

3-årlig emneevaluering for ECON360

Strategisk bedriftsatferd og markedsmakt

Relevant bakgrunn

Emnebeskrivelse

<https://www.uib.no/emne/ECON360>

Studentevalueringer (gjennomsnitt av H22-H24)

Følgende skala ligger til grunn:

- 1 Lite godt
- 2 Nokså godt
- 3 Godt
- 4 Meget godt
- 5 Svært godt

Antall respondenter:

2022	2023	2024
2	8	Ikke gjennomført ennå

Antall tatt eksamen:

2022	2023	2024
16	8	Ikke gjennomført ennå

Hovedkategorier

HOVEDKATEGORI	KARAKTER
Forelesninger	Meget godt

HOVEDKATEGORI	KARAKTER
Foreleser	Meget godt

UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for økonomi

HOVEDKATEGORI	KARAKTER
Studenten egeninnsats	Meget godt

Emneevaluering

Beskrivelse av emnet	
Studiepoeng	10
Undervisningssemester	HØST
Eksamensform	
Undervisningsform	Forelesninger + omvendt undervisning (videoundervisning og oppgaveløsning)
Obligatorisk arbeidskrav	1 x obligatorisk innlevering
Emneansvarlig/ansvarlig for evaluering av emnet	Bjørn Olav Johansen

Vurdering av emnedesign i forhold til mål og resultater
Gjør rede for og gi en vurdering av hovedfunn fra de årlige emneevalueringene - Vi har ikke gjort årlige emneevaluering i ECON360. Gjør rede for og gi en vurdering av hovedfunn fra studentevalueringene Mitt inntrykk er at studentene stort sett er godt fornøyde med innholdet, undervisningen og undervisningsformen. Jeg får relativt begrenset informasjon ut av de årlige studentevalueringene (det er få respondenter og veldig få har utfyllende kommentarer), men de som svarer virker relativt fornøyde (se vedlagt sluttevaluering fra H2023). Fra samtaler med studentene og egne spørreundersøkelser som jeg har gjort for å finne ut (1) hva studentene mener om omvendt undervisning spesifikt, og (2) hvordan denne undervisningsformen fungerer i kurset, så er hovedinntrykket det samme: (i) studentene synes kurset er krevende (mye teori); (ii) de føler at de får godt utbytte av omvendt undervisning, der de jobber med oppgaver i grupper (under veiledning fra emneansvarlig), og de føler dette opplegget fungerer bra; (iii) det kan være litt mange eller omfattende oppgaver, de rekker ofte ikke alltid komme gjennom alt på forelesningen; (iv) de synes det er nyttig med utfyllende løsningsforslag. Oppsummering av andre evalueringer av emnet (f.eks. fra programsensorrappport) NA

Beskrivelse av videreutvikling av emnet

Når det gjelder tema, innhold og pensum, så har kurset vært stort sett uendret de siste 4-5 årene. Det har blitt gjort noen småjusteringer underveis ift. å legge mer eller mindre vekt på spesifikke deltemaer.

Pensum er Tirole (1988) "The theory of industrial organization." Denne er gammel, men oppsummerer på en god måte de mest sentrale teoriene rundt temaet markedsrett og oligopolteori. For spesielle og nyere problemstillinger/ temaer, så er det lett å supplere med artikler eller andre bokkapitler ved behov. Dette har det ikke vært så mye behov for ennå, siden fokuset har vært at kurset skal legge et godt grunnlag for å kunne fordype seg i mer spesialiserte og oppdaterte temaer på egenhånd, for eksempel ved skriving av masteroppgave.

Når det gjelder videreutvikling og forbedring av kurset, så har fokuset mitt de siste årene vært å

- (1) lage videoer (delt opp i mange korte instruksjonsvideoer) og legge til rette for videoundervisning som studentene kan følge hjemme underveis i semesteret,
- (2) lage gode oppgavesett og videreutvikle disse, og lage gode og utfyllende løsningsforslag, som ikke bare er nyttige for å få fasit på oppgaven, men som også er egnet til å gi dypere forståelse av temaet,
- (3) organisere alt undervisningsmaterialet under temamoduler på Mitt UiB, som skal være oversiktlige og inneholde tilstrekkelig undervisningsmateriale videoer, forelesningsnotater, oppgaver og løsningsforslag, gamle eksamensoppgaver og (linker til) evt. ekstramateriale

Beskriv endringer som har blitt gjennomført eller som planlegges gjennomført siden forrige emneevaluering.

Ingen store endringer, men noen små justeringer:

- mer effektiv tidsbruk på forelesningene, slik at det blir tid både til jobbing i grupper og gjennomgang av noen av oppgavene i plenum.
- mer effektiv tidsbruk handler også om (bort-)prioritering av noe av pensumstoffet: mindre fokus på etableringsbarrierer og vertikal kontroll/ vertikale bindinger, men har ikke tatt det helt bort

Fremover? Vurderer å gjøre (repetisjonen av) spillteori mer kompakt og effektiv, for å hente inn igjen noe av tiden, som kanskje er mer fornuftig å bruke på de sentrale temaene i kurset

Programstyrets tilbakemelding om evalueringen

Programstyret takker for evalueringen av kurset, og har følgende tilbakemeldinger som vi håper kan være av nytte eller oppklarende for videre utvikling av dette eller andre kurs.

- A. Programstyret anerkjenner innsatsen som er gjort for å gi kurset en studentaktiv undervisningsform og bygge opp rundt dette. Evalueringene fra 2023 indikerer at studentene i stor grad møter forberedt til forelesning deltar aktivt der (rett under 4 av 5 mulige i snitt), men tallgrunnlaget er tynt i og med at vi ikke har flere år å se på.
- B. Programstyret vil oppfordre ledelsen til å diskutere alternative undervisnings- og evalueringsformer på et stabseminar, slik at staben kan få dele erfaringene til de som har prøvd seg på variasjoner fra forelesninger/skriftlig eksamen.
- C. Spillteori var i 2024 for første gang på pensum i ECON210, og det foreligger planer om å ytterligere styrke temaet. Hvis dette gjør at nivået kan løftes også på ECON310, er det håp om at det til slutt vil resultere i at studentene har bedre grunnlag i spillteori når de kommer til ECON360.