

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NUTRANA	Semester / år:	Høst 2025
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Frits Thorsen	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 05.01.2026
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	02.01.2026	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets anatomi (5 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) i deres 3. semester.

Målet er at studentene skal få kunnskap om hvordan ulike celletyper er organisert og bygger vev, samt hvordan ulike celletyper bygger organ, organsystem og kroppsdeler.

Emnet er samundervisning med deler av emnet OD2ANA (15 studiepoeng) for studenter på Integreert masterprogram i odontologi.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NUTRANA>

For tidligere emnerapporter, se UiBs kvalitetsbase
<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=NUTRANA>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Studentene må oppfordres til å jobbe mer med stoffet. Fortsette/utvide bruk av Mentimeter.
Beholde 38p på eksamen, og multiple choice spørsmål. Så bør studieadm se på om det går an å sette flere dager mellom eksamener, for at studentene skal få bedre tid til å forberede seg.

Kommentarer til dette:

I Introduksjonsforelesningen ble det oppfordret til at studentene måtte jobbe jevnt hele høsten med stoffet, både før og etter forelesning. Det var bra oppmøte på anatomi forelesningene. Som spørreundersøkelsen viser (bare 6 studenter besvarte), var det varierende i hvor stor grad studentene forberedte seg til forelesningene. Det faglige innholdet synes de var passende.

Det ble kjørt repetisjoner av innholdet i Nervesystem forelesningene vha Mentimeter. Dette var godt likt av studentene, og ga de en god repetisjon av stoffet. Som ifjor ble en poengsum på totalt 38p vurdert å være bedre for å kunne sette opp gode terskelverdier for karakterer under eksamen.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter:
*NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED
 FOR EXAMINATION:*

18

Antall studenter møtt til eksamen:
*NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED
 EXAMINATION:*

14

Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		5	6	3	-	-	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

2 timers skriftlig skoleeksamen ble avholdt 19.11.2025. 14 av 18 vurderingsmeldte studenter møtte. Alle som møtte til eksamen bestod, og snittkarakteren ble B. Generelle kommentarer fra besvarelsene av spørreundersøkelsen gikk på at eksamen følte lett for endel av de.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

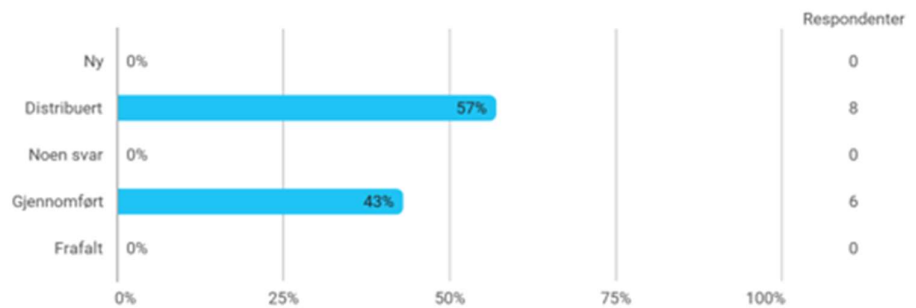
Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 14 undervisningsmeldte studenter den 21. november. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på e-postadresse som uib-student da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/NUTRANA>

Automatisk påminning gikk ut den 24. og 26. november til de (hhv 10 og 9) studentene som ikke hadde svart til dess. Denne gang gikk det også ut en påminning via emnesiden på Mitt UiB 24.11. som henviste til invitasjonen til spørreundersøkelsen som de hadde mottatt 21. november, og med oppfordring om å svare.

Da undersøkelsen stengte den 26. november, var det 6 studenter (43 %) som hadde gjennomført undersøkelsen.

Samlet status



RESULTATER:

Det faglige innholdet i emnet blir vurdert til å være "passe".

Det pedagogiske nivået ble vurdert å være godt (4 besvarelser, samt 1-passe og 1-svært godt).

Arbeidsmengden ble vurdert å være passe (4 stk, mens 2 svarte - for mye).

Organiseringen av emnet ble vurdert å være god av 3, dårlig av 1, passe av 2.

Det var flere kommentarer på misnøye med histologiundervisningen. Disse gikk på at det ikke var innlysende hva poenget med forelesningene var, og rotete powerpoints. Men det ble påpekt at alle forelesere i faget var flinke og dyktige.

Generelt forberedte studentene seg (dog i varierende grad) til demonstrasjonene, og alle syntes at demonstrasjonene var nyttige. Det var en kommentar knyttet til et ønske om mindre grupper, dette er etter min mening ikke mulig, da de var 3-4 personer pr gruppe, og en viktig del av demoene er at studentene jobber sammen for å identifisere strukturer. Studentene syntes at demoene var spennende.

5 av 6 syntes at intro-forelesningen var relevant, og at det var bra at etikken var ivaretatt.

Kvalitet på undervisningen ble scoret til god, mens vanskelighetsgraden var passe. Det kom inn en kommentar på at det var for mye pensum for et 5 poengs kurs.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Den praktiske gjennomføring av emnet har vært bra. Dette har vært en interessert og spørrevillig gruppe. De digitale videoene har studentene også satt pris på. Disse ble lagt ut etter at forelesningene og demonstrasjonene var ferdige, for på denne måten å få flest mulig av de å stille fysisk på forelesning.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Studentene må fremdeles oppfordres til å jobbe mer med stoffet. Fortsette/utvide bruk av Mentimeter. Beholde 38p på eksamen, og multiple choice spørsmål. Fokus på å lage noen oppgaver som er noe vanskeligere, da det ser ut til at årets eksamen var noe lett. Eksamen var tidligere sammenlignet med forrige års eksamener, dette virker det som studentene satte pris på.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NUTRANA 0 S 2025 HØST

Menneskets anatomi - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

5,0sp



	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	18
Antall møtt til eksamen:	14
Antall bestått (B):	14
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	3

Karakter	Antall
E	0
D	0
C	3
B	6
A	5

