

EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR204	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Ernæringsfysiologi - mikronæringsstoffer	Vår 2025	Klinisk institutt 1
Emneansvarlig: Robin Ørnsrud	Godkjent i:	
Dato: 24.10.2025	PU	

INNLEDNING:

Oppfølging fra tidligere evalueringer:

Forbedringstiltakene som ble identifisert ved forrige evaluering var:

- Forelesningene bør være fysiske (ikke hybrid) for å sikre god dialog og læring.
 - Forrige evaluering pekte på behov for fysiske forelesninger for å styrke dialog og læring. Dette semesteret ble alle forelesninger gjennomført fysisk. Oppmøtet var godt, og det var god faglig dialog mellom studentene og foreleser. Det virket som studentene opplevde et trygt og inkluderende læringsmiljø.
- Sikre at laboratorieomvisning blir gjort på en måte som gir alle studentene like læringsvilkår.
 - Dette semesteret ble omvisningen gjennomført i to grupper på grunn av lavt studentantall. Gjennomføringen fungerte godt og det kom ingen klager.

STATISTIKK:

Antall vurderingsmeldte studenter: 18			Antall studenter møtt til eksamen: 15			
Karakterfordeling ->:	A: 2	B: 5	C: 3	D: 4	E: 1	F: 0
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

- Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelse
- Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger:
 - Seks studenter deltok i emneevalueringen. Studentene var stort sett fornøyde med emnet som helhet, inkludert forelesningsstruktur, relevans og laboratorieopplegg. Flere opplevde laboratoriedelen som arbeidskrevende. En student etterlyste flere eksempler på eksamensoppgaver med løsningsforslag, selv om det ble gitt mange helhetseksempler på Mitt UiB.
- Faglærers kommentar:
 - Evalueringen kan tyde på at noen studenter opplever skriving av tekst som krevende. De har fått flere samtaler om hvordan de bør forberede seg til langsvarsoppgavene, og det har vært oppfordret til å trene på faglig skriving gjennom semesteret. Enkelte studenter mestrer fortsatt ikke formatet så godt, noe som reflekteres i en tosidig karakterfordeling.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen:

- Undervisnings- og vurderingsformer:

- Fysiske forelesninger, laboratorieundervisning med godkjenning av labjournal, gruppeoppgaver med lesing av vitenskapelige tekster og besvaring av spørsmål i grupper og plenum, samt TBL-undervisning. Studentene har fått utlevert gamle eksamensoppgaver med løsningsforslag samt «multiple choice»-oppgaver. Skriftlig eksamen med en langsvarsdel (60%) og en «Multiple choice»-del (40%).

- Pensum:

- "Advanced nutrition and human metabolism" (8th edition) Gropper, Smith & Groff (eds), Wadsworth CENGAGE Learning)
- "Kostråd for god helse og gode liv" og «Referanseverdier for energi og næringsstoffer»
- Utleverte artikler

- Studieinformasjon:

- Karakterfordeling:

- Karakterfordelingen viser en viss tosidighet, med flere studenter i øvre del av skalaen (A–B) og en gruppe som ligger lavere (D–E), mens færre befinner seg i midtsjiktet (C). Dette kan tyde på forskjeller i hvor godt studentene mestrer faglig skriving og eksamensformatet.

- Lokale og utstyr:

- Veldig variert bruk av lokaler (t.o.m. Dragefjellet), men det virket som om studentene klarte å finne frem; det var relativt godt oppmøte på forelesningene.

- Utplassering/felt (hvis relevant):

- Endringer gjort underveis:

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Et forbedringsområde kan være å inkludere flere eksempler som kobler teori til praktisk ernæringsarbeid eller kliniske anvendelser.

Det kan også være nyttig å inkludere flere eksempler på eksamensoppgaver eller holde prøveeksamener for å gi bedre forståelse av forventet dybde og format på besvarelsene.