

EMNERAPPORT

Emnekode: NUCLI356	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Klinisk praksis i spesialisthelsetjenesten	Vår 2025	Klinisk institutt 1				
Emneansvarlig: Hanne Rosendahl-Riise	Godkjent i:					
Dato: 04.09.25	PU					
INNLEDNING:						
Oppfølging fra tidligere evalueringer: Det er første gang emnet evalueres.						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 25		Antall studenter møtt til eksamen: 25				
Karakterfordeling ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått: 25			Ikke bestått: 0		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):						
- Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelse - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Det var 10/25 studenter som svarte på skriftlig evaluering. Det gikk greit for de fleste å gjennomføre arbeidskravene og de fleste fikk varierte oppgaver utover arbeidskravene også. Samtlige rapporterte at praksis i stor grad var relevant og at de i stor grad fikk tilbakemelding fra veileder i praksis. Alle hadde 3 eller flere Mini-CEX sesjoner i løpet av praksisperioden. Studentene rapporterer at de har i stor grad fått økt innsikt i yrke som kef, faglig innsikt og egen kompetanse. Informasjonen fra UiB har kun i en viss grad forberedt de på praksis - men her var studentene litt delt i sin oppfatning i de skriftlige kommentarene. Pasientkommunikasjonskurset trekkes frem som noe som var svært nyttig i forberedelsen til praksis, i tillegg til case-oppgaver og skrive journalnotat. Studentene rapporterer at de har lært mye om hverdagen til en kef – og at man får mye erfaring med å jobbe. Hovedandelen rapporterer at ting de har lært på studiet har vært nyttige, mens noen sier at man har hjelpemidler i yrkeslivet slik som Excelark med regning av sykdomsfaktor, proteinbehov osv, så det føles ikke nødvendig å pugge dette til eksamen. Studentene ønsker å trene enda mer på den kliniske samtalen, motiverende intervju/fire gode vaner og caseoppgaver. Studentene rapporterer at det er viktig for praksisperioden hvordan de blir møtt på praksisstedet. - Faglærers kommentar: Dette var et rekordstort kull å finne praksisplasser til. Vi har kun 20 avtalefestede plasser i Helse Vest. Vi måtte derfor ta i bruk plasser utenfor helseregionen. Vi gav tilbud om veilederopplæring digitalt for nye praksisplasser med gjennomgang av arbeidskrav og Mini-CEX. Studentene har aldri hatt så mye kasustrening og pasientkommunikasjon som dette kullet, og dette forteller at dette er viktige punkter vi har styrket i utdanningsløpet.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
- Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: Det virker som studentene i stor grad oppnår LUB'ene i emnet og at tydelige arbeids- og progresjonskrav har gjort det enklere for praksisveiledere å vurdere studentenes måloppnåelse. - Undervisnings- og vurderingsformer: praksis						

- Pensum: ikke aktuelt
- Studieinformasjon:
- Karakterfordeling: bestått på samtlige
- Lokale og utstyr: praksisplassens lokaler
- Utplassering/felt (hvis relevant):
- Endringer gjort underveis: ikke aktuelt

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Enda bedre informasjonsflyt mellom UiB og praksissted. Videreføre veilederkurs, kasustrening og pasientkommunikasjon. Undersøke nærmere hva studentene tenker vil forberede de mer på praksis fra UiB sin side.