

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBATANA	Semester / år:	Høst 2025
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Tannanatomi og oral biologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Wegdan Hasha	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 27.01.2026
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	20.01.2026	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Tannanatomi og oral biologi (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne i 1. semester for studenter på Bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP, 32 studieplasser). Emnet gikk første gang høsten 2024.

Undervisningen i tannanatomi gir en detaljert gjennomgang av tyggeapparatet, bygning og spesiell form for de enkelte tennene i det temporære og permanente tannsettet samt en liten introduksjon i okklusjon.

Oral anatomiundervisninga gir mikro- og makroskopisk gjennomgang av de orale vevene, av funksjoner og samspill mellom dem, fysiologiske prosesser som tanndanning (tannutvikling), tannerupsjon, tannfelling, kjevebeinsbiologi samt spyttkjertelfysiologi og nerveforsyningen til tennene.

Mitt UiB, <http://mitt.uib.no> benyttes som læringsstøttesystem. Studentene får her informasjon om emnet, både statisk og kunngjøringer underveis. Her finner de kontaktadresser til faglærere og studieadministrasjon, tilgang til forelesningsnotater og spørreundersøkelse etc.

For emnebeskrivelse, se <https://www4.uib.no/studier/emner/tpbatana>

Emnerapporter gjøres tilgjengelig i UiBs kvalitetsbase, <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/>

Emnerapporten for 2024 beskrev følgende mål for 2025:

Hyppigere tilbakemeldinger fra studenter og justeringer der nødvendig. Gjøre undervisningen mer fleksibel og tilpasset studentenes behov. For å øke studentengasjementet ble flere interaktive elementer, som gruppearbeid og diskusjoner, innført i undervisningen.

Kommentarer til dette:

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		43		Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			42	
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:	
		22	16	2	2	-	-	

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntligeksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftligeksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

2 timers skriftligskoleeksamen ble avholdt 10. desember. Alle de vurderingsmeldte studentene som møtte til eksamen bestod, og gjennomsnittskarakter ble B.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy.

Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørrsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre.

Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte større temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://www4.uib.no/studier/emner/tpbatana>

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 43 studenter den 1. desember. Automatisk påminning gikk ut 10. og 12. desember til de (hhv 30 og 20) studentene som ikke hadde svart til da. Denne gang gikk det også ut en påminning via emnesiden på Mitt UiB 15. desember med henvisning til invitasjonen og oppfordring om å svare.

Da undersøkelsen stengte den 20. desember hadde det kommet svar fra 26 studenter, noe som gir en svarprosent på 60 %.

43

42

Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		22	16	2	2	-	-

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

2 timers skriftlig skoleeksamen ble avholdt 10. desember. Alle de vurderingsmeldte studentene som møtte til eksamen bestod, og gjennomsnittskarakter ble B.

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy.

Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre.

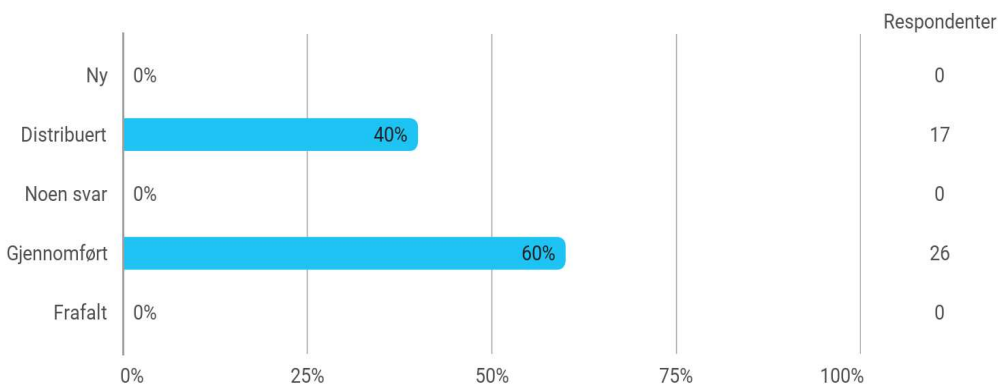
Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte større temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr

<https://www4.uib.no/studier/emner/tpbatana>

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 43 studenter den 1. desember. Automatisk påminning gikk ut 10. og 12. desember til de (hhv 30 og 20) studentene som ikke hadde svart til da. Denne gang gikk det også ut en påminning via emnesiden på Mitt UiB 15. desember med henvisning til invitasjonen og oppfordring om å svare.

Da undersøkelsen stengte den 20. desember hadde det kommet svar fra 26 studenter, noe som gir en svarprosent på 60 %.

SAMLET STATUS:



RESULTATER:

Undersøkelsen ble besvart av 26 studenter, noe som gir en svarprosent på 60 %. Dette er et tilfredsstillende svarnivå og gir et rimelig grunnlag for å vurdere studentenes erfaringer med emnet. Av respondentene oppga 40 % at de hadde distribuert oppgaven, mens 60 % hadde gjennomført den, noe som tyder på høy grad av engasjement og gjennomføringsvilje blant studentene.

Når det gjelder fordelingen av svaralternativer, valgte 22 studenter alternativ A, 16 valgte B, 2 valgte C og 2 valgte D. Den klare overvekten av svar i kategori A og B indikerer at studentene generelt har hatt positive erfaringer med emnet, både når det gjelder faglig utbytte og undervisningsopplegg. De få svarene i kategori C og D kan tyde på at enkelte studenter har møtt utfordringer, men disse vurderingene utgjør en liten andel av totalen. Samlet sett viser resultatene at emnet i stor grad oppleves som relevant og godt tilrettelagt for læring.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side (høstsemester) og Mitt UiB (vårsemester), litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Den praktiske gjennomføringen av emnet har i hovedsak fungert godt. Undervisnings- og vurderingsformene oppleves som hensiktsmessige og i tråd med emnets læringsutbytte. Det ble gjort mindre justeringer underveis basert på studentenes tilbakemeldinger. Studieinformasjon på Mi side/Mitt UiB har vært tilgjengelig og oppdatert gjennom semesteret. Litteratur har vært tilgjengelig for studentene i god tid. Lokaler og teknisk utstyr har i hovedsak vært tilfredsstillende, med enkelte mindre utfordringer.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

I neste undervisningsperiode er målet å styrke studentengasjementet gjennom flere interaktive elementer, som gruppearbeid og diskusjoner. Det vil legges vekt på hyppigere studenttilbakemeldinger for å kunne gjøre nødvendige justeringer underveis. Videre skal studieinformasjon og vurderingskriterier kommuniseres tydeligere.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBATANA 0 S 2025 HØST

Tannanatomi og oral biologi - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer

5,0sp



	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	43
Antall møtt til eksamen:	42
Antall bestått (B):	42
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	2
C	2
B	16
A	22

