

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBAANA	Semester / år:	Høst 2023 – vår 2024
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Tannanatomi og generell anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Wegdan Hasha	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 27.11.2024
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	22.11.2024	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Tannanatomi og generell anatomi (10 studiepoeng) er et obligatorisk emne i 1. og 2. semester for studenter på Bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP, 32 studieplasser).

Målet er at studentene skal tilegne seg kunnskap om normal anatomisk oppbygning av kroppen og dens ulike celle- og vevstyper og organsystem. Det legges særlig vekt på tannanatomi, hode- og halsanatomi og oral biologi. Emnet strekker seg fra semesterstart i 1. semester, til litt over nyttår i 2.semester.

Mitt UiB, <http://mitt.uib.no> benyttes som læringsstøttesystem. Studentene får her informasjon om emnet, både statisk og kunngjøringer underveis. Her finner de kontaktadresser til faglærere og studieadministrasjon, tilgang til forelesningsnotater og spørreundersøkelse etc.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAANA>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=tpbaana>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Ved neste gjennomføring vil vi i hovedsak følge opp de gode erfaringene fra dette årets emne.

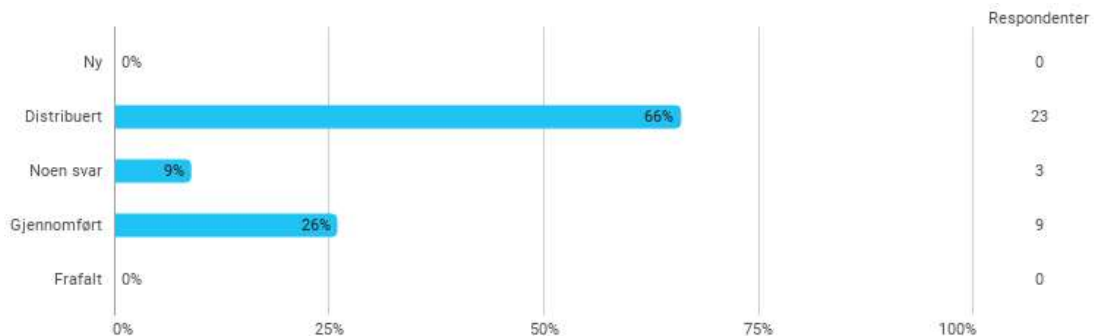
Det vil være en ny underviser som emneansvarlig, som vil få tilgjengelig alt materiale som er produsert og alle planer som er utarbeidet for emnet.

Kommentarer til dette:

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):						
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		33	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			31
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:
		14	11	3	-	-
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:						
<p>Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.</p> <p><i>THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.</i></p> <p>Karakterfordelingen viser at undervisningen har vært tilpasset ulike læringsstiler og nivåer. Når det gjelder høye karakterer så det er gledelig å se at mange studenter har oppnådd høye karakterer, noe som tyder på at de har forstått stoffet godt. Dette kan også være et resultat av godt samarbeid mellom studenter og lærere. Selv om det er mange høye karakterer, er det viktig å merke seg at det fortsatt er studenter i det lavere karakterområdet. Dette kan gi oss mulighet til å identifisere spesifikke områder der vi kan forbedre undervisningen.</p> <p>I tillegg til Karakterfordelingen kan også være en indikasjon på hvilke undervisningsmetoder som har vært mest effektive, og vi bør vurdere å fortsette eller justere disse for å støtte alle studenter.</p> <p>Til slutt, den positive karakterfordelingen kan fungere som en motivasjon for både studenter og lærere til å fortsette å jobbe hardt og forbedre seg i fremtidige kurs.</p>						
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS						
<p>Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.</p> <p><i>COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.</i></p> <p>Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy.</p> <p>Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.</p> <p>Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre.</p> <p>Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte større temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr http://uib.no/emne/TPBAANA</p> <p>Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 35 studenter den 01.03.2024. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til undervisningsmeldte studenter. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.</p>						

Automatisk påminning gikk ut 06. og 08. mars til de (hhv 31 og 27) studentene som ikke hadde svart til da. Da undersøkelsen stengte den 15. mars hadde det kommet svar fra totalt 12 studenter. Dette gir en total svarprosent på 35 % der 9 studenter (26 %) hadde gjennomført undersøkelsen mens 3 studenter (9 %) hadde besvart deler.

SAMLET STATUS:



RESULTATER:

Det er positivt at 66% av svarene er distribuert, noe som indikerer at vi har nådd en god del av målgruppen. Dette gir et solid grunnlag for videre analyse. Med 26% av svarene gjennomført, er det rom for forbedring. Det kan være nyttig å undersøke hva som kan gjøres for å øke denne andelen, for eksempel ved å tilby mer støtte eller informasjon til deltakerne. Når det gjelder 9% har gitt noen svar, kan tyde på at det er interesse, men kanskje også usikkerhet. Vi bør vurdere hvordan vi kan engasjere disse deltakerne bedre for å oppmuntre til fullføring av undersøkelsen. Disse resultatene gir oss verdifull innsikt i hvordan vi kan forbedre prosessen fremover. Det er viktig å bruke tilbakemeldingene til å justere tilnærmingen vår

Jeg mener at for å forbedre gjennomføringsgraden, kan vi vurdere å sende ut flere påminnelser på ulike tidspunkter, for eksempel en i høstsemesteret og en i vårsemesteret. I tillegg kan vi tilby insentiver for å oppmuntre flere til å fullføre undersøkelsen.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side (høstsemester) og Mitt UiB (vårsemester), litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Den praktiske gjennomføringen har vært godt organisert, og studentene har hatt tilgang til nødvendige ressurser. Vi har brukt en kombinasjon av forelesninger, gruppearbeid og praktiske øvelser, noe som har engasjert studentene. Vurderingsformene har vært varierte, med både skriftlige oppgaver og muntlige presentasjoner, noe som gir studentene mulighet til å vise sin forståelse på ulike måter.

Det kan være nyttig å forbedre navigasjonen på nettsidene for å gjøre det enda enklere for studentene å finne relevant informasjon. Litteraturtilgangen har vært god, med både digitale og fysiske ressurser tilgjengelig for studentene.

Når det gjelder lokaler og utstyr: Lokaler har vært tilstrekkelige for undervisningen og utstyret har vært i god stand, men vi bør vurdere oppdateringer av teknologien for å støtte moderne undervisningsmetoder.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Emnet har vært gjennomført for siste gang. Det blir gjort noen justeringer mellom 2 av emnene som inngår i første studieår for denne studentgruppen fra høsten 2024.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBAANA 0 S 2024 VÅR

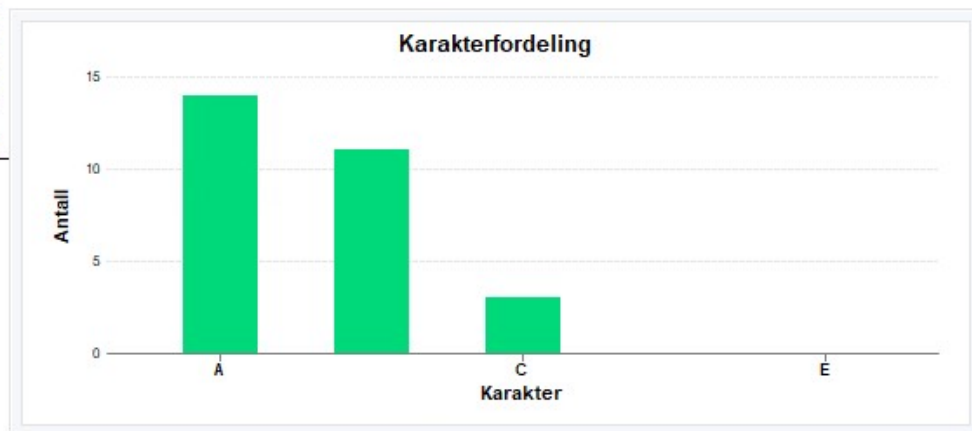
Anatomi: Tannanatomi og generell anatomi - Skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	33
Antall møtt til eksamen:	31
Antall bestått (B):	28
Antall stryk (S):	3 10%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	0
C	3
B	11
A	14



Emnet TPBAANA gikk for første gang høsten 2008, og siste ordinære eksamen ble avholdt våren 2024.
 En samlet oversikt for denne perioden viser en karakterfordeling slik:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBAANA 0 Periode: 2008-HØST - 2024-VÅR
 Anatomi: Tannanatomi og generell anatomi - Skoleeksamen
 Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	472
Antall møtt til eksamen:	445
Antall bestått (B):	382
Antall stryk (S):	61 14%
Antall avbrutt (A):	2
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	7
Antall trekk før eksamen (T):	6
Antall med 2 tellende forsøk:	101
Antall med 3 tellende forsøk:	7
Antall med mer enn 3 tellende forsøk:	0

Karakter	Antall
E	49
D	76
C	89
B	97
A	63



Med fordeling på kvinner og menn i denne perioden ser bildet slik ut:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBAANA 0 Periode: 2008-HØST - 2024-VÅR
 Anatomi: Tannanatomi og generell anatomi - Skoleeksamen
 Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

10,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	472	438	34
Antall møtt til eksamen:	445	414	31
Antall bestått (B):	382	355	27
Antall stryk (S):	61 14%	57 14%	4 13%
Antall avbrutt (A):	2	2	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	7	7	0
Antall trekk før eksamen (T):	6	5	1
Antall med 2 tellende forsøk:	101		
Antall med 3 tellende forsøk:	7		
Antall med mer enn 3 tellende forsøk:	0		

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	49	45	4
D	76	68	8
C	89	85	4
B	97	94	3
A	63	56	7

