtrent en til to ganger.

Studentene satt sammen og gjorde oppgaver, mens gruppelederne gikk fra rom til rom og hjalp med problemløsning i konkrete oppgaver. Alle rommene var utstyrt med både tavle og kritt, så hvis mange hadde det samme problemet ble oppgaver gjennomgått i plenum.

Karakterfordeling

Vi er svært fornøyd med eksamensresultatene. Snittet var bedre enn året før, gledelig mange studenter ble belønnet med A og B, og der var få med svake karakterer, og svært få som strøk.

Oppfølging fra tidligere evalueringer

Det ble i fjor konkludert med at det skulle utvikles et tilbud med studentledete kollokvier for oppgaveløsning. Dette ble gjennomført i vår. Vi opplevde at kollokviene var nyttige og forbedring i karakterer tar vi som et signal på dette.

Studieinformasjon

Gis på MiSide. Studentene melder tilbake at struktur og orden på MiSide er god

Litteraturtilgang

De fleste studenter kjøper anbefalte lærebøker, Essentials of Medical Statistics; Kirkwood og Sterne og

Statistiske metoder i medisin og helsefag; Aalen (red.). De to bøkene er omlag like populære i innkjøp.

Lokale og utstyr

Lokalet (Auditorium 1, BBB) fungerer meget bra, likeledes det tekniske utstyret, PC-oppsett og programvare. Støttefunksjoner de få ganger ting svikter fungerer likeledes meget bra. Foreleser benytter seg i stor grad av tavle og kritt, støttet av powerpoint-presentasjon (som er lagt ut for studentkopiering på MiSide i god tid før den aktuelle forelesning).

Endringer gjort underveis

I starten av undervisningen blir en plan med tema for hver forelesning distribuert. Denne planen ble fulgt.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Gjennomføres som i år.

Opplegget med studentledete kollokvier fortsetter.