Innspill til evalueringsrapport

Opplegg

Forelesinger med innlagte utprøvinger og diskusjon av teori og arbeidsmåter i grupper og plenum. Obligatoriske oppgaver med utvikling og utprøving av arbeidsmåter. Obligatoriske oppgaver knyttet til praksis med innhenting av observasjoner fra praksisdagene og dels deling og diskusjon i forelesninger og dels skriftlige gruppeoppgaver med analyse av observasjoner i lys av teori.

Emnet er for studenter med matematikk så vell som naturfagene og forelesningene er delt mellom Morten og Dankert med bakgrunn i henholdsvis matematikkdidaktikk og naturfagdidaktikk. Vi prøver å legge opp undervisningen slik at den skal være relevant begge fagområdene. Emnet tas av studenter på integrert løp samt studenter på PPU med ett eller to realfag som tar emnet over to semestre for å tilpasse emnestørrelser i pedagogikk.

Erfaringer fra i høst

Antall studenter: 15 på Realdi100-P og 7 på Realdi100 (3 med to realfag og 4 med ett). Tre av PPU-studentene sluttet i studiet underveis.

Obligatoriske oppgaver med diskusjon knyttet til utprøving av arbeidsmåter ble det noe kort tid til diskusjonen av hver enkelt gruppe sine utprøvinger. Vi vi neste semester øke fra 15 til 20 minutter per gruppe.

Tidvis dårlig fremmøte, særlig i fadderuke og nå studentene var travle med andre emner.

En del studenter ønsket særlig å gå på forelesninger de tenkte var knyttet til eget fag, enten matematikk eller naturfag. Flere studenter på PPU med ett fag ønsket merking av fag for hver forelesning da de ikke så verdien i å bruke tid på forelesninger som ikke tydelig var knyttet til eget fag.

Innspill fra anonym studentevaluering

Noen mente det var for mye og noen mente det var for lite studentaktivitet. Noen nevnte det var mye med 4 studenter i hver gruppe, og noen nevnte det ble mye dødtid da de ikke fikk følge lærer i alle fagene lærer hadde og som kunne vært brukt til observasjon av andre klasser. For noen kom etterarbeidet etter praksis litt tidlig, dvs. før de hadde hatt siste fleksible praksisdag. Ellers var praksis bra. Tilrettelegging i disiplinfag under obligatoriske praksisdager fikk ingen negative kommentarer utenom for Mat221.

Planlagte endringer

Flere observasjonsoppgaver for praksis etter innspill fra studenter

Prøve ut firetimersøkter som gir rom for å inkludere utprøving av arbeidsformer og diskusjon av disse: 5 opplegg som er relevante for alle studentene, mulighet for å fordype seg og utvikle/teste

Endring til «Deltagelse på minst 80 % av forelesningene» siden oppmøtet har gått ned og Realdi100 og Realdi110 skal forberede studentene på praksis sosialisere studentene inn i holdninger og tenkemåter.

Endring til Muntleg eksamen: Grunnet både at muntlighet er viktig element i lærerutdanningen og mulig bruk av generativ kunstig intelligens ved semesteroppgaver.