UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)

Referanse	Dato
2024/2026-MARLUT	21.03.2024

Studiekvalitetsmelding for 2023 - Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)

Denne studiekvalitetsmeldingen er skrevet på bestilling av Det psykologiske fakultet. Bestillingen oppgir at meldingen skal dekke *Oppfølgning av foregående års studiekvalitetsmelding, instituttets egne satsninger og prioriteringer innen utdanning og læringsmiljø* samt andre tema instituttet ønsker å løfte og diskutere. I bestillingen blir det oppgitt at UiB oppmuntrer til kortfattede meldinger. HEMIL sin melding er utarbeidet av undervisningsleder Siri Lange på grunnlag av programledernes egenvurderinger av programmene for 2023. Disse bygger igjen på de emne-ansvarliges egenvurderinger samt fagfellerapporter.

Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding

- Studiekvalitetsmeldingen for 2022 tok opp ressurssituasjonen på instituttet, som var preget av kutt i stillinger, ubesatte stillinger og bruk av vikarer. I 2023 var denne situasjonen bedret, og vi opplever arbeidsmiljøet i stor grad som godt.

- Arbeidet med felles metodekurs, som ble nevnt i meldingen for 2022, fortsatte i 2023. Kursene i kvalitativ metode (HEM303) og kvantitativ metode (HEM304) ble gjennomført i sin nye form i vårsemesteret 2023. Kursene har en felles bolk i begynnelsen, og noen av studentene oppfatter denne som faglig krevende. Kursene undervises på engelsk, men vi arbeider med å finne pensumalternativ på norsk.

Instituttets egne satsinger og prioriteringer innen utdanning og læringsmiljø

- **Opprettelsen av det nye masterprogrammet Barnevernsarbeid**: Den største satsningen på HEMIL i 2023 var opprettelsen av Master i barnevernsarbeid, som kom i tillegg til Master i barnevern. Etter råd fra programsensor i 2022, har de ansatte jobbet med å utvikle en distinkt profil for hvert av de to programmene, samtidig som de har sikret synergier mellom de to programmene ved å ha lignende læringsmål for hver av dem. Begge program har nå 30 studiepoengs masteroppgave og praksis i tredje semester. Med ett unntak er det ikke frafall på de to programmene. Studentene holder et faglig godt nivå, men som ved andre utdanningsinstitusjoner i Norge var det høy strykprosent (50%) i NOKUTs eksamen i juss. Planen for neste år er å organisere et eget kurs for å hjelpe

Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Telefon 55582710
post.psyfa@uib.no

Postadresse
Postboks 7807
5020 BERGEN

Besøksadresse
Årstadveien 17
Bergen

Saksbehandler
Maria Luttges Mathieu
55 58 32 57

studentene fra Master i barnevernsarbeid å oppnå grunnleggende kunnskap i juss for barnevernet.

- **Master i helsefremmende arbeid og helsepsykologi**: Høsten 2023 ble det gjort betydelige endringer på strukturen i innføringsemnet. Endringen besto i at forelesninger ble etterfulgt av seminarer for å sikre at studentene i større grad fikk jobbet med tematikken og relevant litteratur rundt konkrete og praktiske problemstillinger. På bakgrunn av programsensors rapport fra 2021 og 2022 rundt helsepsykologiens overordnede plass i studiet ble det også forsøkt tydeliggjort i undervisningssammenheng at helsepsykologi går utover individfokuserte helseatferdsteorier og stressmestring. Våren 2023 ble praksisemnet gjennomført for første gang i sin nye form (utvidet fra 10 studiepoeng til 15). Emneansvarlig vurderer at utvidelsen til 15 studiepoeng har bidratt til at studentene i større grad oppnår læringsutbyttet i emnet, noe kvaliteten på prosjektarbeidet og eksamensresultatene tyder på.

- **Master i Global development theory and practice:** I kalenderåret 2023 var alle førsteårs-emner nye i den forstand at det var første gang det var kun 15 studiepoengs-emner. Det var derfor mye utviklingsarbeid i 2023. 2023 medførte også en del ekstra arbeid som følge av at det ble tatt opp 30 studenter i stedet for 20 høsten 2022. Flere enn vanlig har ulike faglige utfordringer og vi forventer derfor noe lavere gjennomføring.

- **Studentaktive læringsformer**: HEMIL har en lang tradisjon for studentaktive læringsformer, men ettersom studentene over flere år har gitt tilbakemelding om at PBL er svært arbeidskrevende har to av programmene redusert noe på denne læringsformen.

- **Evaluering**: Som tidligere år involverer HEMIL studentene i evaluering av stort sett alle kurs. Endringer på flere kurs har blitt gjort som følge av innspill fra studentene.

- **Læringsmiljø**: Ved studiestart har programmene en introduksjonsdag som skal bidra til at studentene blir kjent med hverandre.

- **Kvalitetsutvikling**: Kvalitetsutvikling ble i 2023 diskutert på programmenes stabsmøter samt på programledermøtene. Undervisningsdagen i februar 2023 hadde følgende innhold:

    - Arild Raaheim fra UPED holdt innlegget: «Hva kan AI-verktøy bety for læring, tilbakemelding og vurdering?» og ph.d.- kandidat Magnus Jørgensen ga et eksempel på hvordan ChatGPT besvarer en oppgave.
    - Erfaringer fra felles metodekurs.
    - Behovet for samkjøring av skriftlige tilbakemeldinger.
    - Utarbeiding av felles dokument på tvers av programmene for studenter som skriver masteroppgave sammen (samarbeidskontrakt, erklæring om fordeling av arbeidet, erklæring om egenarbeid i masteroppgave, eksempel fra ISP)

Andre tema

- **Utfordringer med å fylle opp studieplassene og håndtering av dette**: Master i Barnevern, Master i Barnevernsarbeid og GLODE fylte ikke opp studieplassene høsten 2023 (henholdsvis 5 av 25, 8 av 25 og 14 av 20 plasser ble fylt). Master i helsefremmende arbeid og helsepsykologi var i 2023 den 5. mest populære masterutdanningen ved UiB, og vi valgte å ta opp ekstra studenter for å kompensere for lave opptakstall på de andre programmene (kullet har nå 22 studenter, men er dimensjonert for 20). Det er stor vilje blant de ansatte til fleksibilitet når det gjelder bruk av undervisningsressurser på tvers av programmene, og dette derfor en strategi vi vil gjenta ved opptak høsten. Staben på barnevern har dessuten nylig satt i gang arbeid for å tilpasse masterprogrammene slik at de kan tas på deltid, da det viser seg at få ansatte i barnevernet har mulighet for å studere på fulltid.

- **Hvordan instituttet jobber for å bedre kontakten mellom studenter og arbeidslivet**:

    - Tre av våre masterprogram (master i barnevernsarbeid, master i barnevern og GLODE) har praksis/internship som del av masterløpet. Tilbakemeldingene fra studentene er at de får godt innblikk i, og erfaringer fra, arbeidslivet.
    - Master i helsefremmende arbeid og GLODE har dessuten praksiskurs der studentene gjør en utredning for en offentlig eller privat institusjon. Evalueringene av disse emnene viser at studentene synes at det er lærerikt og gir en god øvelse til arbeidslivet.
    - Studentene på master i barnevern ga uttrykk for at kurset Forsvarleg rettsbruk og rettstryggleik i barnevernet (MABARN329) ga dem god kontakt med folk som arbeider profesjonelt innen barnerett.

- **Hvordan instituttet arbeider for å sikre tilstedeværelsen av internasjonale studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits gjennom utvekslingsavtaler**: HEMIL hadde ingen utvekslingsavtaler med land i denne kategorien i 2023. Når det gjelder land i det globale sør er det en mulighet å søke om støtte til NORPART-samarbeid og vi vurderer dette. Vi har foreløpig ikke undersøkt mulighetene for å få på plass utviklingsavtaler med universitet i land som Canada, England eller USA. Det bør bemerkes at det kun er GLODE som er aktuell for slike avtaler ettersom de andre programmene har norsk som undervisningsspråk. Vi vil også nevne at HEMIL tilbyr flere kurs på engelsk som er åpne for gjestestudenter og instituttet spiller derfor en sentral rolle for fakultetets tilbud til ERASMUS-studenter. For høsten 2024 har GLODE takket ja til å ta imot to studenter gjennom Students at risk (disse er fullfinansiert), og vi har startet arbeidet med å få studenter gjennom NORSTIP, blant annet gjennometablerte forskningssamarbeid med University of Dar es Salaam og University of Addis Ababa.

Vennlig hilsen

Siri Lange
Undervisningsleder

Maria Luttges Mathieu
administrasjonssjef