

| EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                   |           |                                                                                         |           |                                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
| ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                   |           |                                                                                         |           |                                   |           |
| Emnekode:<br><i>COURSE CODE:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | <b>FARM150</b>    |           | Semester / år:                                                                          |           | <b>Høst 2025</b>                  |           |
| Emnenavn:<br><i>COURSE NAME:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | <i>Biokjemi</i>   |           | SEMESTER / YEAR:                                                                        |           |                                   |           |
| Emneansvarlig:<br><i>COURSE COORDINATOR:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | <b>Ruth Brenk</b> |           | Godkjent:                                                                               |           | Utdanningsleder IBM<br>18.03.2026 |           |
| Rapporteringsdato:<br><i>DATE OF REPORT:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | <b>04.03.2026</b> |           | APPROVED: (admin.)                                                                      |           |                                   |           |
| <b>INNLEDNING / INTRODUCTION:</b><br><br>Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.<br><br><i>SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                   |           |                                                                                         |           |                                   |           |
| <p><i>Biokjemi</i> (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på to ulike studieprogram;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bachelorprogram i ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), i sitt 1.semester, og</li> <li>Integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), i sitt 3.semester.</li> </ul> <p>Gjennom emnet skal studentene tilegne seg nødvendige basale kunnskaper i biokjemi og molekylærbiologi for å kvalifisere til videre studier innenfor sine studieprogram. De skal også få innsikt i eksperimentell molekylærbiologi og oversikt over bioteknologisk metodikk.</p> <p><b>I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:</b></p> <p>Nåværende emneansvarlig var vikar i 2 måneder av foregående semester. Det er oppnevnt ny emneansvarlig for kommende semester, og eventuelle tiltak må vurderes av denne.</p> <p><u>Kommentarer til disse punktene:</u></p> <p>Emnet ble gjennomført som planlagt.</p> |       |                   |           |                                                                                         |           |                                   |           |
| <b>STATISTIKK / STATISTICS</b> (admin.):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                   |           |                                                                                         |           |                                   |           |
| Antall vurderingsmeldte studenter:<br><i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | <b>53</b>         |           | Antall studenter møtt til eksamen:<br><i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i> |           | <b>50</b>                         |           |
| Ernæring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | <b>21</b>         |           | Ernæring                                                                                |           | <b>19</b>                         |           |
| Farmasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | <b>32</b>         |           | Farmasi                                                                                 |           | <b>31</b>                         |           |
| Karakter-<br>skala<br>GRADING<br>SCALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «A-F» | <b>A:</b>         | <b>B:</b> | <b>C:</b>                                                                               | <b>D:</b> | <b>E:</b>                         | <b>F:</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 1                 | 8         | 15                                                                                      | 14        | 5                                 | 7         |

## KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

The distribution of the characters is comparable to previous years.

## SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 50 undervisningsmeldte studenter den 28. november. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på e-postadressene som uib-student. UiB-adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Automatisk påminning gikk ut den 8. og 12. desember. til de (hhv 50 og 40) studentene som ikke hadde svart til dess. Denne gang gikk det også ut en påminning via emnesiden i Mitt UiB den 10. desember med henvisning til invitasjonen og oppfordring om å svare.

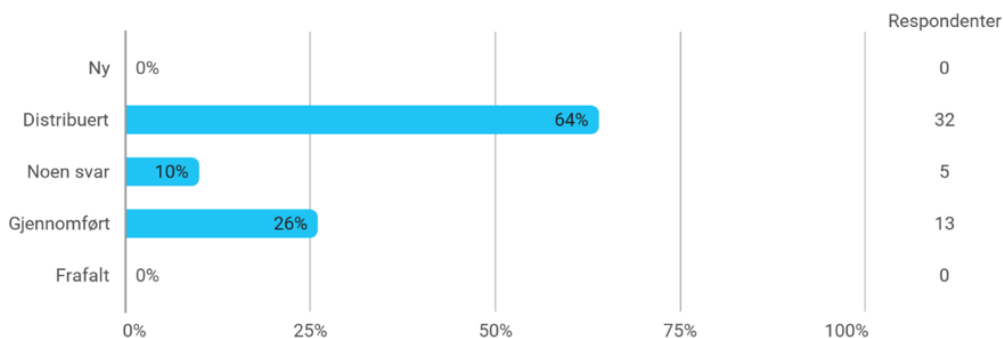
Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de ulike temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/FARM150>

### RESULTATER:

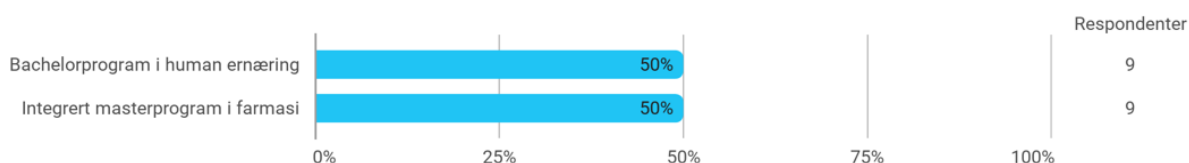
Undersøkelsen stengte den 15. desember. Det hadde da kommet totalt 18 (36 %) svar, der 13 studenter (26 %) har gjennomført undersøkelsen og 5 studenter (10 %) har svart på deler.

Av de som svarte, var det like mange som oppga at de var studenter på integrert masterprogram i farmasi som at de var studenter på bachelorprogram i ernæring.

### Samlet status



## Hvilken studentgruppe tilhører du?



### RESULTATER:

As usual, it is difficult to interpret the responses if only a few students reply. It looks like the ones that replied liked the mix of teaching methods.

Some questioned the relevance of some of the topics. The course leader will try to explain next time even more how the course fits into the study program to hopefully make the relevance more clear.

### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

The course was run as planned.

### MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Compared to similar courses at other universities, this course has a very low practical component (3 half days plus Pymol exercises vs 5 full days in similar courses). Practical work is important for the students to reach the stated learning goals of the course and to prepare the students for a possible master thesis in this field. To implement this, more resources in terms of teaching assistants are needed. Taking into account the contact hours in this course, the current work load is at the lower end for a 10 ECTS course. Adding more practical work should therefore be possible without increasing the ECTS or restructuring other parts of this course.

Further, considering that in the future this course will be in the 1. semester for all participating students, it will be important that the students learn good lab practice which also includes writing lab journals. Again, more resources in terms of teaching assistants will be necessary to achieve this.

In terms of exam, the ability to answer open questions appears to better reflect the actual student performance than MC questions. It should therefore be considered to increase the share of open questions in the exam.

## FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

EMNET UNDER ETT:



### FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2025 HØST

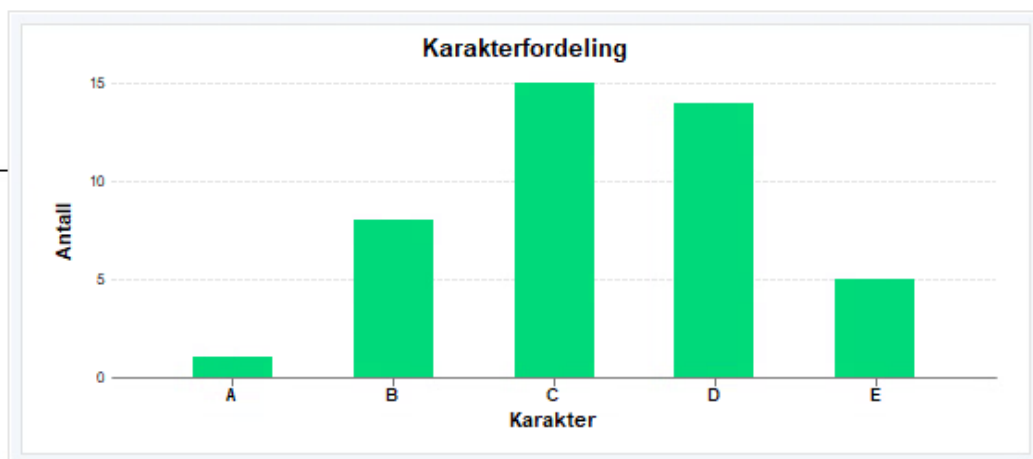
Biokjemi - Skriftlig prøve

Karakterregel: Bokstavkarakterer

10,0sp

|                               | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 53     |
| Antall møtt til eksamen:      | 50     |
| Antall bestått (B):           | 43     |
| Antall stryk (S):             | 7 14%  |
| Antall avbrutt (A):           | 0      |
| Gjennomsnittskarakter:        | C      |
| Antall med legeattest (L):    | 1      |
| Antall trekk før eksamen (T): | 1      |

| Karakter | Antall |
|----------|--------|
| E        | 5      |
| D        | 14     |
| C        | 15     |
| B        | 8      |
| A        | 1      |



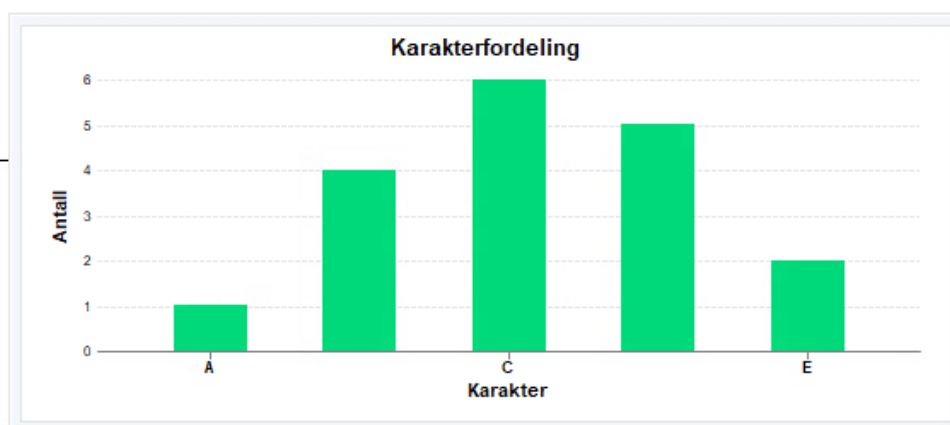
## FOR DE TO STUDENTGRUPPENE:

### BAMD-NUHUM Bachelorprogram i ernæring 2025 HØST

|                               | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 21     |
| Antall møtt til eksamen:      | 19     |
| Antall bestått (B):           | 18     |
| Antall stryk (S):             | 1 5%   |
| Antall avbrutt (A):           | 0      |
| Gjennomsnittskarakter:        | C      |
| Antall med legeattest (L):    | 0      |
| Antall trekk før eksamen (T): | 1      |

#### Karakter Antall

|   |   |
|---|---|
| E | 2 |
| D | 5 |
| C | 6 |
| B | 4 |
| A | 1 |

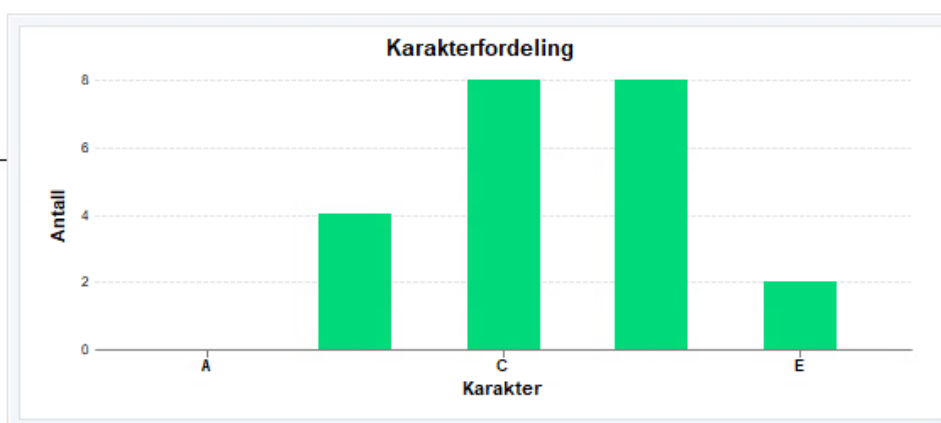


### MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi 2024 HØST

|                               | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 27     |
| Antall møtt til eksamen:      | 26     |
| Antall bestått (B):           | 22     |
| Antall stryk (S):             | 4 15%  |
| Antall avbrutt (A):           | 0      |
| Gjennomsnittskarakter:        | C      |
| Antall med legeattest (L):    | 1      |
| Antall trekk før eksamen (T): | 0      |

#### Karakter Antall

|   |   |
|---|---|
| E | 2 |
| D | 8 |
| C | 8 |
| B | 4 |
| A | 0 |



Avvik i tall mellom de klassefordelte studentene og totaloversikten skyldes at det her bare er tatt med resultater for de studentene som har vært oppe til eksamen ved normert tid innenfor sine studieprogram.