

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

|                                              |                             |                       |                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Emnekode:<br><i>COURSE CODE:</i>             | <b>BMEDFYS</b>              | Semester / år:        | <b>Høst 2025</b>                  |
| Emnenavn:<br><i>COURSE NAME:</i>             | <i>Menneskets fysiologi</i> | SEMESTER /<br>YEAR:   |                                   |
| Emneansvarlig:<br><i>COURSE COORDINATOR:</i> | <b>Bente Sandvei Skeie</b>  | Godkjent:             | Utdanningsleder IBM<br>22.01.2026 |
| Rapporteringsdato:<br><i>DATE OF REPORT:</i> | <b>20.01.2026</b>           | APPROVED:<br>(admin.) |                                   |

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Menneskets fysiologi* (10 sp) er et obligatorisk emne for studenter på sivilingeniørstudiet i Medisinsk teknologi (5MAMN-MTEK). Emnekoden ble tatt i bruk første gang høstsemesteret 2024. Disse studentene fulgte tidligere emnekoden FARM280 (10 sp) sammen med masterstudenter i farmasi, men ble skilt ut som egen emnekode fra 2024 for å kunne nytte ulike karakterskala for hver av studentgruppene. Emnet vil også kunne tilbys til studenter på andre studieprogram som ønsker innføring i human fysiologi.

Målet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning med tre andre emnekoder; FARM280 (10 sp), NUTRFYS (15 sp) og OD2FYS (15) sp. Disse emnene er obligatoriske inn i sine respektive studieprogram; FARM280 for studenter på integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), NUTRFYS for bachelorstudenter i Human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) og OD2FYS for studenter på integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser). Uttelling i studiepoeng er ulik da BMEDFYS og FARM280 ikke har de praktiske kursene som de andre studentgruppene har. Det teoretiske innholdet i BMEDFYS er også noe justert slik at de ikke har alle de samme forelesningstemaene som de andre emnekodene. For emnekoden BMEDFYS brukes karakterskala bestått/ikke bestått mens de andre emnekodene har karakterskala A-F.

Av praktiske hensyn får alle studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer, evt. videoseminar etc. via emnesiden for odontologistudentene på Mitt UiB (<http://mitt.uib.no>). Studentene som er undervisningsmeldt til BMEDFYS ble derfor meldt inn på emnesiden for OD2FYS på Mitt UiB.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/BMEDFYS>

Emnerapporter er tilgjengelig i UiBs kvalitetsbase, <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/>

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Studentene likte godt at forelesningen var videofilmet. Om forelesningene blir videofilmet høsten 2025 er ikke besluttet. Ett problem er at flere av BMEDFYS-forelesningene krasjet/lite tid mellom forelesningene/eksamen i andre fag. Det må det gjøres nå med dette til høsten 2025. Studentene ønsket introduksjon til anatomi og cellebiologi før fysiologien starter. Vet ikke om det er mulig å

gjøre. De blir ny emnesansvarlig høsten 2025 så det er mulig det blir endringer som ikke er besluttet ennå.

#### Kommentarer til dette:

Forelesningene ble videofilmet, slik studentene ønsket. Timeplankollisjoner ble noe redusert, men enkelte utfordringer gjenstår. Ønske om anatomi /cellebiologi introduksjon kan ikke fullt ut innpasses i dagens struktur.

#### **STATISTIKK / STATISTICS (admin.):**

|                                                                                               |                                              |                            |                                                                                         |                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| Antall vurderingsmeldte studenter:<br><i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i> |                                              | <b>29</b>                  | Antall studenter møtt til eksamen:<br><i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i> |                             | <b>28</b> |
| Karakter-<br>skala<br>GRADING<br>SCALE                                                        | «Bestått / Ikke<br>bestått»<br>«PASS / FAIL» | <b>Bestått /<br/>PASS:</b> | <b>24</b>                                                                               | <b>Ikke bestått / FAIL:</b> | <b>4</b>  |

#### **KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:**

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

24 av 28 (86 %) bestod. Fordelingen vurderes som normal for et bestått/ikke bestått emne og samsvarer med studentenes opplevelse av pensum som krevende.

#### **SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

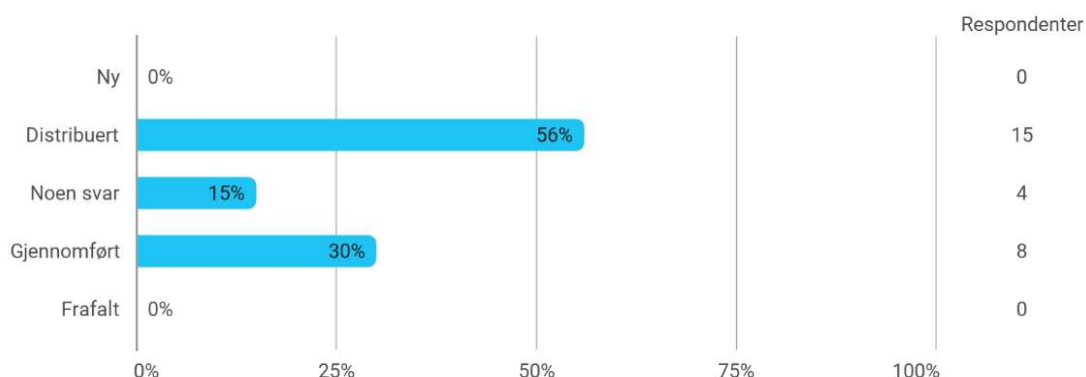
Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 27 undervisningsmeldte MTEK-studenter den 1. desember. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de undervisningspåmeldte studentene på studieprogrammene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/BMEDFYS>

Atomatisk påminning gikk ut den 4. og 8. desember til de studentene (hhv 26 og 19) som ikke hadde svart til dess. Denne gang gikk det også ut en kunngjøring via emnesiden i Mitt UiB 5. desember med påminning om undersøkelsen og oppfordring å svare.

Da undersøkelsen stengte den 11. desember, var det 12 (45 %) av studentene som hadde gjennomført hele eller deler av undersøkelsen.



### RESULTATER:

Det faglige innholdet og det pedagogiske nivået vurderes som godt, men faget oppleves som krevende, særlig av studenter uten bakgrunn i anatomi/biologi. Forelesningene beskrives som faglig solide, med noe varierende grad av struktur. Tempoet oppleves høyt når mange nye begreper introduseres. Det ønskes tydeligere avgrensning av pensum, mer støtte for studenter uten anatomi, mer oversiktlige presentasjoner og at det vurderes lab-tilbud også for BMED studenter.

### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk gjennomføring: God

Studieinformasjon: Lagt ut på Mitt UiB: introduksjonsforelesning med gjennomgang av emnet (PDF av forelesning samt tekst dokument).

Litteraturtilgang: I pensum (Mitt UiB) finns informasjon om anbefalte lærebok. Forelesningsnotater og innstuderingsoppgaver lagt ut på Mitt UiB.

Lokaler og utstyr: Bra

### MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Vi planlegger å fortsette uten store forandringer til neste periode: videreføre videofilming og oppfordre underviserne til å gjøre øvingsoppgaver tilgjengelige og vurdere enklere/mer oversiktlig introduksjon til sentrale begreper. Når det gjelder eksamen vil vi gjennomgå språk i MCQ oppgaver for tydelighet og se på poengfordeling på langsvær slik at ikke hver oppgave blir så utslagsgivende på karakteren.



## FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: BMEDFYS 0 SKRIFTLIG 2025 HØST

Menneskets fysiologi - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

10,0sp

|                                       | Totalt | Kvinner | Menn  |
|---------------------------------------|--------|---------|-------|
| Antall kandidater (oppmeldt):         | 29     | 15      | 14    |
| Antall møtt til eksamen:              | 28     | 15      | 13    |
| Antall bestått (B):                   | 24     | 13      | 11    |
| Antall stryk (S):                     | 4 14%  | 2 13%   | 2 15% |
| Antall avbrutt (A):                   | 0      | 0       | 0     |
| Gjennomsnittskarakter:                | ,00    | ,00     | ,00   |
| Antall med legeattest (L):            | 0      | 0       | 0     |
| Antall trekk før eksamen (T):         | 0      | 0       | 0     |
| Antall med 2 tellende forsøk:         | 0      |         |       |
| Antall med 3 tellende forsøk:         | 1      |         |       |
| Antall med mer enn 3 tellende forsøk: | 0      |         |       |

| Karakter | Antall | Kvinner | Menn |
|----------|--------|---------|------|
| E        | 0      | 0       | 0    |
| D        | 0      | 0       | 0    |
| C        | 0      | 0       | 0    |
| B        | 0      | 0       | 0    |
| A        | 0      | 0       | 0    |
| Bestått  | 24     | 13      | 11   |



FS580.001

Primær studentgruppe for dette emnet er sivilingeniørstudenter på integrert masterprogram i medisinsk teknologi som har dette emnet i sitt 3. semester, m.a.o. at det er studenter på kull høst 2024 som avla eksamen i emnet høsten 2025. For disse studentene ser resultatfordelingen slik ut:

## 5MAMN-MTEK Integrert masterprogram i medisinsk teknologi (sivilingeniør) 2024 HØST

|                               | Totalt | Kvinner | Menn |
|-------------------------------|--------|---------|------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 25     | 13      | 12   |
| Antall møtt til eksamen:      | 24     | 13      | 11   |
| Antall bestått (B):           | 22     | 12      | 10   |
| Antall stryk (S):             | 2 8%   | 1 8%    | 1 9% |
| Antall avbrutt (A):           | 0      | 0       | 0    |
| Gjennomsnittskarakter:        | ,00    | ,00     | ,00  |
| Antall med legeattest (L):    | 0      | 0       | 0    |
| Antall trekk før eksamen (T): | 0      | 0       | 0    |

I tillegg til disse var det studenter på samme studieprogram, men på andre kull, samt studenter som ikke hadde emnet i sin utdanningsplan som var oppmeldt til eksamen.