

EMNERAPPORT

Emnekode: NUCLI390A	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Masteroppgave i klinisk ernæring - forskningsprotokoll	Vår 2025	Klinisk institutt 1
Emneansvarlig: Oddrun Anita Gudbrandsen	Godkjent i:	
Dato: 05.09.25	PU	

INNLEDNING:

- Oppfølging fra tidligere evalueringer: Dette emnet har ikke blitt evaluert tidligere mens jeg har vært emneansvarlig.

STATISTIKK:

Antall vurderingsmeldte studenter: 13			Antall studenter møtt til eksamen: 13			
Karakterfordeling ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått: 13			Ikke bestått: 0		

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

- Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelse
- Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Studentene oppgir at de har et bra (67%) eller meget bra (33%) inntrykk av faget. Oppfatningen er at nivået på undervisningen er passe (67%) eller høyt (33%). 67% av studentene opplever at de har nådd læringsmålene i emnet, mens 33% opplever at læringsmålene er delvis oppnådd. Plasseringen av faget er for tidlig i studieløpet i følge 67% av studentene, mens 33% mener faget er passelig plassert i studieløpet. Samtlige respondenter oppgir at de opplevde det var lett å oppnå kontakt med veileder på masteroppgaven.
- Fagansvarliges kommentar: Kun tre studenter har svart på evalueringen. Tilbakemeldingene i evalueringen stemmer bra med tilbakemeldinger som studentene har kommet med muntlig og via epost underveis i faget. Studentene i år og tidligere år mener at protokollfaget kommer for tidlig i studieløpet, men som fagansvarlig er jeg ikke enig i dette. Studentene får undervisning i januar/februar som gir dem bakgrunn for å skrive studieprotokollen som skal leveres i juni samme år, så det er vanskelig å se hvordan NUCLI390A kan plasseres senere i studieløpet.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: vanskelig å vurdere med så få respondenter
- Undervisnings- og vurderingsformer: bra
- Pensum: det er ikke pensum i dette faget
- Studieinformasjon: bra
- Karakterfordeling: ikke relevant

- Lokale og utstyr: ikke relevant
- Utplassering/felt (hvis relevant): ikke relevant
- Endringer gjort underveis: ingen

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Det blir en liten endring i fordeling av tema; en dobbeltime endres fra søknadsskriving til praktisk øvelse i statistikk. Ingen endring i totalt timeantall.