

Evaluering ODOGENPA-06 HØST 2024

Foreleser Daniela Elena Costea

Min vurdering av gjennomføringen av undervisningen

Praktisk gjennomføring:

Undervisningen ble gjennomført med forelesninger, mikroskopkurs (demonstrasjon og egenstudie av mikroskopiske snitt) og makrokurs (demonstrasjon av organer fra obduksjoner). Disse kombinerte teoretisk innhold med praktisk læring gjennom diskusjon av snitt fra biopsier og organer fra obduksjoner.

Studieinformasjon og dokumentasjon:

Studentene fikk tilgang til PowerPoint-presentasjonen som ble brukt i forelesningen dagen før den fysiske forelesningen fant sted, samt tilgang til de digitale histologiske snittene som skulle diskuteres i samme sesjon (et eksempel er her:

https://cloud.aiforia.com/hub/Public/UiB/mmovoNsgVrMk_u9nDz5H0zXq38HbBAgH4jEnn33xmm00).

Tilgang til relevant litteratur:

Det ble anbefalt litteratur som var relevant for temaene i emnet.

Min vurdering av rammevilkårene:

Lokaler og undervisningsutstyr:

Lokalet for forelesninger og mikrokurs var M. Haalands kurssal på sykehuset, som er godt tilrettelagt for undervisning, og det var praktisk for meg siden jeg har arbeidsplass på sykehuset. Mikrofonene fungerte imidlertid ikke optimalt. Makrodemonstrasjonene ble holdt i obduksjonssalen, som også er godt egnet for denne typen undervisning.

Mine kommentarer til studentenes evaluering:

Hva mente studentene om gjennomføringen av undervisningen

Studentene har gitt gjennomgående positive tilbakemeldinger på undervisningen. De har uttrykt stor tilfredshet med læringsutbyttet og forelesningene, og flere har påpekt at undervisningen har vært engasjerende og interessant.

Oppsummering av studentenes innspill

Samlet sett har evalueringen vært positiv, med konkrete forslag til ytterligere forbedring av undervisningsopplevelsen.

Studentenes forslag til tiltak og forbedringer

De fleste forslagene er praktiske tiltak som bedre teknisk utstyr og justeringer i undervisningsmiljøet.

- Færre slides per forelesning for å lette informasjonsmengden.
- Ønske om undervisning på IKO fremfor nåværende lokasjon.
- Bruk av mikrofon som har bedre lyd og anbefaling om å bytte til en laserpeker med bedre synlighet (ikke rød) og eventuelt justere lysforholdene i lokalet.

Annet

Studentene uttrykte et ønske til å unngå demonstrasjonene av organer fra obduksjoner. Jeg mener at spesialistkandidater bør ha muligheten til å delta i denne type undervisning. Disse demonstrasjonene gir en unik, praktisk forståelse av sykdomsprosesser som ikke fullt ut kan

erstattes av bilder, digitale verktøy eller teori. De viser tydelig sammenhengen mellom patologi og klinisk medisin. Å delta på en demonstrasjon av obduksjonsorganer gir også en mulighet til å reflektere over etiske aspekter ved døden, sykdom og medisinsk undersøkelse, noe som er en viktig del av faglig modning.

Min samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Jeg synes at gjennomføringen av undervisningen har vært vellykket. Studentene virket fornøyde med både innhold og formidling og opplevde undervisningen som lærerik og givende. Det er verdt å merke seg at generell patologi ofte oppfattes som et krevende og teoretisk tungt emne, men studentene rapporterte at de så verdien av forelesningene og fant dem nyttige i sin læringsprosess som tannlegespesialister.

Studentene har kommet med enkelte forslag til forbedringer som jeg mener kan iverksettes, men jeg anbefaler ikke å imøtekomme ønsket om å fjerne demonstrasjonene av obduksjonsorganer. For studenter som finner det svært ubehagelig, kan unntak vurderes (og dette har jeg allerede gjort) eller det kan vurderes å gjøre dem valgfrie.