

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>FARM150</b>	Semester / år:	<b>Høst 2024</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Biokjemi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Knut Teigen</b>	Godkjent:	IBM 03.02.2025
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>03.02.2025</b>	<i>APPROVED:</i> (admin.)	

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Biokjemi* (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på to ulike studieprogram;

- Bachelorprogram i ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), i sitt 1.semester, og
- Integreert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), i sitt 3.semester.

Gjennom emnet skal studentene tilegne seg nødvendige basale kunnskaper i biokjemi og molekylærbiologi for å kvalifisere til videre studier innenfor sine studieprogram. De skal også få innsikt i eksperimentell molekylærbiologi og oversikt over bioteknologisk metodikk.

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Som midlertid emneansvarlig foreslår jeg videreføring av tiltak foreslått for H23. Generelt mitt inntrykk at det er tildeles stor forskjell i forkunnskaper til studentene i kjemi og biologi som påvirker dere evne til å følge undervisning. Dette burde undersøkes nærmere i H24.

#### Tiltak foreslått for 2023:

Få til mere studentaktiv undervisning

Få studentene til å løse kollokviespørsmålene FØR de kommer til kollokvien

Ønske om flere kollokvieledere

Det er fortsatt ønske å innføre en skriftlig øvelse på sikt, kan kanskje alternere mellom de forskjellige faglærere. Evt kan studentene gruppevis «vurdere» hverandres skriftlige øvelse

### Kommentarer til disse punktene:

Emneansvaret for Farm150 ble overtatt av Knut Teigen i oktober, etter at kollokvien i emnet var gjennomført.

Karl Johan Tronstad overtok metabolisme-undervisningen inneværende semester og det ble lagt om til en mer student-aktiv undervisning for denne delen av undervisningen (korte digitale videoer kombinert med team basert læring (TBL) og diskusjons-samlinger i auditoriet).

**STATISTIKK / STATISTICS (admin.):**

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	<b>55</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	<b>53</b>
Ernæring	<b>20</b>	Ernæring	<b>19</b>
Farmasi	<b>35</b>	Farmasi	<b>34</b>

Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		2	10	11	9	9	12

**KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:**

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

Ernærings-studentene får dette emnet første året av studiet, og farmasi har dette i emnet i 2. år av studiet. Det var noe høyere stryk-prosent blant ernærings-studentene (28%) vs farmasi (18%). Ved omlegging av studieplaner for farmasi og ernæring vil det sterkt anbefales å beholde Farm150 i 2. året av studiet på farmasi, etter at studentene har hatt generell og organisk kjemi. Stryk-prosenten tilsier at det kan være formålstjenlig å ha Farm150 også i 2. året av ernærings-studiet.

**SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 53 studenter den 29. november. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på e-postadressene som uib-student. UiB-adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Automatisk påminning gikk ut den 6. og 10. desember. til de (hvh 50 og 42) studentene som ikke hadde svart til dess.

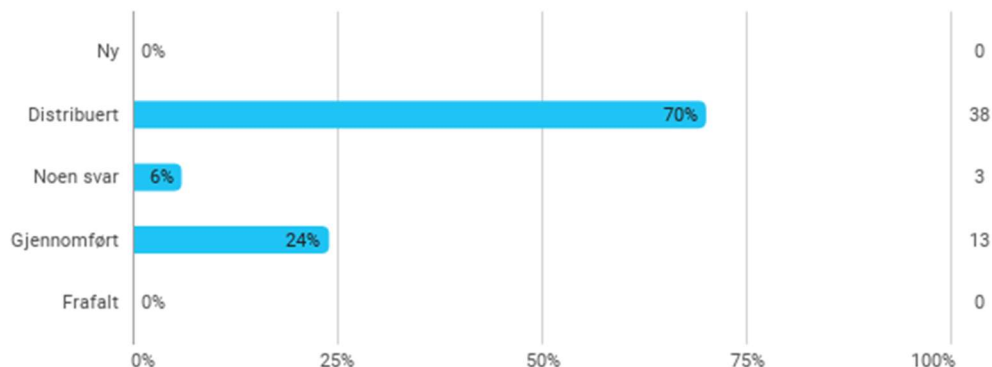
Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de ulike temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/FARM150>

**RESULTATER:**

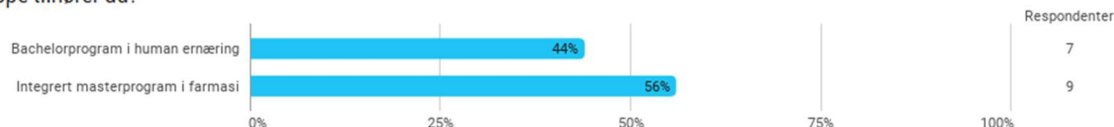
Undersøkelsen stengte den 12.12.2024. Det hadde da kommet totalt 16 (30 %) svar, der 13 studenter (24 %) har gjennomført undersøkelsen og 3 studenter (6 %) har svart på deler.

Av de som svarte, oppga 56 % at de var studenter på integrert masterprogram i farmasi og 44 % at de var studenter på bachelorprogram i ernæring.

### Samlet status



### Hvilken studentgruppe tilhører du?



Studentene rapporterer en varierende arbeidsmengde, fra 5 til 25 timer per uke. De fleste oppgir at de bruker mellom 10 og 20 timer ukentlig på emnet, men arbeidsmengden varierer med andre fag og perioder i semesteret.

Det faglige innholdet vurderes som krevende og omfattende. Enkelte undervisere trekkes frem som gode formidlere. Noen forelesninger oppleves som kaotiske, ustrukturert eller mangler pedagogisk kvalitet. Noen studenter mener det er vanskelig å vite hva som er viktigst å fokusere på i pensum.

De studentaktive forelesningene vurderes generelt som nyttige, men ikke alltid like "studentaktive". Kollokvier får blandede tilbakemeldinger – noen finner dem nyttige, mens andre opplever lite hjelp fra veilederne.

Emnet vurderes som faglig utfordrende og oppleves å ha varierende undervisningskvalitet. Strukturen i forelesningene, klarhet i pensum og organiseringen av lab- og datakurs kan forbedres.

### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Emneansvaret ble overtatt i oktober og frem til eksamen i desember. Det ble gjort tiltak i forhold til å inkludere mer student-aktiv undervisning i slutten av semesteret. Studentene som møtte til TBL deltok aktivt og det opplevdes inspirerende også for underviserne. Det var 15-20 studenter som møtte til den studentaktive undervisningen. Det kan vurderes å innføre obligatorisk oppmøte på studentaktiv undervisning for fremtiden.

### MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Nåværende emneansvarlig var vikar i 2 måneder av foregående semester. Det er oppnevnt ny emneansvarlig for kommende semester, og eventuelle tiltak må vurderes av denne.

**FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):**

**EMNET UNDER ETT:**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: FARM150 0 SK 2024 HØST

Biokjemi - Skriftlig prøve

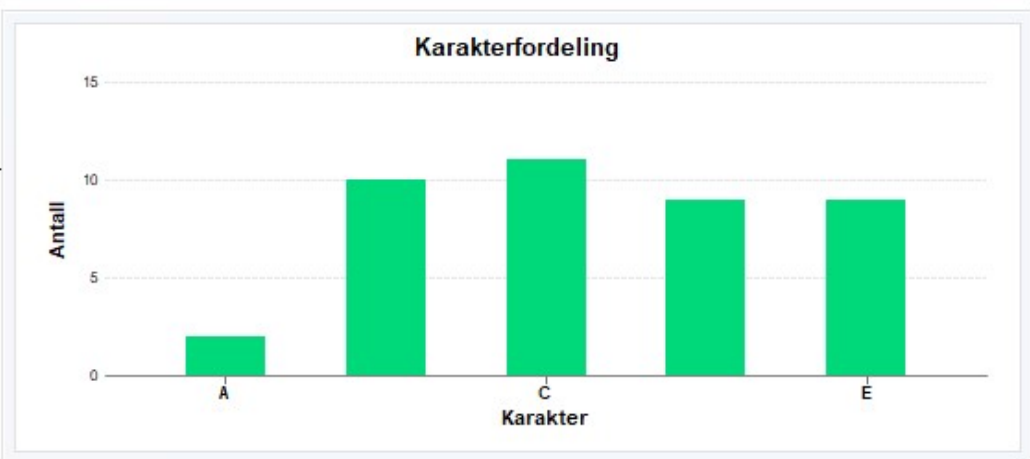
10,0sp

Karakterregel: Bokstavkarakterer

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	55
Antall møtt til eksamen:	53
Antall bestått (B):	41
Antall stryk (S):	12 23%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	1

**Karakter Antall**

E	9
D	9
C	11
B	10
A	2



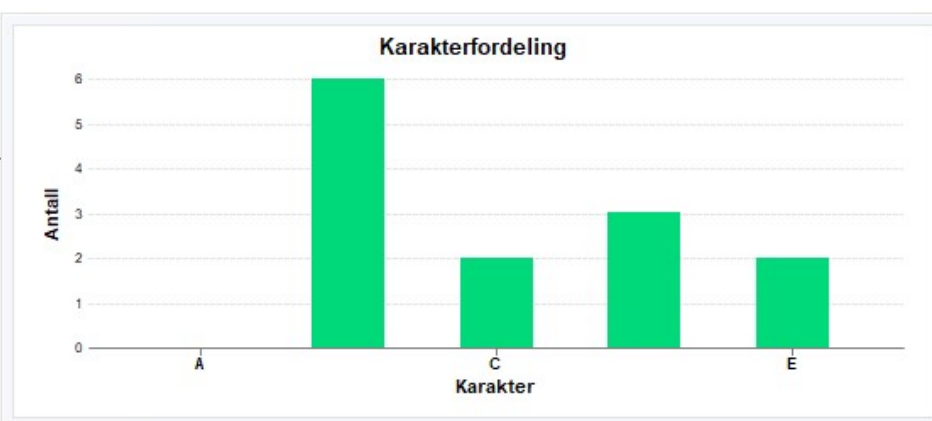
FOR DE TO STUDENTGRUPPENE:

**BAMD-NUHUM Bachelorprogram i ernæring 2024 HØST**

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	18
Antall møtt til eksamen:	18
Antall bestått (B):	13
Antall stryk (S):	5 28%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

**Karakter Antall**

E	2
D	3
C	2
B	6
A	0

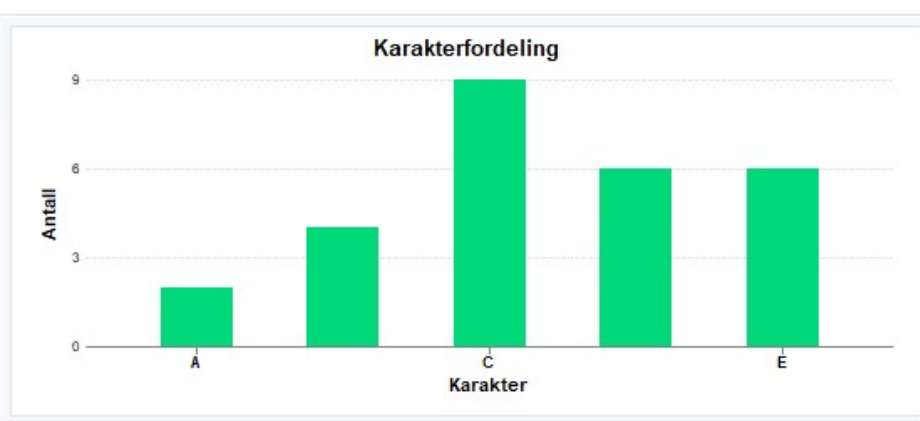


**MATF-FARM Integret masterprogram i farmasi 2023 HØST**

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	34
Antall møtt til eksamen:	33
Antall bestått (B):	27
Antall stryk (S):	6 18%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	1

**Karakter Antall**

E	6
D	6
C	9
B	4
A	2



Avvik i tall mellom de klassefordelte studentene og totaloversikten skyldes at det her bare er tatt med resultater for de studentene som har vært oppe til eksamen ved normert tid innenfor sine studieprogram.