

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	BMEDKRO	Semester / år:	vår 2026
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Generell anatomi og fysiologi inkludert ernæring</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Tine Karlsen	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 10.09.2026
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	09.09.2026	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Generell anatomi og fysiologi inkludert ernæring (10 studiepoeng) er et obligatorisk emne i andre semester for studenter på bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP, 32 studieplasser) i første studieår. Fra 2026 er emnet også obligatorisk for studenter på integrert masterprogram i data science (sivilingeniør) ved Fakultetet for naturvitenskap og teknologi (5MAMN-DSC, 22 studieplasser) i deres tredje studieår, men der emnet er obligatorisk for studenter på studieretning *medisinsk data science*, og et mulig valgemenne for studenter på studieretningen *generell data science*. Om det er kapasitet kan også enkeltstudenter på andre studieprogram få tilbud om emnet, etter søknad.

Vårsemesteret 2026 var det til sammen 43 undervisningsmeldte studenter inkl. 7 studenter på integrert masterprogram i data science.

Emnet gir en generell innføring i cellene, vevene og kroppen sin bygning og funksjon. Undervisningen integrerer kunnskap i anatomi og fysiologi, og har som mål at studentene skal få en forståelse av hvordan organsystemene i kroppen samarbeider for å sikre at cellene lever i et optimalt miljø til enhver tid. Studentene får også en grunnleggende innføring i ernæringslære, med sikte på blant annet å kunne være bevisste på at ernæringsråd for oral helse også spiller inn på generell helse.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og undervisere på emnet, løpende informasjon samt kontaktinformasjon og ev. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <https://www4.uib.no/studier/emner/bmedkro>

Emnerapporter gjøres tilgjengelig i UiBs Studiekvalitetsbase, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=bmedkro>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Det har vært tydelig, både dette første semesteret med BMEDKRO og gjennom tidligere år med TPBAFYS som var forløperen til dette faget, at generell fysiologi og anatomi er et fag som anses som lite viktig og nedprioriteres av studentene. Dette er noe som har blitt bekreftet gjennom diskusjon med studentene. Tiltak som eventuelt kan hjelpe er å gjøre BMEDKRO undervisningen obligatorisk, samt å spre undervisningen over et kortere tidsrom etterfulgt av eksamen.

Kommentarer til dette:

Undervisningen har blitt avholdt over et noe kortere tidsrom enn tidligere. Oppmøtet har vært litt bedre enn tidligere med et gjennomsnitt på rundt 15 studenter per undervisningsøkt. Det har blitt vedtatt en revisjon av bachelorprogrammet i tannpleie som skal implementeres fra høsten 2027. Begge undervisere i BMEDKRO har blitt invitert inn i workshops for å kunne bidra inn i denne omleggingen, og dette er et forum for å adressere forbedringer for fremtidige semestre.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>			43	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			41
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		5	12	4	5	4	11

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Gjennomsnittskarakter: C

11 studenter strøk, dette gir en strykprosent på 27 % samlet for studentgruppen.
For bachelorstudenter i tannpleie i kull 2025 var antall stryk 9 (26 %).

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

SPØRREUNDERSØKELSE:

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy.

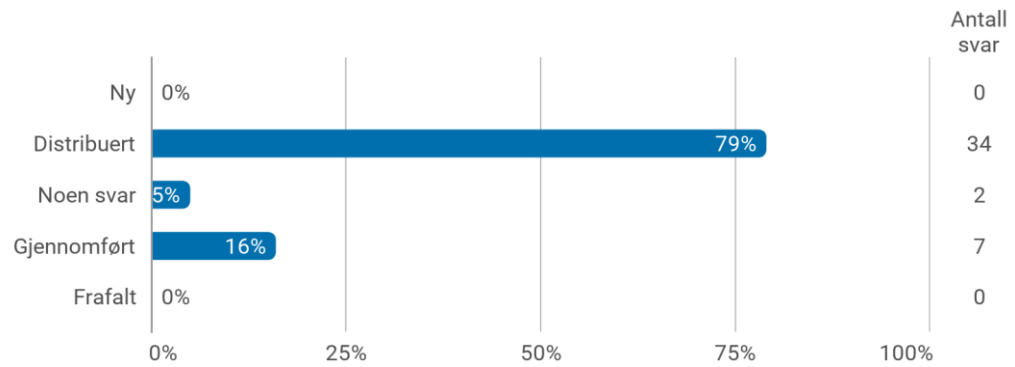
Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre.

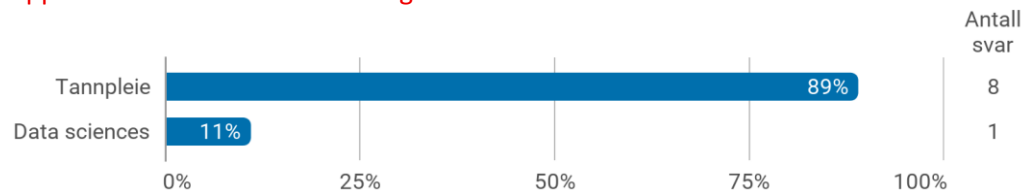
Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte større temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/BMEDKRO>

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til de undervisningsmeldte studentene den 8. juni. Automatisk påminning gikk ut 10. og 12. juni til de (hhv 42 og 42) studentene som ikke hadde svart til da. Denne gang fikk studentene en påminning om invitasjonen til undersøkelsen via en kunngjøring i Mitt UiB den 16. juni. Da undersøkelsen stengte den 19. juni hadde det kommet svar fra 9 studenter der 7 studenter hadde gjennomført undersøkelsen. Dette gir en total svarprosent på 21 % .

SAMLET STATUS:

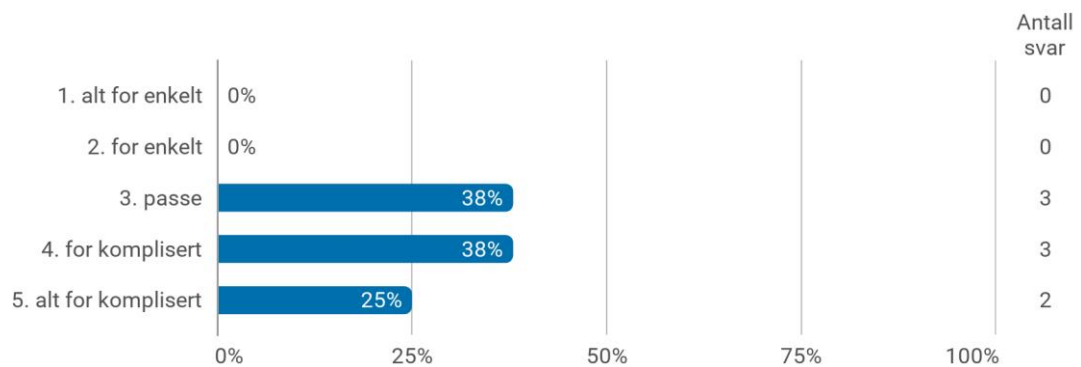


Mellom de 2 studentgruppene fordelte besvarelsene seg slik:

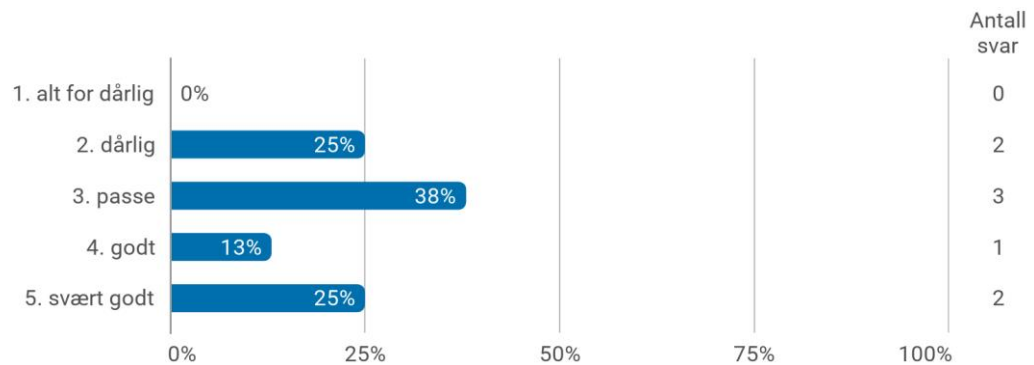


RESULTATER:

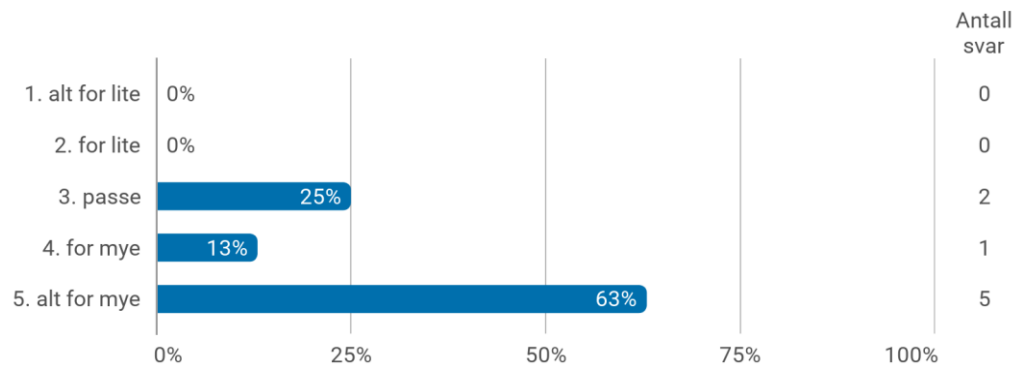
Hvordan vurderer du det faglige innholdet i emnet?



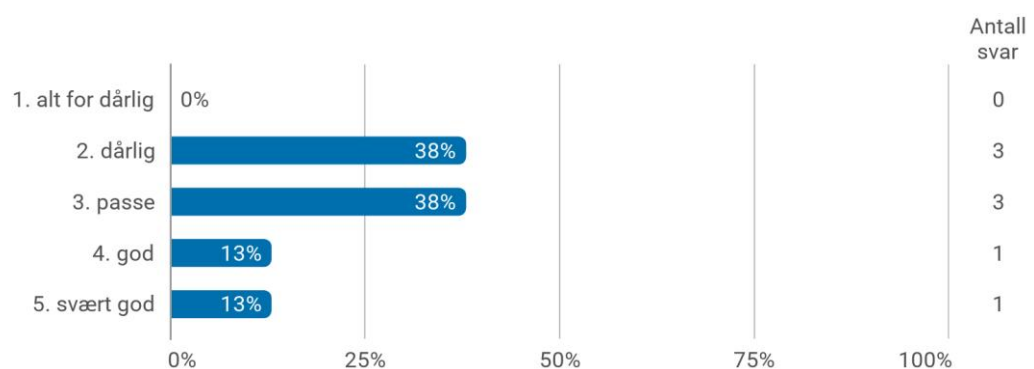
Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i emnet?



Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?



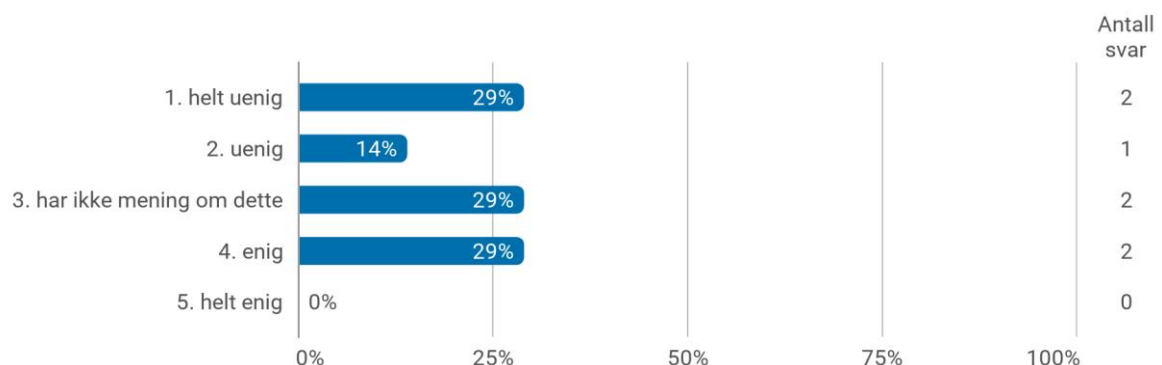
Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?



ANDRE TILBAKEMELDINGER FRA STUDENTENE:

Noen kommenterer at pensum er for omfattende. Ellers ser studentene ut til å sette pris på aktiviserende undervisning som quiz, oppgaver og flipped-classroom.

Eksamensoppgavene speiler det som har vært innholdet i undervisningen dette semesteret



KOMMENTARER OM EKSAMEN:

En del kommenterer at eksamen var vanskeligere enn tidligere år, med for mange skrivespørsmål og for dårlig tid.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE**COORDINATOR:**

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Undervisningen har i hovedsak bestått av forelesninger etterfulgt av quizer fra dagens tema. I tillegg har det vært fokus på studentaktiverende undervisning i form av gruppearbeid med oppgaver og flipped classroom. Vi har hatt økt fokus på å øve på kortsvarsoppgaver for å trene studentene på å bruke kunnskapen de har tilegnet seg. Dette er reflektert i en økende andel kortsvarsoppgaver på eksamen de siste årene. En oversikt over hvilke temaer som skulle foreleses i de ulike forelesningstimene ble lagt ut ved starten av semesteret. Forelesningsmateriell har blitt lagt ut på mitt.uib i forkant av undervisningen. Studentene ble i introduksjonsforelesningen gjort oppmerksom på at de kunne ta kontakt med oss faglærere på epost hvis de skulle ha spørsmål til undervisning og annet utenom de oppsatte forelesningstimene.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det har blitt vedtatt en revisjon av bachelorprogrammet i tannpleie som skal implementeres fra høsten 2027. Begge undervisere i BMEDKRO har blitt invitert inn i workshops for å kunne bidra inn i denne omleggingen, og dette er et forum hvor vi vil adressere forbedringer for fremtidige semestre. Det kan vurderes å gjøre faget mindre omfattende, obligatorisk og det må komme på et mer logisk tidspunkt i utdanningsløpet enn tidligere (nå har de f.eks. eksamen i patologi før eksamen i fysiologi)

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

HELE STUDENTRUPPEN SAMLET:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: BMEDKRO 0 S 2026 VÅR

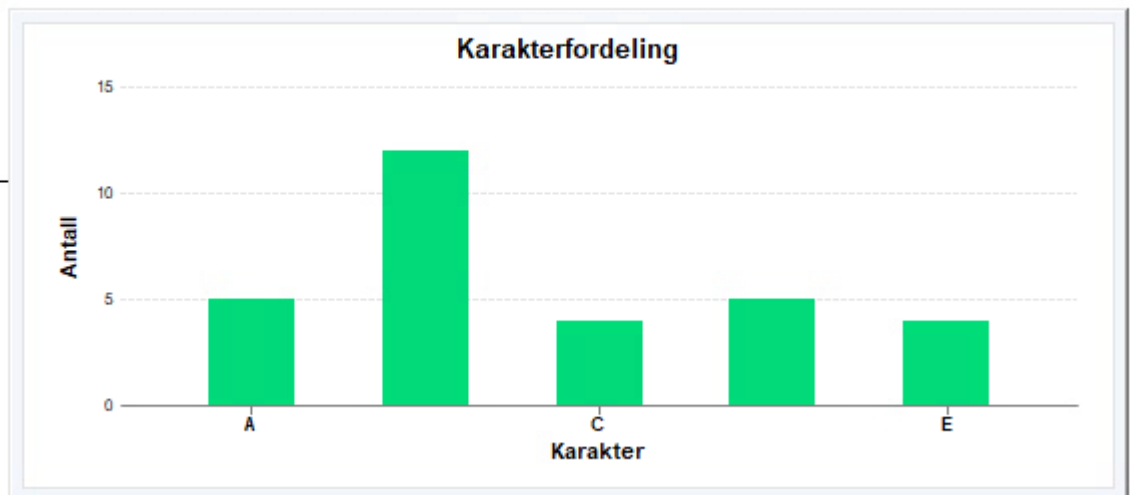
Generell anatomi og fysiologi inkludert ernæring - Skriftlig skoleeksamen

10,0sp

Karakterregel: Bokstavkarakterer

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	43
Antall møtt til eksamen:	41
Antall bestått (B):	30
Antall stryk (S):	11 27%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	4
D	5
C	4
B	12
A	5



FOR DE 2 STUDENTGRUPPENE FORDELTE RESULTATENE SEG SLIK:

Bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: BMEDKRO 0 S 2026 VÅR

Generell anatomi og fysiologi inkludert ernæring - Skriftlig skoleeksamen

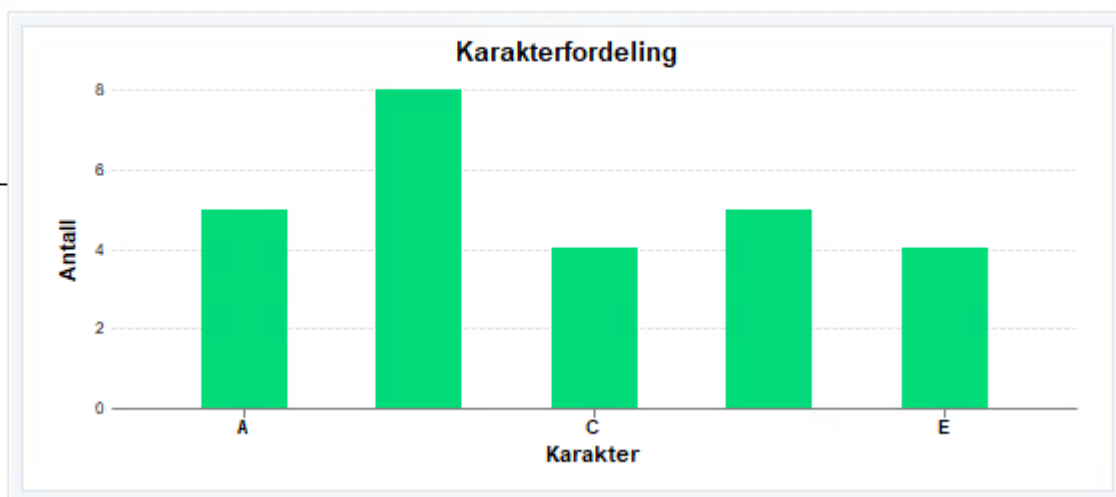
10,0sp

Karakterregel: Bokstavkarakterer

BAOD-TANNP Bachelorprogram i tannpleie 2025 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	35
Antall møtt til eksamen:	35
Antall bestått (B):	26
Antall stryk (S):	9 26%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	4
D	5
C	4
B	8
A	5



Integrert masterprogram i data science (5MAMN-DSC):

På grunn av lavt antall studenter fra dette programmet, er det ikke tatt ut egen oversikt over disse.

Kommentar:

Avvik i tall mellom de totaloversikten og bachelorstudenter i tannpleie skyldes studenter fra annet studieprogram samt enkeltstudenter som har vært meldt opp til eksamen utenfor sin klasse/kull.