

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- Hvordan har den praktiske gjennomføring vært?

Den praktiske gjennomføringen har vært i hovedsak sørge for å sikre at vi har nødvendig utstyr i forhold til studentmengde og kapasitet. Dette har krevd økt grad av organisering og ekstra støtte som følge av instruktørbelastningen som har oppstått på grunn av ubalanse mellom antall studenter og veiledningskapasitet. Situasjonen har også bidratt til økt ventetid på instruktørveiledning i den kliniske tjenesten, og må sees i sammenheng med mindre individuell veiledning, tidsforsinkelser, økt stress og press.
- Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

Vi har holdt orienteringsmøte, der vi informerer om selve tannpleierstudiet, fremtidsmuligheter, utvekslingsmuligheter og kliniske rutiner og forventninger. I tillegg har vi gått gjennom Canvas som er vår kommunikasjonsplattform og hvor alle framdriftsplaner og forelesninger legges ut.
- Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?

De har tilgang til all relevant litteratur og informasjons som er gitt.
- Annet

Din vurdering av rammevilkårene:

- Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

Vi har fine, lyse lokaler men på grunn av mangelfullt vedlikehold har det ofte oppstått at behandlingsstoler er ute av drift. Dette påvirker forutsigbarheten i det praktiske arbeidet. I tillegg har vi nytt utstyr som ikke kan brukes eller innføres på grunn av dette.
- Andre forhold

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

- Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen?

Evalueringsrapporten viser at 92% av de som svarte synes at læringsutbyttet i emnet har vært godt til meget godt, kan vi si oss fornøyd med tanke på de utfordringen som vi har hatt.

Når det gjelder veiledningskapasitet har vi arbeidet med å få ansatt flere instruktører, slik at vi kan imøtekomme behovet for mer individuell veiledning og effektivisere ventetiden.

Når det gjelder forbedringsforslag, må vi være flinke til å informere at vi har rutiner på at vi har faste instruktører som går til de samme studentene, akkurat for å hindre at vi sier så mye forskjellige. I tillegg arbeides det med kalibreringsmøter jevnlig.

Ønske om mer praksisnært undervisningen lar seg ikke gjøre på grunn av kapasitet på klinikken.

Det kan være sammenheng at økt studentbelastning og økt stress påvirker arbeidsmiljøet, og dette er noe vi har fokus på og kommet med konkrete tiltak som å ansette flere.

- Oppsummering av studentenes innspill

Vi setter pris på studentenes tilbakemeldinger og vi arbeider med å forbedre oss hverdag.

- Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?

Studentene har gode og konkrete forbedringsforslag som vi tar med oss videre.

- Annet

Konkrete forbedringstiltak

- Informasjon: informasjon gis skriftlig og muntlig. Veilede studenten i informasjonsinnhenting (canvas)
- Forskyve oppstart på klinikken- starter kl.08:30 istedenfor kl.8:00
- Starter med felles informasjon/tema
- Kalibrering blant ansatte: «kalibrering og lunsj»
- Flere instruktører og tannhelsesekretærer
- Faste ledermøter
- Faste tannhelsesekretærmøter