

Emnerapport / Course report ved / at Infomedia #179

Emnekode / Course code JOU100

Emnetittel / Course title Introduksjon til journalistikk og akademisk skriving

Semester Höst 2025

Emneansvarlig / Course coordinator Carl-Gustav Lindén

Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year) Höst 2022

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

Ein serie workshops der innsikt i visuell, auditiv og tekstuell analyse fungerer som introduksjon til praktisk og teknisk trening i grunnleggende nyheitsjournalistikk. Studentane får opplæring i digitale verktøy for stillbilde, video, lyd, redigering og publisering. Dei får ei første innføring i, og tilbakemeldingar på, idéutvikling, research og enkel nyheitsproduksjon for fleire plattformer.

Studentane får undervisning i akademiske tenkemåtar, metodar og ressursar. Dei lærer å finne fram til og bruke relevante akademiske kjelder. Studentane lærer konvensjonar for relevante akademiske tekstar, slik at dei seinare i studieløpet har god kjennskap til ulike, relevante, akademiske oppgåvetypar. Studenterna skriver en refleksjonsoppgave som ger bestått/ikke bestått

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

Kursen har kontinuerlig oppdaterats utifrån tidigare erfarenheter.

Evalueringemetode(er) / Form of evaluation Survey

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Hvor fornøyd er du med emnet? Generelt

5

6

Hva var det beste med emnet?

- Praktiske gjennomganger og oppgaver
- At vi jobber veldig praktisk, og lærer hvordan det er å være journalist med en gang vi starter på studiet

Hva kan forbedres?

- Kunne hatt en dag utplassering hos et av mediehusene på bygget for å "føle" litt på hvordan jobben er på ekte.
- Det kunne også vært et krav/ satt av tid til å skrive korte refleksjoner underveis slik at oppgaven på slutten blir enda bedre sammensatt.

- Skulle ønske vi lærte litt mer om redigeringsprogrammer, men det kommer kanskje etter hvert

Hvilket utbytte føler du at du sitter igjen med etter gjennomføringen av emnet?

- Større selvtillit på at jeg kan levere en reportasje i form av lyd eller bilde som duger.
- Føler jeg allerede har fått erfaring rundt hvordan jeg skal være journalist, og det liker jeg veldig godt

Hvor fornøyd er du med underviser(ne) på emnet? -- Undervisningen

5

5

Hvor fornøyd er du med informasjonen som ble gitt i starten av og underveis i emnet? (for eksempel timeplan, praktisk informasjon, obligatoriske aktiviteter, oppgaver, eksamen, frister o.l.) -- Undervisningen

5

5

Har du kommentarer til underviser(ne)? (svar er anonyme)

- Hadde vært spennende å hatt en dag i en åpen rettssal så man kunne prøvd å skrive noe på det.

Har du kommentarer til, eller forslag til forbedring av, informasjonsflyten på emnet?

- Siste oppgaven ble gitt som en del av en powerpoint og ble først oppgitt i sideantall og deretter antall ord på mail.

Så den kunne vært lagt ut på mitt UIB på en litt ryddigere måte.

Har du utfyllende kommentarer til emnet som helhet?

- Vil bare si at jeg er veldig fornøyd med høsten!

Ville du anbefalt andre å ta emnet?

Ja

Ja

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Denna utvärdering besvarades av endast två av 32 studenter men lärarnas erfarenheter överensstämmer med deras positiva feedback. Det var en väldigt väl fungerande och ambitiös grupp som jobbade väldigt bra med sina uppgaver. Reflektionsrapporterna som avslutade kursen visade att studenterna snabbt lärt sig väldigt mycket om vad det innebär att vara journalist.

Alla 32 studenter fick bestått.

Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

Vi försöker kontinuerligt förbättra undervisning baserat på kommentarer och förslag från studenterna.
