

Emnerapport / Course report ved / at Infomedia #190

Emnekode / Course code	INFO301
Emnetittel / Course title	Grunnleggjande forskingsmetodar
Semester	Vår 2026
Emneansvarlig / Course coordinator	Fredrik Jensen
Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)	Lenken gir feilkode 404. Da INFO301 er nytt antar jeg dette er første evaluering. Da er svaret våren 2026.

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

Undervisningsform er forelesninger og øvelser i andre halvdel. Det er også obligatoriske aktiviteter som oppgaver og presentasjoner.

Vurderingsform er semesteroppgåve (2-4000 ord).

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

Som nevnt i tidligere svar er dette trolig første evaluering.

Evalueringemetode(er) / Form of evaluation	Studentundersøkelse
---	---------------------

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Bare to svar kom inn. Min tolkning er at den ene studenten kunne mye fra før, det ser man i resultatene på spørsmålene hvor studentene har sprik i poengsum, mens den andre studenten hadde større læringsutbytte. Begge synes ikke arbeidsmengden er for stor, og mest sannsynlig for liten. INFO301 er et emne som krever egeninnsats, der svarer begge midt på treet.

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Største forbedringspotensial er å at arbeidsmengden kan trolig økes uten at studentene føler at det er urettferdig med tanke på at INFO301 "bare" er 5 poeng.

Det andre forbedringspotensialet er vurderingsform. Jeg endret tema for semesteroppgaven da emneansvarlig for INFO302 og jeg oppdaget at begge semesteroppgavene var tilnærmet identisk. Trolig kan studenten potensielt få et større læringsutbytte av det.

Det tredje forbedringspotensialet er å "skreddersy" INFO301 for at masterstudentene nå skal samarbeide tettere med forskningsgrupper sammenlignet med tidligere. Det faglige innholdet var ikke lagt opp for det.

Det fjerde forbedringspotensialet å tydelig kommunisere hva som er obligatorisk undervisningsaktivitet. Det ble informert om på forelesninger, i lysbilder og slikt, men en del studenter var fortsatt usikker mot slutten av INFO301.

Last opp karakterfordeling her [studentServlet.pdf](#)
(Du finner den i Inspira, alternativt kan du ta kontakt med administrativ kontaktperson)

Upload the grade distribution here
(You'll find it in Inspira, you can also contact the administrative contact person)

Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution

Bestått/ikke bestått

Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

1. Betydelig øke antall studenter som gjennomfører undersøkelsen slik at man har bedre grunnlag for å evaluere og forbedre INFO301 på en velbegrunnet måte.
 2. Justere der faglige innholdet basert på semesteroppgaven i INFO302, at studentene skal samarbeide tett med forskningsgrupper, og øke arbeidsmengden.
-