

## **Emnerapport (2011 vår)**

### **Emnekode og navn: Noli 250 litterær teori og analyse**

#### **Faglærers vurdering av gjennomføring**

**Praktisk gjennomføring:** I dette kurset vert det gitt åtte trippelforelesingar (dvs 8x3=24timar), som har vore ein kombinasjon av tradisjonell førelesing, studentinnlegg og diskusjon. Kvar veke jobbar ein parallelt med ein skjønnlittrær tekst og tekst(ar) knytt til ein teoretisk retning/skule.

Kurset er ein masterførebuande emne og det er difor ein sentral del av faget er å skrive ei semesteroppgåve, med bakgrunn i pensumlitteraturen. Oppgåva får ein rettleiing på undervegs i arbeidet, og i tillegg vert det gjennomført munnleg eksamen.

#### **Strykprosent og frafall:**

**Karakterfordeling:** Snittkarakter: B

**Studieinformasjon:** Informasjon om dette kurset finn ein på instituttet sine nettsider. Det vert i tillegg gitt informasjon på orienteringsmøtet i byrjinga av kvart semester.

**Tilgang til relevant litteratur:** Til kurset vert det laga eit kompendium med pensumlitteratur. Den skjønnlitterære delen av pensumlista er lett tilgjengeleg på Studia.

#### **Faglærers vurdering av rammevilkårene**

**Lokaler og undervisningsutstyr:** Førelesingane vert gjennomført på HF-bygget eller på Sydneshaugen skole. Forelesar brukar powerpoint, som vert tilgjengeleg for studentane i etterkant av forelesinga.

#### **Andre forhold:**

#### **Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)**

**Metode – gjennomføring:** Studentane meiner faget gjer litteraturteori forståeleg og at pensum er relevant og interessant.

Målet med faget er å gje ulike inngangar til litteratur, og på den måten gjera studentane klar og motivert for å jobba sjølvstendig på masternivå.

**Oppsummering av innspill:** (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

#### **Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:**

Kurset er godt likt. Då ein både får trening i å jobba med teoretiske tekstar og får skrivetrening er dette eit emne som fungerer godt som ei førebuing til arbeid med masteravhandling.