

EMNERAPPORT

Emnekode: RMED901A Emnetittel: Datavitenskap med R for medisinske forskere	Semester: Høst 2025	Institutt: Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emneansvarlig: Julia Romanowska og Janne Mannseth	Godkjent i:	

INNLEDNING:

Læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- kan skille mellom R, RStudio og R-pakkar
- kan forklare steg i utforskande dataanalyse og kvifor ein gjer dette
- kan gi eksempel for strukturering og utforming av "ryddig" data ("tidy data")
- forstår kvifor og kan forklare korleis ein bruker versjonskontroll
- kan identifisere fleire visualiseringsmetodar som er ofte brukt i dataanalyse
- kan gi eksempel for reglar for personvern og datadeling innan medisinsk forskning

Ferdigheiter

Studenten

- kan bruke grunnleggande R-kommandoar for å mate inn og granske data
- kan omstrukturere datasett ved hjelp av tidyverse R-pakken
- kan lage grafar og figurar ved hjelp av ggplot2 R-pakken
- kan bruke versjonskontrollprinsipp på egne forskingsprosjekt
- kan dokumentere filene, kodane og mappene i egne prosjekt

Generell kompetanse

Studenten

- kan foreslå naudsynte steg for gjennomføring av "tidy data analysis"
- kan velge visualiseringsmetodar som passar best avhengig av datatypen, mål for visualisering, og publikum
- kan lage dataanalyseplan
- kan lage ein rapport i .html, Word eller PDF, som summerer arbeidet sitt

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 23			Mengde studenter møtt til eksamen: 21			
Karakterfordeling ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:

Eller ->:	Bestått: 21	Ikke bestått: 0
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):		
• Fleste synes kurset var veldig nyttig • Mange syntes det var litt vanskelig, men det hjalp veldig å være med i grupper og ha mange øvelser • En person har uttrykt at læreren var for streng av og til		
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING (INKL EVT NYE ELEMENT, OG EFFEKT AV DISSE, SOM ER PRØVD UT DETTE SEMESTERET):		
• Fra i fjor, har jeg omorganisert og fjernet noen deler som var for avanserte, samt utvidet til 5 + 4 dager (istedenfor 2x4 dager) • Det ser ut som kanskje det bør kuttes i tema enda mer, siden mange sier at det er vanskelig • Bortsett fra det, alle jeg snakket med var fornøyde i å ha tatt kurset • Jeg har snakket med studenten som synes jeg var for streng og har tatt selvkritikk for det – det var mest sannsynlig pga personlige problemer at jeg hadde ikke nok tålmodighet, i tillegg til at jeg fikk ikke så mye hjelp av assistenten min som forrige år når det var to emneansvarlige; jeg har avtalt at neste år blir det tre som tar av seg kurset • Noen endringer som jeg implementerte var vellykket – f.eks., rask quiz i mentimeter som første ting hver dag for å minne om hva vi snakket om forrige dag, mindre grupper, mer tid til noen oppgaver og flere små oppgaver for å øve på spesielt vanskelige tema		
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:		
• Lage grupper slik at alle nivåer er representert i hver gruppe – det var nemlig noen grupper som kom veldig kjapt gjennom oppgavene og noen som strevde lenge • Mer detaljer i noen tema, samt kutt i detaljene i andre tema		