

Emnerapport 2010 høst

Emnekode og -tittel:

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring:

Kurset vart gjennomført som tre deler som vart køyrt etter hverandre. Kvar del hadde 3 veker med forelesningar og ei fjerde veka med obligatorisk essayskriving, og deretter obligatorisk veiledning. Til eksamen valde studentene 2 av de 3 oppgavene og forbedrer dei til mappeinnlevering. I starten av semesteret fekk studentane opplæring i referanse- og siteringsteknikk ved Universitetsbiblioteket.

Strykprosent og frafall:

1 stryk (3,1%), 36 oppmeldt, 32 leverte.

Karakterfordeling:

A: 2, B: 12, C: 14, D: 3, E: 0, F: 1

Studieinformasjon:

Tilgang til relevant litteratur:

Litteraturen som vart brukt som pensum var tilgjengelig hos Studia eller som online-litteratur. Men på grunn av enn dobbelt forventet antal studentar, hadde ikkje Studia nok bøker av Clay Shirky sin bok til fyrste bolken av undervisninga.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr:

Grunna stor pågang med studentar hadde vi eit romproblem ved oppstart, men godt samarbeid med administrasjonen løyste dette problemet etter kvart.

Andre forhold:

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Sjølv om studentane jamt over var nøgd med faget og gjennomføringa syner studentevalueringa og eit stort sprik: frå positiv/negativ kommentar til både pensum og innhald, noko som nok og reflekterer studentane sine ulike bakgrunnserfaringar før faget.

Oppsummering av innspill: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Det var 11 studentar som svarte på dei 5 spørsmåla I undersøkinga. 2 registrerte veldig nøgd, 7 registrerte at dei var nøgd medan 1 registrerte verken nøgd eller missnøgd og 1 registrerte seg som missnøgd.

Dei fleste meinte det var passelig mengde å lese på pensum og at Shirky boka var lettlest og god, medan boka om Technofeminisme var for nokre litt tung men grei. Andre igjen syns det var for mykje å setje seg inn i og litt mykje arbeid med 3 forskjellige innleveringar i løpet av semesteret. Studentane hadde litt problemar med å settje seg inn i World of Warcraft, spesielt den sosiale delen av spelet då dei ikkje var online og spelte samtidig etter at dei hadde fått innføring i spelet i undervisninga. Utanom det er tilbakemeldinga at det er eit kjekt og interessant fag.

1. undervisning får positiv evaluering. 2. kan betre rettleiinga noko når studentane skal spele Wow. 3. Dei ser det som ein fordel at studentane vert involverte i undervisninga vha spørsmål/svar. 4. kritikk for tilbakemelding på oppgåver i grupper, men med nesten 40 studentar vert det noko vanskelig å gi tilbakemelding til 1 og 1.

Ev. underveistiltak:

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Til tross for ein rotete semesterstart pga nemnte romsituasjon vart kurset gjennomført på ein tilfredsstillande måte og med ein veldig god tone i ei engasjert studentgruppe.