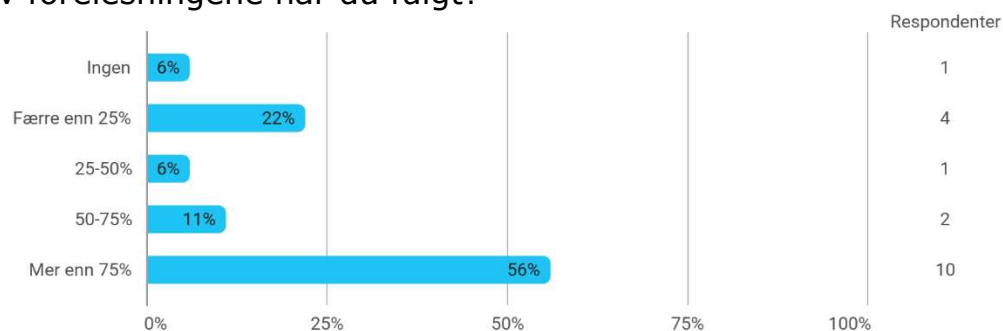
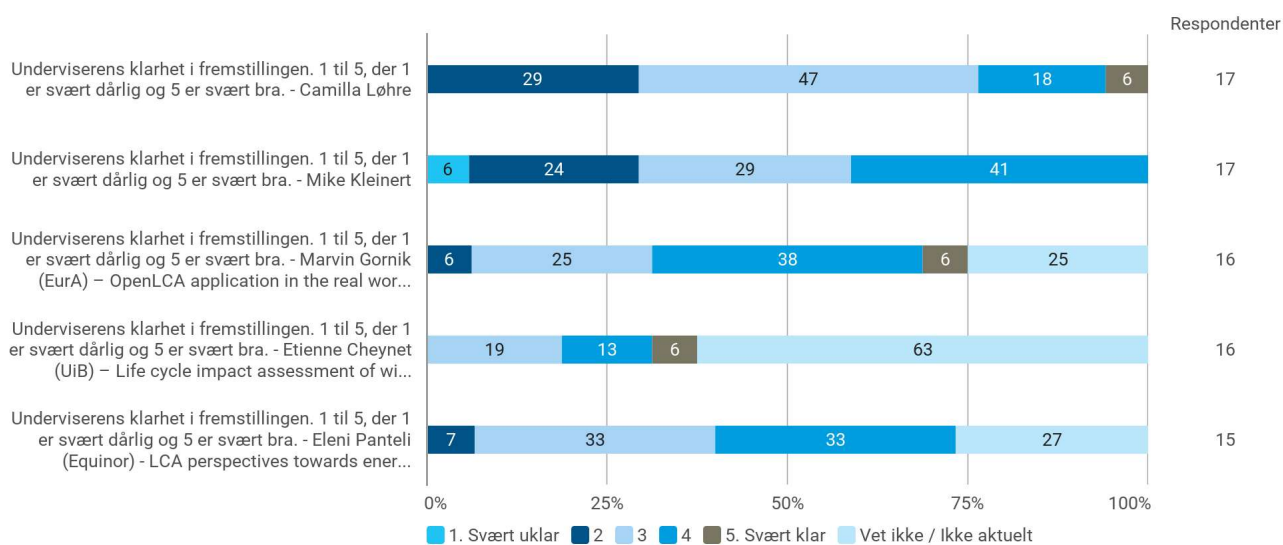
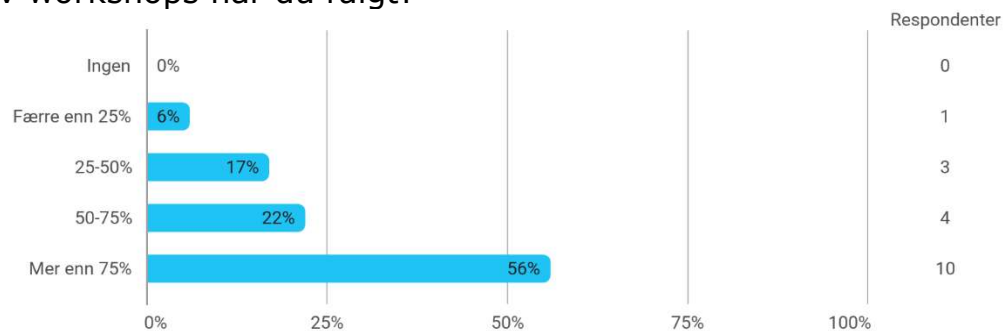


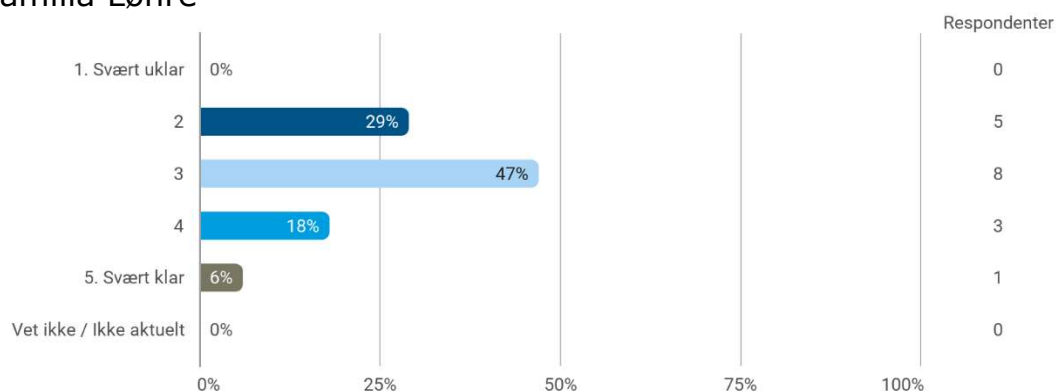
Hvor stor andel av forelesningene har du fulgt?



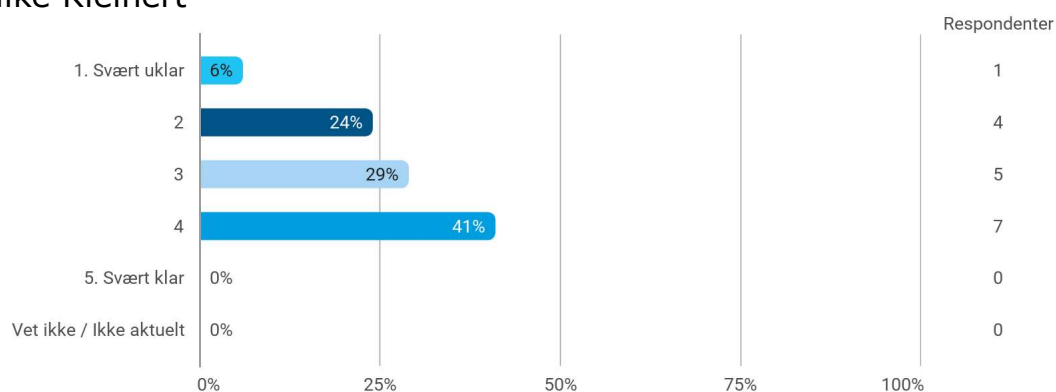
Hvor stor andel av workshops har du fulgt?



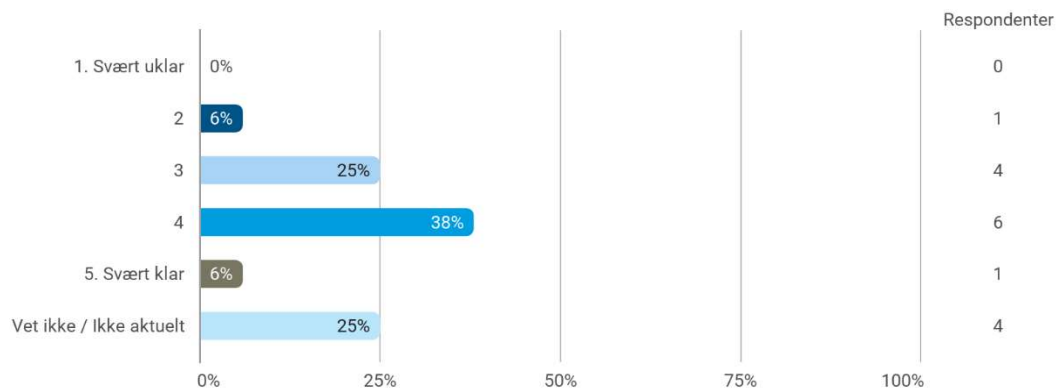
Underviserens klarhet i fremstillingen. 1 til 5, der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra. - Camilla Løhre



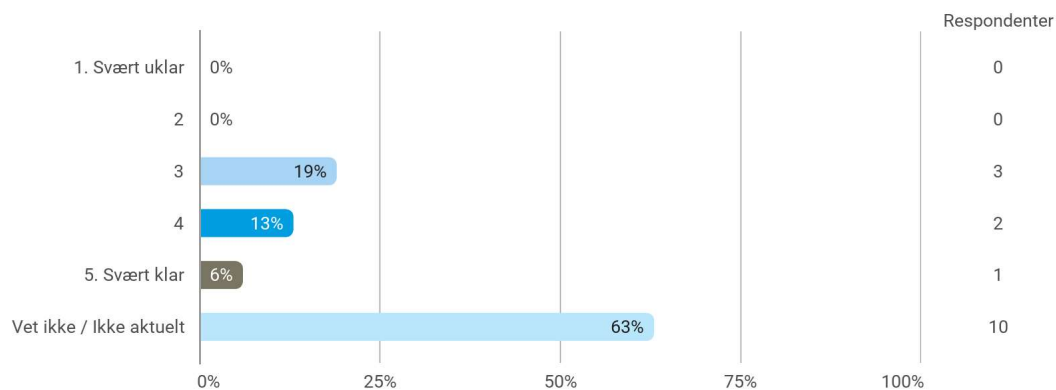
Underviserens klarhet i fremstillingen. 1 til 5, der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra. - Mike Kleinert



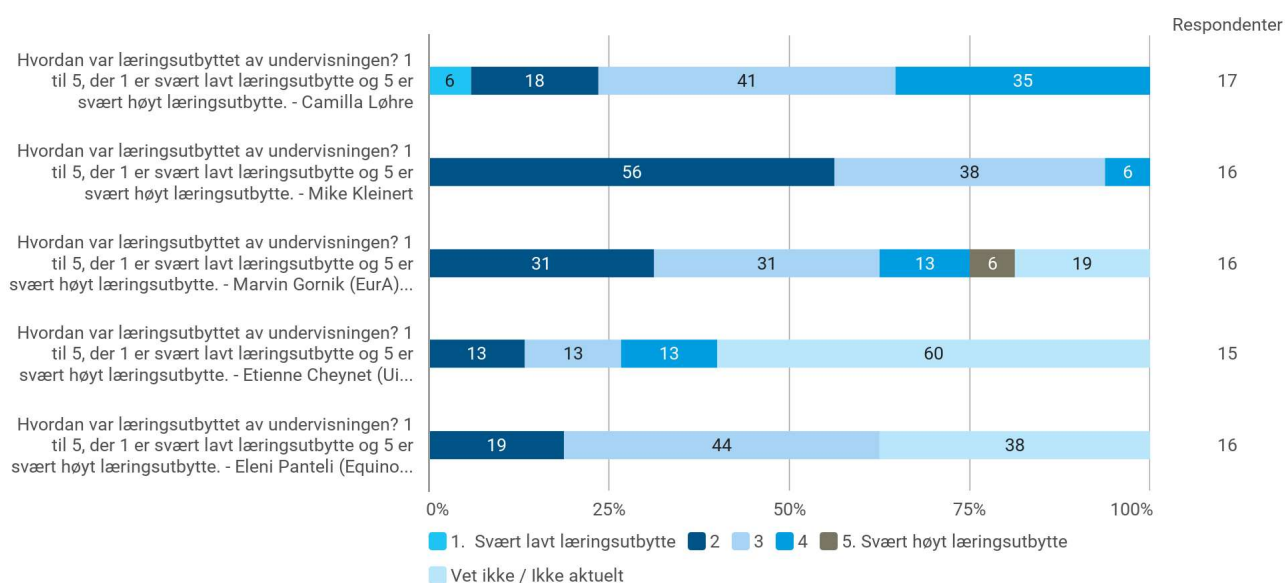
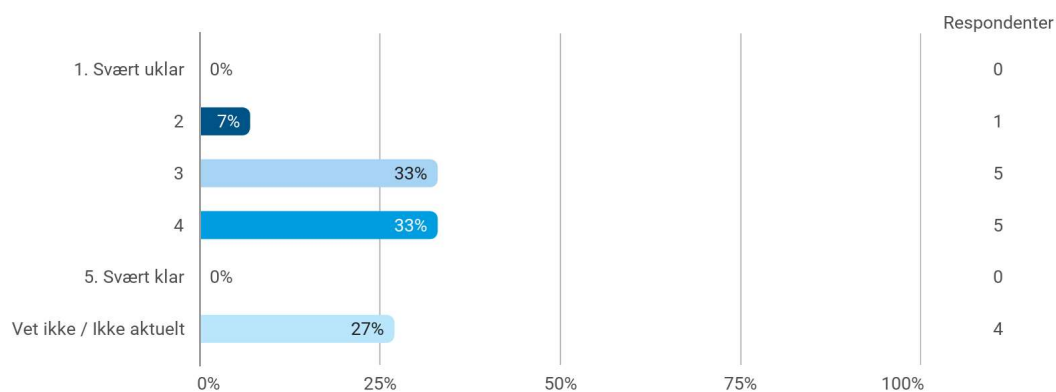
Underviserens klarhet i fremstillingen. 1 til 5, der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra. - Marvin Gornik (EurA) – OpenLCA application in the real world and on large scale



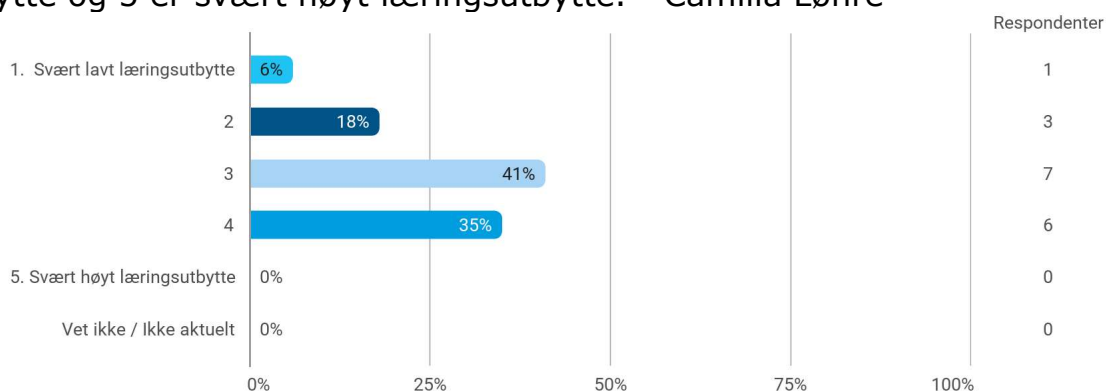
Underviserens klarhet i fremstillingen. 1 til 5, der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra. - Etienne Cheynet (UiB) – Life cycle impact assessment of wind energy



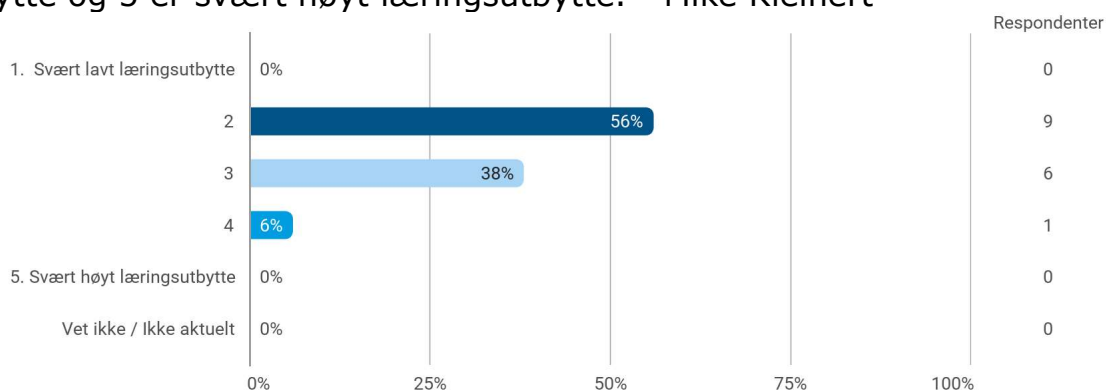
Underviserens klarhet i fremstillingen. 1 til 5, der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra. - Eleni Panteli (Equinor) - LCA perspectives towards energy transition



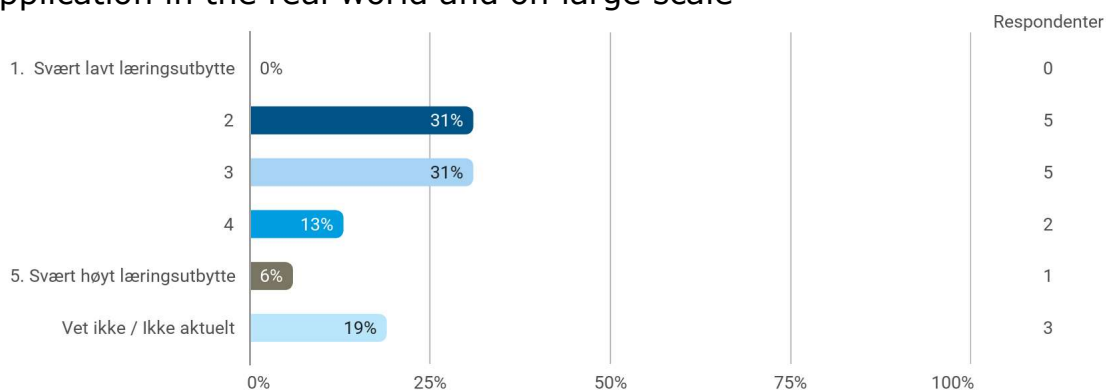
Hvordan var læringsutbyttet av undervisningen? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte. - Camilla Løhre



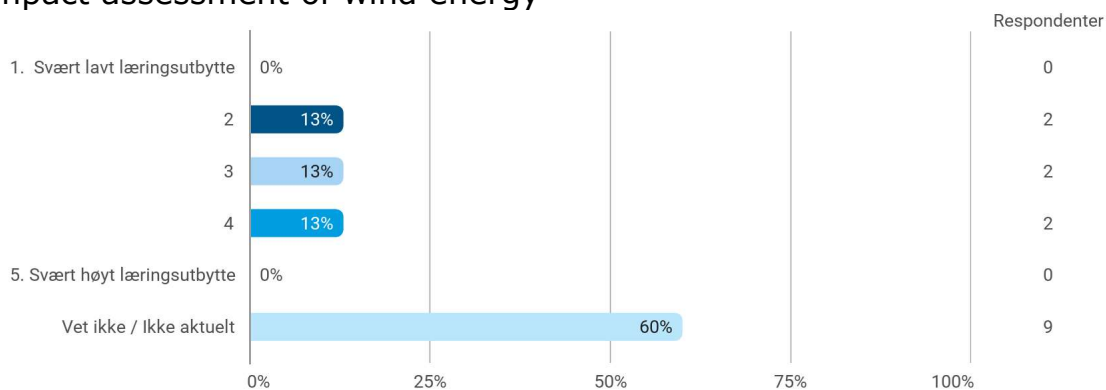
Hvordan var læringsutbyttet av undervisningen? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte. - Mike Kleinert



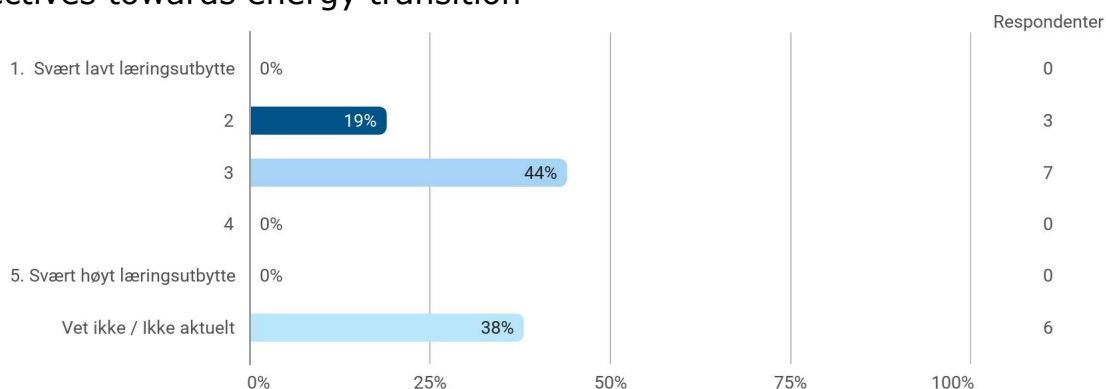
Hvordan var læringsutbyttet av undervisningen? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte. - Marvin Gornik (EurA) – OpenLCA application in the real world and on large scale



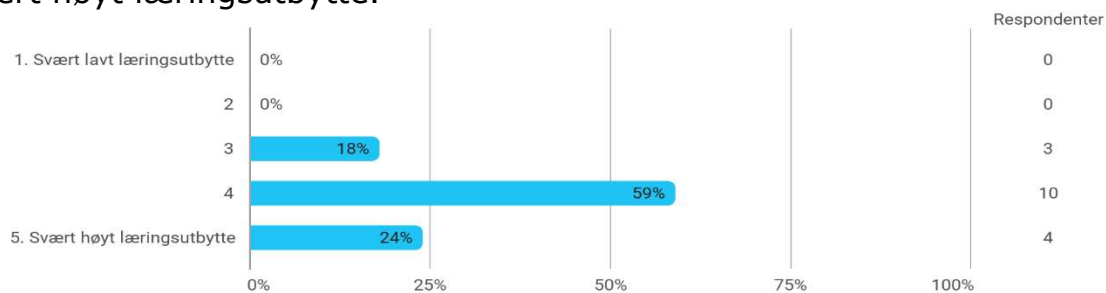
Hvordan var læringsutbyttet av undervisningen? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte. - Etienne Cheynet (UiB) – Life cycle impact assessment of wind energy



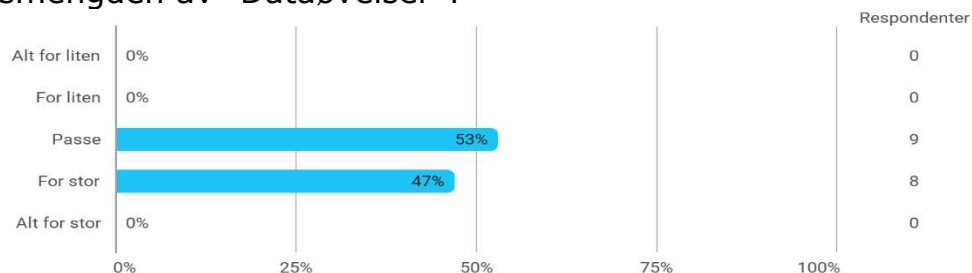
Hvordan var læringsutbyttet av undervisningen? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte. - Eleni Panteli (Equinor) - LCA perspectives towards energy transition



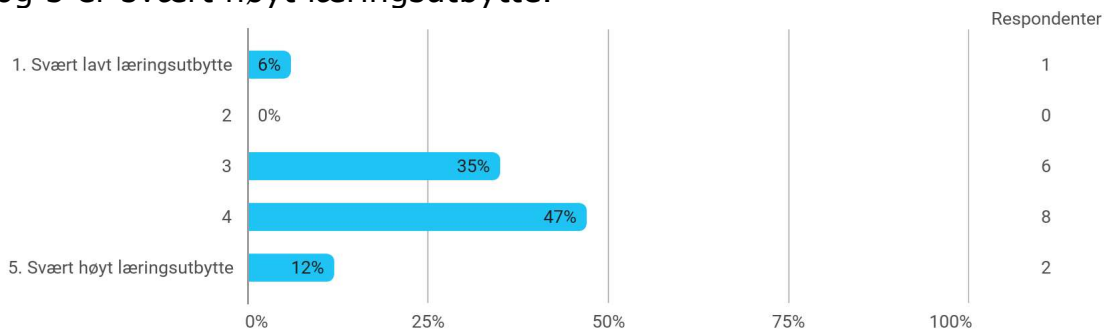
Hvordan har læringsutbyttet av "Dataøvelser" vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt og 5 er svært høyt læringsutbytte.



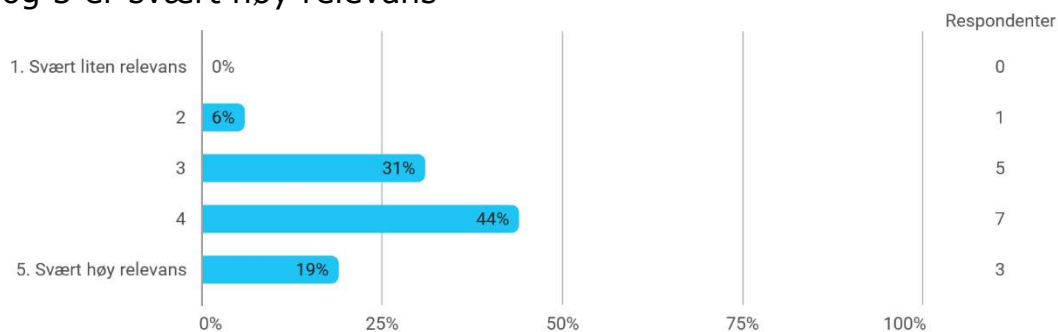
Hvordan var arbeidsmengden av "Dataøvelser"?



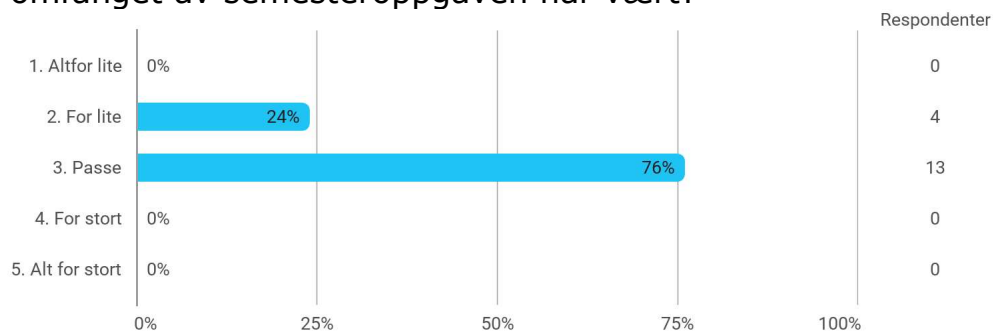
Hvordan har læringsutbyttet av semesteroppgaven vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt og 5 er svært høyt læringsutbytte.



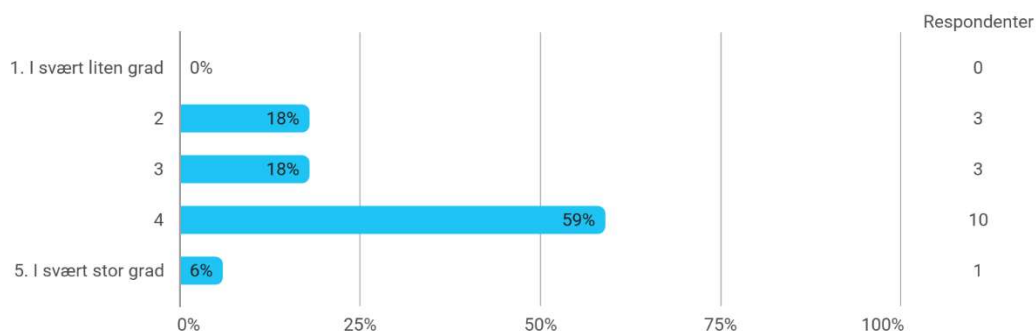
Hva synes du om relevansen av semesteroppgaven? 1 til 5, der 1 er svært liten relevans og 5 er svært høy relevans



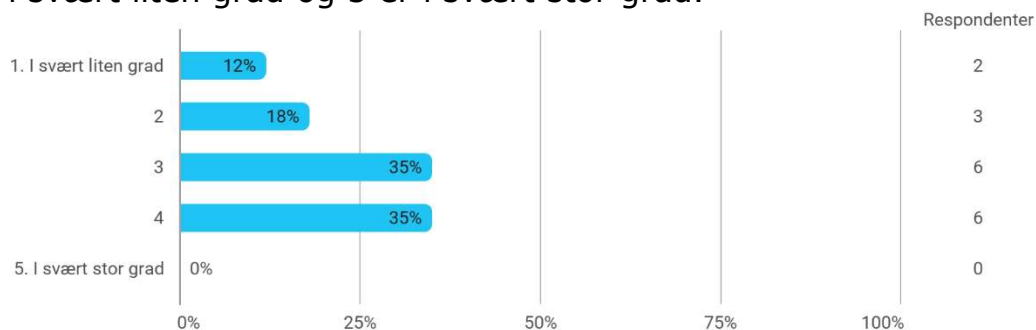
Hvordan synes du omfanget av semesteroppgaven har vært?



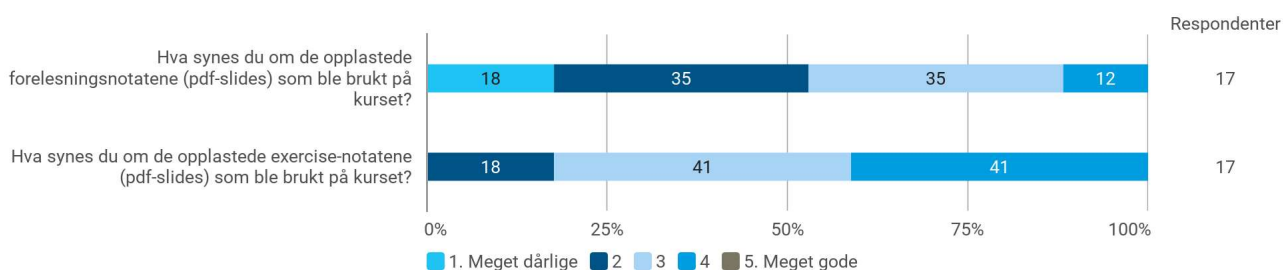
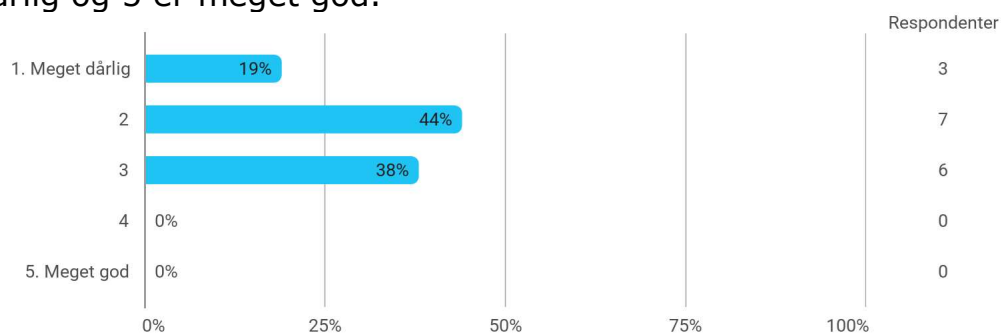
Økte bruken av den tilgjengelige programvaren (OpenLCA) forståelsen av temaene du jobbet med? Svar 1 til 5, der 1 er i svært liten grad og 5 er i svært stor grad.1.



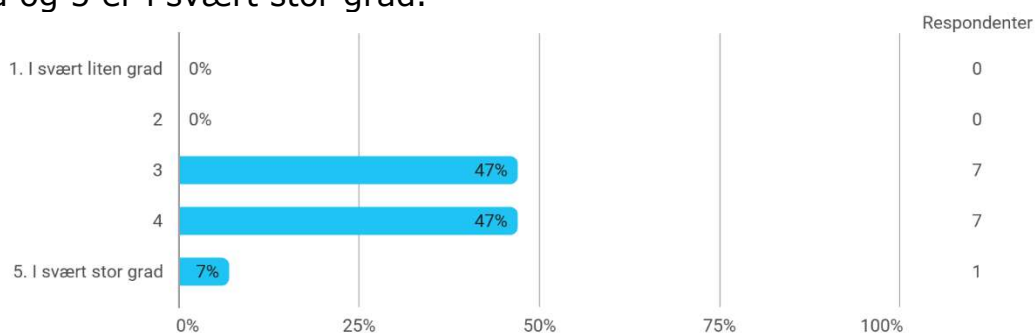
Fikk du god nok opplæring i bruken av denne programvaren (OpenLCA)? Svar 1 til 5, der 1 er i svært liten grad og 5 er i svært stor grad.



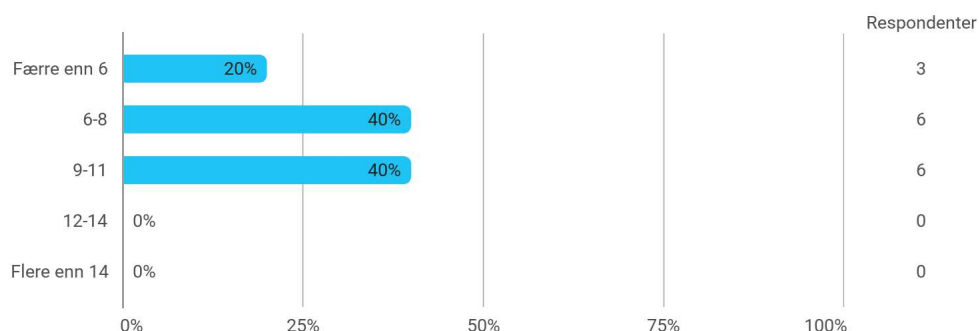
Hva synes du om læreboken som ble brukt på kurset (Klöppfer & Grahl)? 1 til 5 der 1 er meget dårlig og 5 er meget god.



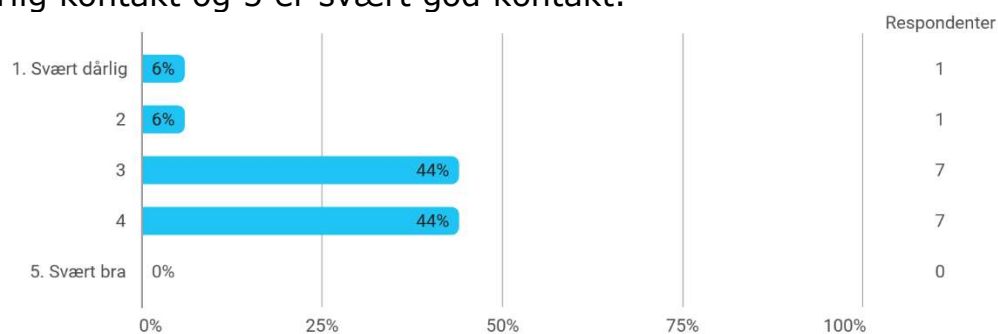
I hvor stor grad har du nådd disse læringsmålene? Svar fra 1 til 5, der 1 er i svært liten grad og 5 er i svært stor grad.



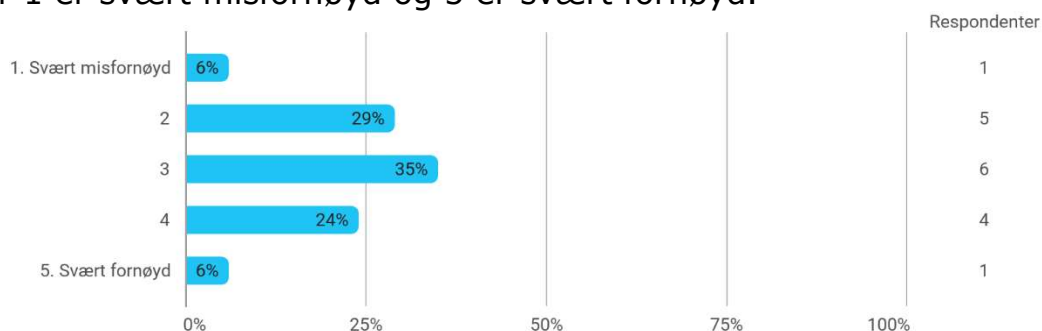
10 studiepoeng skal i snitt tilsvare ca. 13t arbeid (organisert undervisning + egenaktivitet) pr. uke. Hvor mange studiepoeng mener du emnet ENERGI102 tilsvarer?



Hvordan har kontakten med den emneansvarlige vært (Camilla Løhre)? 1 til 5, der 1 er svært dårlig kontakt og 5 er svært god kontakt.



Hvor fornøyd har du vært med informasjonen gitt før og underveis i kurset? Svar 1 til 5, der 1 er svært misfornøyd og 5 er svært fornøyd.



Evaluation report 2025 spring term

Course code: Energi102

Faglærers vurdering av gjennomføring/*lecturers assessment of implementation:*

This is the first course in a series about sustainability and application. The large number of students attending reflects the relevance for the topic. History, social context and scientific approach, technological (software) solution to scientifically established sustainability assessment are covered according to the envisioned læringsutbytte.

Praktisk gjennomføring/*practical implementation*

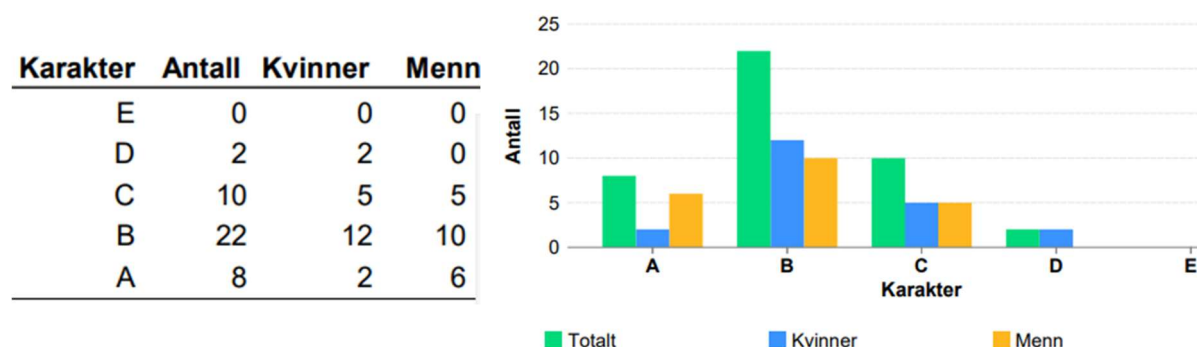
Lecture (both, on-campus and online) and workshop for practical teaching and software applications, each 2 hours once per week; in addition to practical exercises and assignments as well as implementation of external events such as the local SDG conference

Strykprosent og frafall/*failure rate and apostasy*

Alle studentene (100%) bestod emnet.

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	45	22	23
Antall møtt til eksamen:	42	21	21
Antall bestått (B):	42	21	21
Antall stryk (S):	0 0%	0 0%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	B	B
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakterfordeling/*grade distribution*



Studieinformasjon og dokumentasjon/*information of studies and documentation*

Mitt UiB and oral+written announcements during the lectures have been used.

Tilgang til relevant litteratur/*access to relevant literature*

Relevant literature was available from UiB domain.

Faglærers vurdering av rammevilkårene/*lecturers assessment of frame terms*

Lokaler og undervisningsutstyr/*locals and teaching equipment*

All good. The opportunity to have two different rooms during the week is beneficial as the aud 3 is not perfectly ideal for the workshops

Andre forhold/*other conditions*

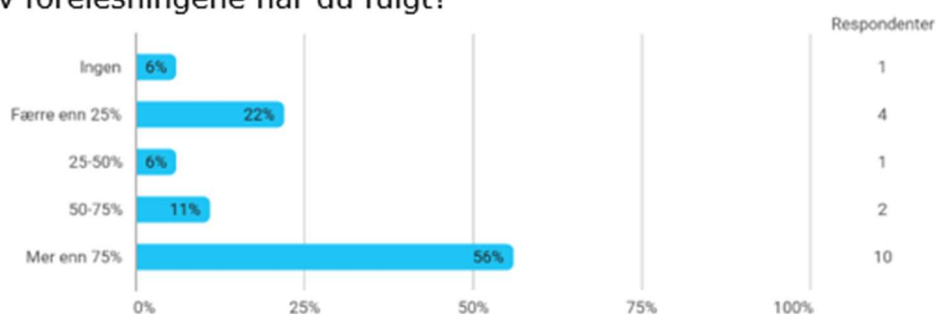
All good

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)/lecturers comments to student evaluation

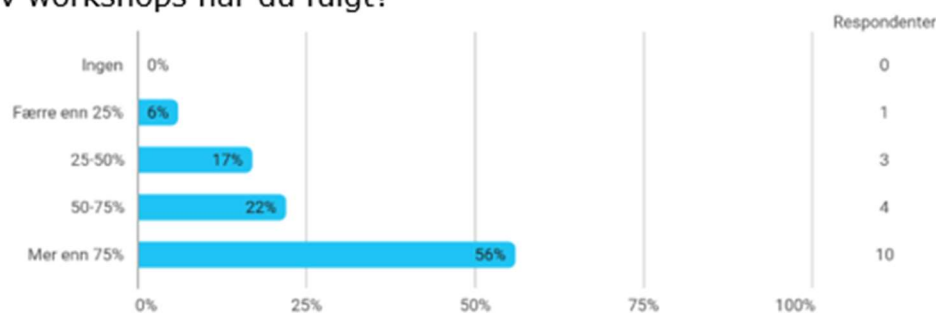
Metode – gjennomføring/method – implementation

All good

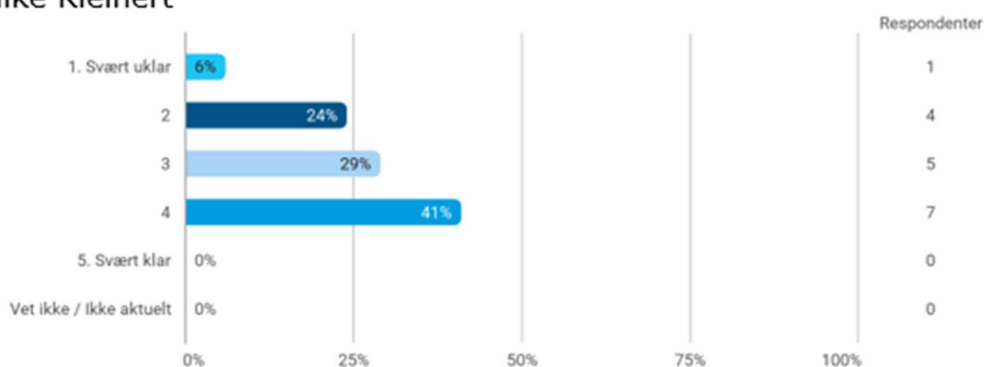
Hvor stor andel av forelesningene har du fulgt?



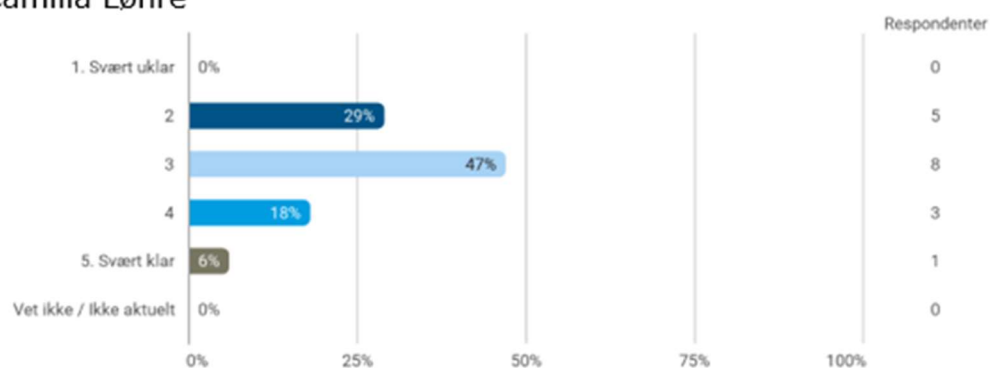
Hvor stor andel av workshops har du fulgt?



Underviserens klarhet i fremstillingen. 1 til 5, der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra. - Mike Kleinert



Underviserens klarhet i fremstillingen. 1 til 5, der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra. - Camilla Løhre



Oppsummering av innspill/*summary of input*

All good

Ev. underveistiltak/*eventual underway measures*

--

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak/*lecturers overall assessment, including suggestions for improvement measures*

All good