

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	BMEDKRO	Semester / år:	vår 2025
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Generell anatomi og fysiologi inkludert ernæring</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Tine Karlsen	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 02.09.2025
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	22.08.2025	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Generell anatomi og fysiologi inkludert ernæring (10 studiepoeng) er et obligatorisk emne i andre semester for studenter på bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP, 32 studieplasser) i første studieår. Fra 2026 vil emnet også være obligatorisk for studenter på integrert masterprogram i data science ved Fakultetet for naturvitenskap og teknologi (5MAMN-DSC, 22 studieplasser) i tredje studieår. Studentgruppen i data science vil da være delt på 2 studieretninger der den ene vil ha dette emnet som obligatorisk, og den andre ev. som valgemne.

Emnet gikk første gang vårsemesteret 2025. Det var da til sammen 40 undervisningsmeldte studenter inkl. 3 studenter på integrert masterprogram i data science samt en student på bachelorprogram i generell psykologi (BAPS-PSYK).

Emnet gir en generell innføring i cellene, vevene og kroppen sin bygning og funksjon. Undervisningen integrerer kunnskap i anatomi og fysiologi, og har som mål at studentene skal få en forståelse av hvordan organsystemene i kroppen samarbeider for å sikre at cellene lever i et optimalt miljø til enhver tid. Studentene får også en grunnleggende innføring i ernæringslære, med sikte på blant annet å kunne være bevisste på at ernæringsråd for oral helse også spiller inn på generell helse.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og undervisere på emnet, løpende informasjon samt kontakinformasjon og ev. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <https://uib.no/emne/BMEDKRO>

Emnet er nytt, og det eksisterer dermed ikke tidligere emnerapporter for emnet. Emnerapporter fra og med vårsemesteret 2025 vil bli gjort tilgjengelig i UiBs Studiekvalitetsbase, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>			40	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			38
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		4	6	4	6	6	12

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Det har generelt vært lite engasjement og innsats fra studentene i dette faget, bortsett fra en liten gruppe studenter (ca 8-10) stk som har møtt opp til undervisning. Dette gjenspeiles i karakterfordelingen, med en stor andel stryk (32%) og en overvekt av karakterer i det nedre sjiktet av skalaen. I samtaler med studentgruppen har det kommet frem at de anser faget som lite viktig og at det nedprioriteres siden det er ett av få fag som ikke har obligatorisk oppmøte. I tillegg strekker undervisningen i faget seg over en lengre periode (fra jan til mai) med eksamen først midt i juni, og da prioriteres andre fag som det er eksamen i fortløpende gjennom semesteret.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

SPØRREUNDERSØKELSE:

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy.

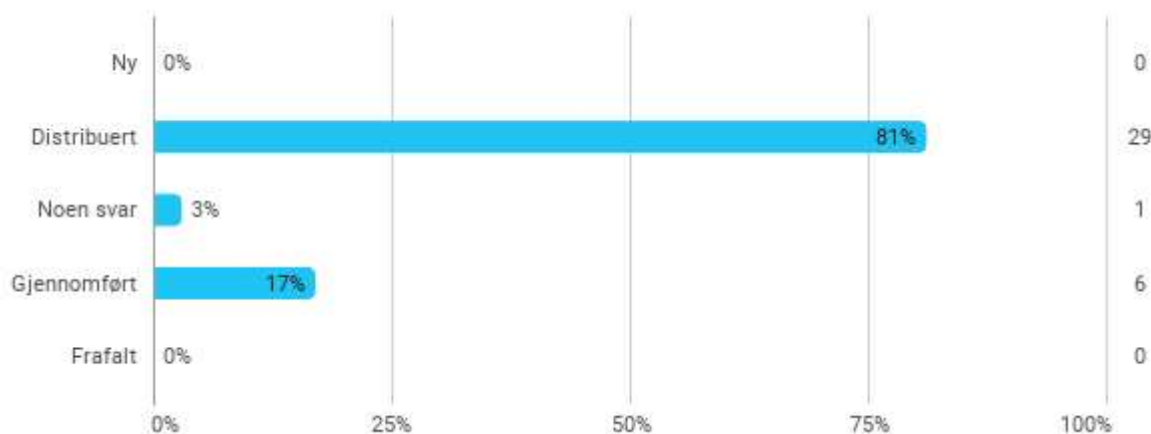
Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvaer var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre.

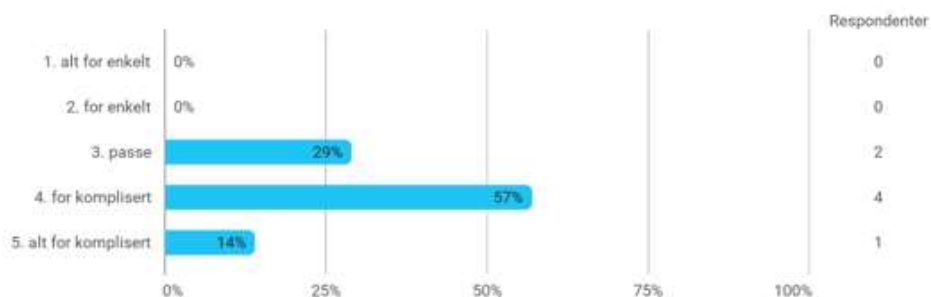
Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte større temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/BMEDKRO>

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til de 36 undervisningsmeldte studentene på bachelorprogrammet i tannpleie den 26. mai. Automatisk påminning gikk ut 16. og 19. juni til de (hhv 36 og 31) studentene som ikke hadde svart til da. Da undersøkelsen stengte den 23. juni hadde det kommet svar fra 7 studenter. Dette gir en total svarprosent på 20 % .

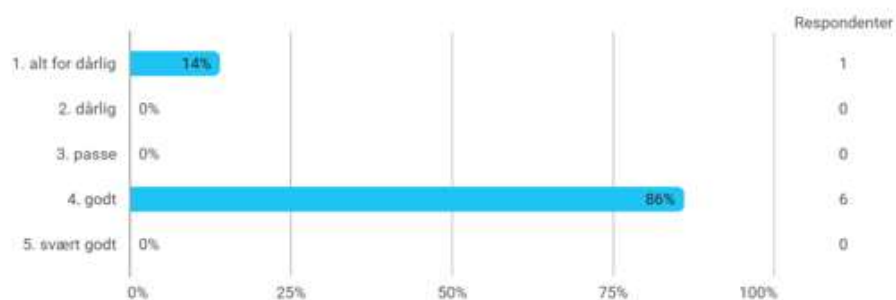
SAMLET STATUS:



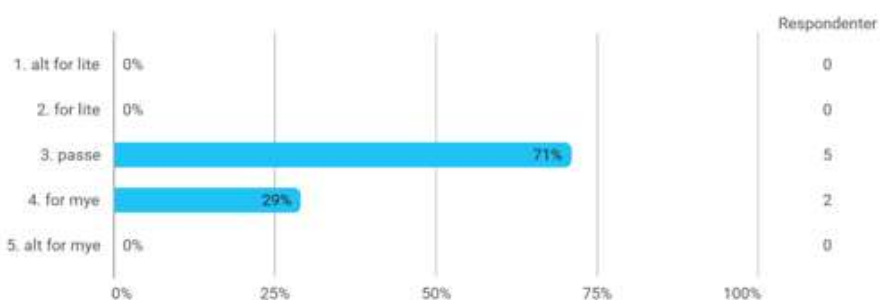
Hvordan vurderer du det faglige innholdet i emnet?



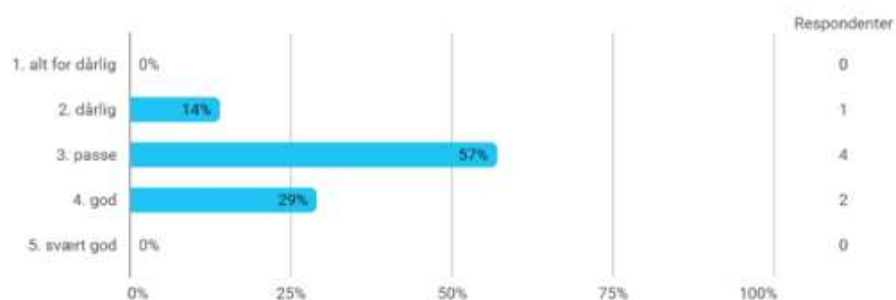
Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i emnet?



Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?

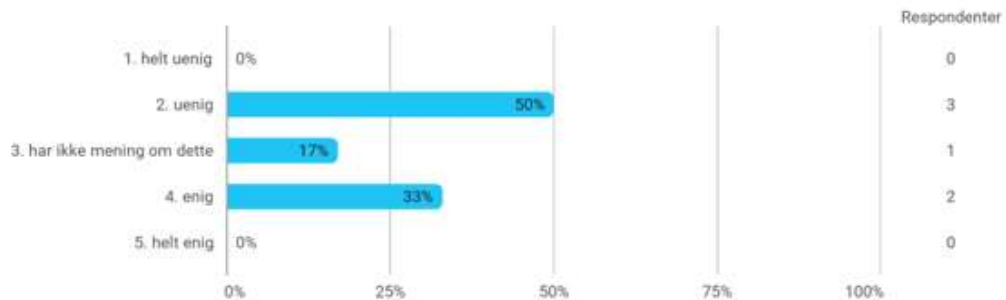


Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?



I de skriftlige tilbakemeldingene ble det trukket fram at pensum var for omfattende, og at det kunne vært mer fokus på tannhelserelaterte temaer i forelesningene slik at det ikke skal føles irrelevant for studiet. Studentene var positive til bruken av quiz og innleveringsoppgaver.

Eksamensoppgavene spiller det som har vært innholdet i undervisningen dette semesteret



Kommentarer til eksamen var at den var omfattende, og at det var flere langsvarsoppgaver enn de hadde forventet. Enkelte mente at den skilte seg for mye fra tidligere eksamener (antagelig med referanse til TPBAFYS, ettersom dette var første eksamen i BMEDKRO).

ANDRE TILBAKEMELDINGER FRA STUDENTENE:

I samtaler med studentgruppen har det kommet frem at de anser faget som lite viktig og at det nedprioriteres siden det er ett av få fag som ikke har obligatorisk oppmøte. De har mange eksamener gjennom vårsemesteret og prioriterer fagene hvor de har eksamen underveis i semesteret og lar lesingen i BMEDKRO vente ettersom eksamen ikke kommer før midt i juni. I tillegg er ikke timeplanen for dette faget godt nok koordinert med den andre undervisningen de har, eksempelvis undervisning samme dag som de har eksamen i et annet fag, undervisningstimer i BMEDKRO en fredag hvor de ikke har annen undervisning tirs-fre samme uken (alle tar langfri), forelesninger fra 0815-1000 i BMEDKRO med neste undervisning kl 1415 etc. Dette er faktorer som spiller inn i forhold til om studentene velger å møte opp på undervisning eller ikke. Eksamen i patologi blir avholdt på et tidligere tidspunkt i semesteret, og mange reagerer på dette ettersom det helt klart ville være gunstig for forståelsen å ha undervisning i grunnleggende anatomi og fysiologi før undervisningen i sykdomslære

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Undervisningen har i hovedsak bestått av forelesninger etterfulgt av quizer fra dagens tema. En oversikt over hvilke temaer som skulle foreleses i de ulike forelesningstimene ble lagt ut ved starten av semesteret. Forelesningsmateriell har blitt lagt ut på mitt.uib i forkant av undervisningen. Studentene ble i introduksjonsforelesningen gjort oppmerksom på at de kunne ta kontakt med oss faglærere på mail hvis det skulle ha spørsmål til undervisning og annet utenom de oppsatte forelesningstimene. Quizene ble lagt ut på mitt.uib i etterkant av forelesningene slik at studentene kunne bruke disse som øvingsquiz fram mot eksamen. Underveis i forelesningene har studentene blitt bedt om å løse små oppgaver som vi har diskutert i plenum i etterkant. Studentene fikk også utlevert 22 kortsvarsoppgaver etter endt undervisning i anatomi og fysiologidelen som var relevante for eksamen. Innlevering av oppgaver var ikke obligatorisk, men de fikk tilbud om å levere inn til faglærer for tilbakemeldinger med frist 1 uke før eksamen. 7 stykker benyttet seg av dette tilbudet. Tre uker før eksamen ble det avholdt en spørretime. I denne timen ble det i forkant ytret ønske om å gå gjennom de oppgavene som de eventuelt syntes var vanskelige. Men på den aktuelle dagen hadde ingen av studentene jobbet med oppgavene, så dette utgikk. Men dette ga opphav til en diskusjon om ansvar for egen læring, ettersom mange av studentene ga uttrykk for at de ville ha en fasit på oppgavene fremfor å jobbe med oppgavene selv. I tillegg hadde vi en orientering om hva de kunne forvente på eksamen, i forhold til andel MCQ og kortsvarsoppgaver.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / *PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:*

Det har vært tydelig, både dette første semesteret med BMEDKRO og gjennom tidligere år med TPBAFYS som var forløperen til dette faget, at generell fysiologi og anatomi er et fag som anses som lite viktig og nedprioriteres av studentene. Dette er noe som har blitt bekreftet gjennom diskusjon med studentene. Tiltak som eventuelt kan hjelpe er å gjøre BMEDKRO undervisningen obligatorisk, samt å spre undervisningen over et kortere tidsrom etterfulgt av eksamen.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: BMEDKRO 0 S 2025 VÅR

Generell anatomi og fysiologi inkludert ernæring - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	40
Antall møtt til eksamen:	38
Antall bestått (B):	26
Antall stryk (S):	12 32%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	6
D	6
C	4
B	6
A	4



For bare bachelorstudenter i tannpleie:

BAOD-TANNP Bachelorprogram i tannpleie 2024 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	36
Antall møtt til eksamen:	35
Antall bestått (B):	24
Antall stryk (S):	11 31%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	6
D	6
C	3
B	5
A	4

