



GUIDE TIL EVALUERINGSRAPPORT

Rapport (Del 2 Epidemiologi kurs v/professor Anne Åstrøm) TPBASAM (vårsemesteret2025)

Studentene har nå evaluert din undervisning. Du skal nå skive en rapport på bakgrunn av den informasjonen som kommer frem i evalueringen. Følgende punkter bør være med i rapporten:

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- Hvordan har den praktiske gjennomføring vært? - *Praktisk gjennomføring u.a*
- Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon? - *Studentene har tilgang til powerpointpresentasjon av ukens forelesning slik at de kan forberede seg før forelesningen*
- Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?: *Relevant litteratur for de ulike tema som forleses er kapitler i Seminarheftet og artikler (hovedsakelig på norsk). Dette er kommunisert til studentene muntlig og skriftlig i løpet av undervisningen*
- Annet

Din vurdering av rammevilkårene:

- Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert? - *Dette har fungert bra*
- Andre forhold- u.a.

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

- Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen? - *Når det gjelder de ulike tema innenfor epidemiologi og befolkningslære som har vært forelest i vår virker det som studentene ikke har vært helt fornøyd dette semesteret. Det er imidlertid ikke lett å finne hva som ikke fungerer. Det stilles også få spørsmål under forelesningene. Undervisningen i epidemiologi følger et eldre opplegg og er relativt omfattende (7 forelesningstema). Epidemiologi er også et tungt fag der studenter på de fleste nivåer trenger modning for å oppnå forståelse. Det er mulig at undervisningen i dette faget er for omfattende. For fremtiden bør opplegget i epidemiologi revideres. Det vil også være en fordel om statistikk*

undervisningen kom i forkant av (og ikke etter) undervisningen i epidemiologi. Dette ble diskutert med studentene under vårsemesteret.

- Oppsummering av studentenes innspill *se kommentarfeltet over*
- Har studentene forslag til tiltak og forbedringer? *- Nei, ikke annet enn at de gir uttrykk for at de ønsker repetering*
- Annet

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Mitt forslag er at epidemiologiundervisningen revideres og at eventuelt noen tema kuttes ut. Jeg foreslår også at undervisningen kommer etter at studentene har gjennomgått kurs i statistikk – noe som vil gjøre dem bedre i stand til å forstå de ulike tema i dette emnet.



GUIDE TIL EVALUERINGSRAPPORT

Rapport (del 2 Statistikk-kurs med obligatoriske oppgaver TPBASAM (vårsemesteret 2025)) v/prof Stein Atle Lie

Studentene har nå evaluert din undervisning. Du skal nå skive en rapport på bakgrunn av den informasjonen som kommer frem i evalueringen. Følgende punkter bør være med i rapporten:

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- Hvordan har den praktiske gjennomføring vært?

Statistikkundervisningen har blitt gitt som klasseromsundervisning med kombinasjon av tavle, PowerPoint og gjennomgang av praktiske regne øvelser.

- Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

Studentene har forholdt seg til kompendium, samt utdelte kopier av PowerPoint-filer.

- Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?

Kompendium

- Annet

Din vurdering av rammevilkårene:

- Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

Undervisningsrommene fungerer ok til forelesning, men mindre bra til gruppebasert undervisning.

- Andre forhold

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

Telefon 55 58 00 00
postmottak@uib.no
Internett www.uib.no
Org no. 874 789 542

Institutt for klinisk odontologi
Telefon 55 58 31 78
Telefaks 55 58 65 77
post@iko.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Årstadvn. 19
Bergen

Saksbehandler
Kristine Samuelsen

- Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen?

Studentene er begrenset aktiv i undervisningen (med enkelte unntak). De er fornøyde med undervisning. Det virker som om de helst vil ha ferdig løsninger for notat og løsning av oppgaver.

- Oppsummering av studentenes innspill

Studentenes innspill er omtrent som forventet.

- Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?

Ingen

- Annet

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Vanskelig å motivere studentene til å se nytten av kurset før de skal i gang med (praktiske) oppgaver der de trenger dette. F.eks oppgave fra praksisstudiet og bacheloroppgave. Kompendiet må oppdateres.