

Emneevaluering GEOF337 – 2025

Emneansvarlige: Mari Myksvoll (siden 2021) og Elin Darelus (siden ?)

GEOF337 – fysisk oseanografi i fjorder er obligatorisk for alle masterstudenter innen fysisk oseanografi. Emnet gir studentene praktisk og teoretisk kunnskap om sirkulasjon, utvekslingsprosesser og responsen til ytre drivkrefter i fjorder. Emnet inkluderer feltarbeid i form av et målrettet tokt som gir erfaring i bruk av oseanografisk utstyr, etterfulgt av dataanalyse og rapportskrivning. Undervisningsformen består av forelesninger, gruppearbeid, feltarbeid (tokt), presentasjon av vitenskapelig artikkel og skriving av semesterrapport inkludering presentasjon av resultatene. Pensum består av forelesningene og 11 vitenskapelige artikler. Pensum oppdateres årlig for å inkludere ny forskning om fjorder. Toktet går i Masfjorden og dataene som samles inn går rett i pågående forskningsprosjekter, kobling mellom forskning på feltet og undervisningen er derfor veldig tett.

I 2024 så ble vurderingsformen endret fra å være 100% muntlig eksamen til 60% muntlig eksamen og 40% semesterrapport og presentasjon. Dette ble gjort etter en helhetsvurdering for at arbeidet med toktet, dataanalysen og rapportskrivningen som utgjør en stor del arbeidsmengden i faget skulle telle tilsvarende.

Undervisningen har stort fokus på aktiv deltagelse fra studentene, og det jobbes kontinuerlig med forbedring. I 2025 ble eksamensformen endret for å gi større mulighet for studentene til å forberede seg og medvirke til egen læring. Samtidig ble også gjennomgangen av de vitenskapelige artiklene endret, for at disse skulle fungere som forberedelse til muntlig eksamen.

Det har skjedd store endringer i emnet siden forrige emneevaluering så den er ikke lenger relevant.

Vi mener at det er godt samsvar mellom arbeidsmengde og studiepoeng, men tilbakemeldingene fra studentene på dette punktet er veldig ulik.

Generelt har vi fått gode tilbakemeldinger fra studentene, spesielt knyttet til forelesningene, innhold, artikkeldiskusjonen og feltarbeid. Studentene var om bord to omgangen, og de ble dermed inkludert i alt som skjedde om bord og de fikk god mengdetrening i å på egen hand e.g. kjøre CTD og ta/analysere vannprøver. Men tilbakemeldingene på gruppearbeidet har ikke vært fullt så gode. Basert på disse vil vi flytte gruppearbeidet litt senere i semesteret når det a) foreligger data som studentene kan jobbe med og b) de har det teoretiske grunnlaget til på egen hand finne relevante spørsmål og problemstillinger som de kan jobbe med i rapporten. Vi må også være tydeligere på hva som forventes. I 2025 var ikke undervisningsassistenten fysisk til stede i Bergen og Teams ble brukt – det fungerte dårlig.