

Emnerapport / Course report ved / at Infomedia #154

Emnekode / Course code	TVP261
Emnetittel / Course title	Utplassering
Semester	Høst
Emneansvarlig / Course coordinator	Erlend Lavik
Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)	2023

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

Det er ikke undervisning på kurset, da det består i at studentene er utplassert i relevante bedrifter. Pedagoisk sett er det gjennom observasjon og praktisk arbeid at studentene lærer.

Vurderingsformen er en rapport/audiovisuell dokumentasjon fra utplasseringen, samt presentasjon av denne i MCB. Rapporten og presentasjonen vurderes til bestått/ikke bestått.

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

Bransjekoordinator har jobbet målbevisst med forventningsavklaring både blant studenter og arbeidsgivere for å oppnå størst mulig tilfredshet og utbytte for begge parter. Hun deltar også på diskusjonene i etterkant av presentasjonene i MCB, og kartlegger hvordan de ulike praksisplassene har fungert. Dette er del av et kontinuerlig kvalitetssikringsarbeid.

Evalueringemetode(er) / Form of evaluation	Utdelt skjema fysisk
---	----------------------

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Studieadministrasjonen la ut digitalt skjema, men kun en student svarte. Det ble derfor delt ut ark og blyant på samlingen i MCB der studentene skulle holde sine muntlige presentasjoner. 18 av kursets 19 studenter fylte ut skjemaet. Det var lite fritekstsvær, men alle ga en karakter som skulle indikere samlet tilfredshet med emnet på en skala fra 1-6, der 6 er best. Her følger hvert respondents skår, samt de kommentarene som ble skrevet ned:

6

6

5 – god hjelp med å finne praksisplass

5

6

5

5

5

6

6

4

4

6 – over all forventning – sendte åpen søknad

5 – varir og hands-on praksisperiode, men søknadsprosessen var frustrerende, med selskaper som var trege til å svare

5 – skulle ønske praksisperioden var litt lengre, men storkoste meg

5 – veldig givende. Kan godt purre litt mer på bedriftene når man venter på mail

5

6 – varierte arbeidsoppgaver, mye ansvar, kunne vært bedre arbeidsmiljø

I gjennomsnitt er tilfredsheten med emnet 5,28 på en skal som går til 6, hvilket må sies å være særdeles oppløftende.

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

TVP261 har nå fulgt samme leste i flere år, og funnet en god form. Emnet er lagt helt til slutt i studieløpet for å kunne fungere som en bro til yrkeslivet. På den muntlige presentasjonen i MCB var det da også flere studenter som kunne fortelle at de skulle fortsette hos arbeidsgiveren de hadde vært utplassert hos.

Det avtegner seg et generelt mønster i studentenes tilbakemelding (både i de muntlige presentasjonene og de skriftlige rapportene): Utplassering hos store og attraktive aktører innbærer gjerne nokså trivielle arbeidsoppgaver som produksjonsassistent, mens utplassering hos mindre aktører gjerne gir mer relevante arbeidsoppgaver og større ansvar.

Det skal likevel sies at de som hadde utplassering av førstnevnte type opplevde praksisperioden som givende og lærerik, ikke minst i den forstand at den gir verdifull innsikt i arbeidshverdagen på store TV-produksjoner.

Det er ellers verdt å merke seg at TVP-programmet som regel har oppnådd middels tilfredshet blant studentene på Studiebarometeret når det gjelder bransjenærhet. Denne tilbakemeldingen innhentes imidlertid i tredje semester, mens den klart mest bransjenære komponenten kommer på TVP261, til slutt i sjette semester. Årets emneevaluering viser at studentene er svært fornøyd med bransjepraksis når den først kommer.

**Last opp karakterfordeling her
(Du finner den i Inspira, alternativt kan
du ta kontakt med administrativ
kontaktperson)**

[Vurderingsprotokoll.pdf](#)

**Upload the grade distribution here
(You'll find it in Inspira, you can also
contact the administrative contact
person)**

Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

Vi bør i dialogen med store aktører understreke at studentene har kompetanse som gjør dem kapable til å utføre mer krevende oppgaver enn de som ligger i en typisk prodass-stilling, i alle fall i løpet av praksisperioden.