UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for klinisk odontologi - Studieseksjonen

KVALI-PROG Høst 2025

Rapport

Studentene har evaluert undervisningen i KVALI-PROG. Evalueringen ble gjennomført i høstsemesteret 2025, men resultatene ble oversendt til programutvalgsleder høsten 2026. Fem av de åtte studentene i programmet besvarte evalueringen, noe som gir en svarprosent på 62,5 %.

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

Undervisningen i kvalifiseringsprogrammet er gjennomført gjennom en kombinasjon av teoretisk undervisning, ferdighetstrening og klinisk tjeneste. Studentenes tilbakemeldinger viser at det er variasjon i hvordan undervisningen og veiledningen oppleves mellom de ulike fagområdene. Det etterlyses en tydeligere og mer sammenhengende plan for gjennomføringen, herunder klare krav, forventninger og ansvarsforhold.

Studentene opplever at enkelte deler av den teoretiske undervisningen har hatt begrenset utbytte, blant annet fordi det har vært få forelesninger i enkelte fag og fordi undervisningen i noen tilfeller ikke oppleves tilstrekkelig knyttet til praksis. Det er også meldt om manglende eller utydelig informasjon om pensum og eksamensforberedelser i enkelte emner. Studentene etterlyser mer oppdatert undervisningsmateriell og tettere kobling mellom teori og praktisk trening.

Når det gjelder tilbakemeldinger fra lærere, opplever studentene betydelig variasjon mellom instruktørene. Noen gir tydelige og konstruktive tilbakemeldinger, mens andre gir mindre konkrete tilbakemeldinger. Det er også kommet innspill om at måten tilbakemeldinger gis på, kan forbedres.

Din vurdering av rammevilkårene:

De fysiske arbeidsforholdene og tilgangen til pasienter ser ut til å ha variert mellom fagområdene. Studentene rapporterer blant annet om mangel på pasienter innen endodonti og protetikk, noe som påvirker muligheten til å oppfylle kliniske krav og få tilstrekkelig praktisk trening.

Det er også meldt om variasjon i støtten fra klinikksekretærer og om behov for bedre organisering og tydeligere ansvar på enkelte avdelinger. Særlig endodontiavdelingen beskrives som et område hvor studentene opplever manglende tydelighet rundt ansvar, krav og vurdering.

Telefon 55 58 00 00
postmottak@uib.no
Internett www.uib.no
Org no. 874 789 542

Institutt for klinisk odontologi
Telefon 55 58 31 78
Telefaks 55 58 65 77
post@iko.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Årstadvn. 19
Bergen

Saksbehandler
Kristine Samuelsen

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

Studentenes evaluering viser i hovedsak at de opplever programmet som krevende, og at læringsutbyttet påvirkes av variasjon i undervisning, veiledning, tilgang på pasienter og organisering. Studentene etterlyser særlig større forutsigbarhet og tydelighet i gjennomføringen.

De viktigste forbedringsforslagene er:

- en tydeligere plan for programmet og klare krav og forventninger
- mer tid på klinikken, gjerne tidligere i programmet
- mer kontinuitet gjennom faste instruktører
- bedre kobling mellom ferdighetstrening og klinisk praksis
- mer systematisk opplæring i Opus/journalføring
- tydeligere og mer konstruktive tilbakemeldinger fra instruktørene
- bedre informasjon om pensum, prøver og eksamensforberedelser
- oppdatert undervisningsmateriell
- bedre tilgang til pasienter der dette er en begrensning
- tydeligere organisering og ansvarsfordeling på enkelte avdelinger.

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Samlet viser evalueringen at det er behov for større grad av struktur, forutsigbarhet og sammenheng mellom de ulike delene av kvalifiseringsprogrammet. Videre bør det legges vekt på en mer ensartet og konstruktiv veilednings- og tilbakemeldingspraksis blant instruktørene.

Evalueringen viser at programmet har et tydelig forbedringspotensial når det gjelder organisering, faglig koordinering og ressursbruk. Et sentralt tiltak bør være å etablere et tydelig vitenskapelig/faglig ansvar for kvalifiseringsprogrammet. Selv om PU-leder for odontologiske fag har det formelle ansvaret, vurderes denne organiseringen som lite hensiktsmessig for et program som krever koordinering på tvers av flere fagområder og seksjoner. Det bør derfor vurderes å opprette en egen faglig koordinator, med et tydelig mandat og overordnet ansvar for programmet. Koordinatoren bør blant annet ha ansvar for helhetlig planlegging, samordning mellom seksjonene, kvalitetssikring av undervisning og vurdering samt oppfølging av studentenes progresjon.

Økonomien i programmet bør også gjennomgås. Tilskuddet fra Helsedirektoratet per kandidat oppleves ikke som tilstrekkelig til å dekke de faktiske ressursene som kreves for å gjennomføre programmet. Når dette sees i sammenheng med instituttets begrensede ressurssituasjon, oppstår det et spørsmål om programmets samlede ressursbruk og økonomiske bærekraft. Det bør derfor gjennomføres en helhetlig vurdering av kostnader, tilgjengelig finansiering og ressursbehov per kandidat, og om dagens organisering gir en forsvarlig utnyttelse av instituttets ressurser. På denne bakgrunn bør det også gjøres en vurdering av om programmet skal videreføres i

sin nåværende form, om det bør organiseres på en annen måte, eller om det er behov for endrede rammebetingelser og finansiering for at programmet skal kunne videreføres med tilfredsstillende kvalitet.

Videre bør opptakskriteriene vurderes, blant annet med hensyn til kandidatenes kliniske erfaring og norskspråklige ferdigheter. En tydeligere vurdering av kandidatenes forkunnskaper og forutsetninger kan bidra til bedre tilpasset undervisning, bedre læringsutbytte og mer effektiv ressursbruk.

PU leder for odontologiske fag
Athanasia Bletsa