

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBAFYS	Semester / år:	vår 2024
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Fysiologi og ernæringslære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Arne Tjølsen	Godkjent:	IBM 31.10.2024
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	31.10.2024	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Fysiologi og ernæringslære (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne i andre semester for studenter på bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP). Emnet gikk siste gang vårsemesteret 2024.

Emnet bygger på det studentene skal ha lært i anatomi, kjemi og biokjemi tidligere i studiet. Målet med undervisningen er å øke studentenes forståelse av hvordan kroppens organsystemer samarbeider for å sikre at alle cellene til enhver tid lever i et optimalt miljø. Fysiologidelen av emnet danner grunnlag for ernæringsdelen der en ser på samspillet mellom kosthold og helse, og hvordan ernæringsråd fungerer med tanke på oral helse (samfunnsodontologi) og også spiller inn på generell helse.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og undervisere på emnet, løpende informasjon samt kontaktinformasjon og ev. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAFYS>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=TPBAFYS>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Hovedlinjene i emnet beholdes. Studentene skal fortsatt få trening i problemløsning, og vil fortsatt oppfordres til å arbeide med problemløsning i smågrupper. Forelesninger skal i større grad gjøres aktiviserende, med innslag av gruppeaktivitet og oppgaveløsning.

Kommentarer til dette:

Formen på emnet fungerte fortsatt bra. Det er likevel registrert at det ville være en fordel med ytterligere økning av omfanget av oppgaveløsning og oppgavetrening. Dette vil overføres til emnet BMEDKRO, hvor innholdet i TPBAFYS vil videreføres og videreutvikles.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	31	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	30
---	-----------	---	-----------

Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		5	6	7	7	0	5

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Hoveddelen av studentene viste tilfredsstillende kompetanse på eksamen. Det var et skille i prestasjonene, slik at fem studenter presterte under kravet som må stilles for god nok kompetanse, mens ingen studenter lå like over dette kravet. Derfor fikk ingen studenter karakteren E.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Av ulike grunner ble det ikke gjennomført spørreundersøkelse blant studentene i SurveyXact denne gang.

ANDRE TILBAKEMELDINGER FRA STUDENTENE

Underviserne i emnet har registrert positive tilbakemeldinger om de faglige presentasjonene, og rapporterer bra motivasjon i studentgruppen.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Emnet er krevende for studentene på tannpleieprogrammet, men ser ut til å være motiverende. Et mindretall av studentene presterer under det som forventes og kreves, og det er usikkert hva som er årsaken til dette hos hver enkelt student. En videre økning av aktiv undervisning og obligatorisk oppgaveløsning kan være en måte å gjøre situasjonen bedre for studentene som presterer svakest.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Emnet har gått for siste gang.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBAFYS 0 SKOLEEKSAMEN 2024 VÅR

Fysiologi og ernæringslære - Skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

5,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	31
Antall møtt til eksamen:	30
Antall bestått (B):	25
Antall stryk (S):	5 17%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	0
D	7
C	7
B	6
A	5



Emnet TPBAFYS gikk for første gang våren 2009, og siste gang våren 2024. En samlet oversikt for denne perioden viser en karakterfordeling slik:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBAFYS 0 Periode: 2009-VÅR - 2024-VÅR

Fysiologi og ernæringslære - Skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

5,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	417	390	27
Antall møtt til eksamen:	382	357	25
Antall bestått (B):	324	301	23
Antall stryk (S):	51 14%	49 14%	2 8%
Antall avbrutt (A):	7	7	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	15	14	1
Antall trekk før eksamen (T):	1	1	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	62	59	3
D	79	72	7
C	97	89	8
B	70	66	4
A	16	15	1

